

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP INSPIRATIF DARING)
MENYUSUN KALIMAT DENGAN KARTU KATA
METODE MONTESSORI**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rembul 02
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 6 / Sub Tema 1 : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri / Lingkungan Rumahku
Pembelajaran Ke- : 3

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Dengan menggunakan kartu kata metode Montessori siswa mampu menyusun kalimat ungkapan petunjuk dengan benar.

PPKn

- Melalui pembelajaran dengan kartu kata siswa mampu menyusun dan menjelaskan aturan yang harus diterapkan di rumah agar bisa meningkatkan kebersihan di lingkungan rumah selama masa pandemi Covid 19.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring dengan metode *asynchronous* dan pemantauan, pembimbingan melalui Whatsapp Group bekerjasama dengan orangtua siswa.

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
- Mandiri - Disiplin - Percaya Diri	• Memahami aturan di rumah • Mengetahui ungkapan petunjuk	• Membaca • Menulis • Menjawab pertanyaan

IV. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran: *Discovery Learning*
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode Montessori, yaitu metode pembelajaran untuk anak-anak yang didasari aktivitas kesadaran diri, mendorong kreativitas, dan permainan kolaboratif. Dengan metode ini siswa diharapkan tidak merasa bosan dan jenuh ketika belajar secara daring di rumah.

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Siswa menyiapkan modul materi/penugasan dan kartu kata yang sudah dibagikan oleh guru.
- Kelas dimulai dengan berdoa melalui grup Whatsapp.

Kegiatan Inti

- Siswa dibantu oleh orangtua mencermati petunjuk yang ada pada modul materi/penugasan.
- Siswa mengamati materi yang ada pada modul materi/penugasan.
- Siswa dibantu orangtua membuat susunan kalimat dengan kartu kata yang tersedia sesuai dengan petunjuk yang ada pada modul materi/penugasan.
- Siswa membagikan foto atau video ke grup Whatsapp ketika melakukan pembelajaran di rumah.
- Siswa mengerjakan latihan soal dan dikumpulkan di sekolah saat mengambil tugas berikutnya.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(EDI BUDIAJI, S.Pd.)
NIP 19721026 200003 1 004

Rembul, 20 Februari 2021
Guru Kelas 1

(IMROATUN NURHIDAYAH, S.Pd., M.Pd.)
NIP 19920220 201902 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Mandiri				Disiplin				Percaya Diri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Afiqa Rahma												
2	Amelia Putri												
dst												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

- Memahami aturan di rumah
- Mengetahui ungkapan petunjuk

3. Penilaian Keterampilan

1. Kemampuan berdiskusi

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Membaca	Dapat membaca semua kata	Dapat membaca minimal 50% kata dari satu kalimat	Hanya dapat membaca dibawah 50% kata dari satu kalimat	Tidak dapat membaca
2	Menulis	Dapat menulis dengan benar semua kata	Dapat menulis minimal 50% kata dari satu kalimat	Hanya dapat menulis dibawah 50% kata dari satu kalimat	Tidak dapat menulis
3	Menjawab Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan

2. Menyusun kalimat ungkapan petunjuk

No	Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi dua Kriteria	Memenuhi satu Kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga Kriteria	Memenuhi dua Kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat,	Membuat 3kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 2 kewajiban, sesuai dengan tema	Membuat 1 kewajiban sesuai/tidak sesuai dengan tema