

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SLB PGRI RINGINREJO  
Jenis Ketunaan : Tunagrahita  
Tema / Sub Tema : 2 Kegemaranku/ Gemar Berolahraga  
Kelas/Semester : I/I  
Materi Pembelajaran : Pembelajaran 2  
Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan ( 3 x 30 menit )

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun , peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

**Bahasa Indonesia**

- 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.2 mempraktikkan teks arah/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyaji

**PPKN**

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah dan sekolah
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

**PJOK**

- 3.2 Mengetahui konsep gerak dasar non lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan,arah,ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

- 4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

### **Matematika**

- 3.3 Mengenal dan memprediksi pola – pola bilangan sederhana menggunakan gambar – gambar/benda konkrit
- 4.4 Mendiskripsikan, mengembangkan, dan membuat pola yang berulang

## **INDIKATOR**

### **Bahasa Indonesia**

- 3.2.1 Membaca teks petunjuk pemeliharaan kesehatan tubuh
- 3.2.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan tubuh
- 3.2.3 Mempraktikkan teks arahan merawat kesehatan tubuh

### **PPKN**

- 3.2.1 Mengidentifikasi perbuatan tertib di rumah
- 4.2.1 Membedakan perbuatan tertib dan yang tidak tertib

### **PJOK**

- 4.2.1 Mengamati gerak non - lokomotor
- 4.2.2 Memperagakan gerak dasar non lokomolotor

### **Matematika**

- 3.3.1 Mengidentifikasi pola bilangan menggunakan gambar sederhana
- 4.4.1 Membuat pola bilangan dengan menggunakan gambar

## **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan manfaat sikap tertib dengan santun.
2. Dengan menunjukkan gambar siswa mampu membedakan antara sikap tertib dan tidak tertib dengan santun..
3. Dengan mengamati gambar macam-macam alat olahraga, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis peralatan olahraga dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati guru melakukan gerakan senam, siswa dapat melakukan senam dengan tertib.
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi pola gambar dengan tepat.
6. Dengan berlatih memprediksi pola bilangan melalui gambar, siswa dapat berlatih menciptakan polanya sendiri dengan teliti.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran (dapat berupa rincian, uraian, atau penjelasan materi pembelajaran).

1. Petunjuk pemeliharaan kesehatan tubuh
2. Sikap santun, tertib dan percaya diri dalam merawat kesehatan tubuh
3. Mengenal dan menulis pola bilangan bergambar
4. Menebali gambar alat olahraga

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran.

1. Metode : (ceramah, tanya jawab dan demontasi).
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba ,  
mengasosiasi/ menalar, dan mengkomunikasikan.)
3. Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. Media , Alat, dan sumber belajar

1. Media : Buku siswa
2. Alat dan Bahan : Kartu kata alat olahraga, Kartu gambar alat olahraga
3. Sumber belajar : Buku siswa tema 2 Kegemaranku. Buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian pendidikan dan Kebudayaan

G. Langkah – Langkah kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan belajar.</li> <li>2. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka</li> <li>3. Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari , yaitu tentang kesehatan tubuh</li> </ol>	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Hari Ke - 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta untuk menyimak cerita yang dibacakan oleh guru yang terdapat pada buku siswa (Ayo Belajar)</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang teks bacaan yang di baca oleh guru (Ayo menanya)</li> <li>3. Pertanyaan yang mungkin muncul antara lain : Apa saja contoh sikap tertib dirumah dan disekolah? Bagaimana jika datang sekolah tepat waktu? Bagaimana jika terlambat?</li> </ol>	90 menit

	<p>4. Setelah dirasa cukup untuk pemaaman siswa tentang tata tertib dirumah maupun disekolah, siswa menjawab pertanyaan yang telahh disiapkan oleh guru.(Ayo Menjawab)</p> <p>Hari Ke 2</p> <p>1.Guru membuka pelajaran dengan mmenanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama.</p> <p>2.Siswa diminta untuk mengingat kembali pelajaran kemarin.(Ayo mencoba)</p> <p>3.Siswa mmendengarkan guru mmembaca teks yang berada pada buku siswa.(Ayo mmendengar)</p> <p>4.Setelah siswa mmendengarkan teks yang dibacakan oleh guru, siswa di ajak bertanya jawab tentang cara merawat keseatan tubuh.(Ayo mmenjawab)</p> <p>5.Siswa mempraktekkan gerakan yang sudah di contohkan oleh guru melalui video.</p> <p>Hari ke 3</p> <p>1.Guru membuka pelajaran dengan mmenanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama.</p> <p>2.Siswa diminta untuk mengingat kembali pelajaran kemarin.(Ayo mencoba)</p> <p>3.Siswa dimminta untuk mengamati kemudian melengkapi pola bergambar tentang gambar peralatan olahraga.</p> <p>4.Setelah siswa selesai mengamti, siswa diminta menebali pola menebali gambar pemukul bola kasti.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini dan apa yang siswa rasakan ?</p> <p>2. Guru menanyakan kepada siswa manfaat merawat tubuh</p> <p>Guru mengucapkan salam dan dan doa penutup</p>	<p>10 menit</p>

## H. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Percaya diri, tertib dan santun.

b. Penilaian Keterampilan : Keterampilan Menggambar dan Mewarnai

c. Penilaian Pengetahuan : test tulis

## 2. Bentuk Instrumen Penilaian

### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Percaya diri				Tertib				santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Arif												
2.	Dini												

Keterangan:

BT = Belum Terlihat

MT = Mulai Terlihat

MB = Mulai Berkembang

SM = Sudah Membudaya

### b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis ( lembar kerja di buku siswa)

#### Lembar Pengamatan Gerak Senam

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggerakkan kepala		
2.	Menggerakkan bahu		
3.	Menggerakkan tangan		

4.	Menggerakkan kaki		
----	-------------------	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

(EDIE PURWANTO,M.Pd)  
**NIP -**

Kediri ,18 Juli 2021  
Guru Kelas 1

( APRIL VITA RAHAYU,S.Pd)  
**NIP -**