

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 50 Buton  
Kelas / Semester : 1 (satu) / 1(satu)  
Mata Pelajaran : Matematika  
Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.

### B. INDIKATOR

4.1 menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang sesuai banyak anggota kumpulan objek yang di sajikan

### C. TUJUAN PELAJARAN

1. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
2. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang di berikan dari 21 sampai dengan 40.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	PENDAHULUAN	WAKTU
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dari guru, guru menanyakan kabar dan mengecek kesiapan untuk memulainya pembelajaran.</li><li>• Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Guru menyampaikan apersepsi mengenai pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya</li></ul>	2 menit
2	INTI	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai 40 dengan bantuan gambar.</li><li>• Siswa juga dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang di berikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa.</li><li>• Siswa mengurutkan angka berdasarkan gambar banyak benda.</li><li>• Siswa membandingkan berdasarkan gambar banyak benda.</li></ul>	6 menit
3	PENUTUP	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran</li><li>• Siswa bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li><li>• Guru memberikan tugas</li></ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk bernyanyi sebelum pulang.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa.</li> </ul>	
--	---	--

E. PENILAIAN

No	Aspek	Muatan Pembelajaran	Teknik	Bentuk
1.	Sikap	matematika	Non Tes (Observasi)	Rubrik Lembar Penilaian
2.	Pengetahuan	matematika	Tes Tulis	Isian singkat
3.	Keterampilan	matematika	Non Tes (Observasi)	Rubrik Lembar Penilaian

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan

: SD Negeri 50 Buton

Kelas/Semester

: 1/1

Mata Pelajaran

: Matematika

Pembelajaran

: 3(tiga)

**Penilaian sikap sosial** : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (v)

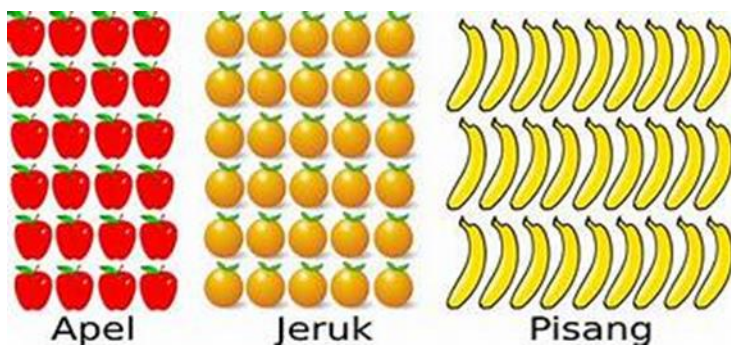
No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Tanggung jawab)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															

### Skor

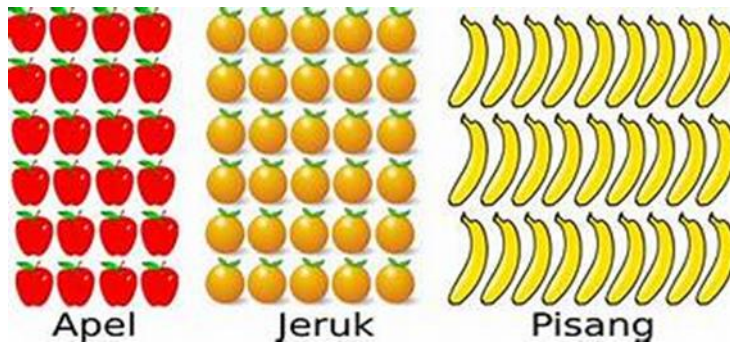
Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu Kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat Kriteria

Jawablah dengan singkat pertanyaan di bawah ini

1. Hitunglah banyak buah berikut ini



2. Urutkanlah buah berikut di bawah ini dari buah yang banyak ke buah yang sedikit



INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 50 Buton

Kelas/Semester : 1/1  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Pembelajaran : 3(tiga)

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan  Dalam Menghitung banyak benda berdasarkan banyak benda	Menghitung banyak benda Secara sangat tepat	Menghitung banyak benda Secara tepat	Menghitung banyak benda Cukup tepat	Menghitung banyak benda kurang tepat
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Catatan: Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas teks eksplanasi. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat bergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami siswa tentang penulisan teks eksplanasi. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang teks eksplanasi dari hasil keseluruhan kelas secara umum

Winning, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 50Buton

Guru Kelas

JUHIDIN A, S.Pd.  
NIP. 19661231 198610 1 031

RASLIATI, S.Pd.SD  
NIP.

