

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK**  
**KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2021/2022**



**Nama Guru : Dian Novita Sari, S.Pd.**

**Kelas/Semester : 1/2**

**Tema : 8. Peristiwa Alam**

**Subtema : 2. Kemarau**

**3. Penghujan**

**Pembelajaran ke : 1**

**YAYASAN CAHAYA SERASAN**  
**SEKOLAH ISLAM TERPADU INSAN MULIA**  
**KAB. OGAN KOMERING ULU SELATAN**  
**TAHUN AJARAN 2021 -2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD IT Insan Mulia</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / Genap</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Musim Kemarau, Musim Penghujan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 30 menit</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

#### Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

## **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

## **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir

Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Buay Rawan, Juli 2021  
Guru Kelas

**(Nawardiman, A.Md)**  
NIY. 197610122013101408

**(Dian Novita Sari, S.Pd)**  
NIY. 199208122015040101

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( RPP )

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 . Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Musim di Indonesia Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering. Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.
2. Kalimat pujian Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh: - Wah,kamu memang baik Komang sudah meminjamkan payung. - Bagus sekali perahu buatan kamu Mei.

### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### **F. Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Kerjasama		Tanggung Jawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB

## 2. Penilaian Pengetahuan

Siswa menuliskan 5 nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Skor penilaian = skor yang diperoleh / Skor maksimal x 100%**

#### G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret