

**NAMA** : NIKEN FATMAWATI  
**NO. PPG** : 20022002710010  
**KELAS** : 2  
**LPTK** : UPI BANDUNG

### KISI-KISI PENILAIAN EVALUASI

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 2 NANGERANG  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	<b>Bahasa Indonesia</b> 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	Kalimat Saran	Memilih kalimat masukan dengan tepat	C 4	Pilihan ganda	1
				C 4	Pilihan ganda	2
				C 4	Pilihan ganda	3
				C 4	Pilihan ganda	4
				C 4	Pilihan ganda	5
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri		Memilih penggunaan kalimat masukan dengan tepat	C 4	Proyek	Pada LKPD

2	<b>Matematika</b> 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Penjumlahan dua Bilangan	Memilih dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar	C4	Pilihan Ganda	6 7 8
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah		Membuat permasalahan dan memecahkannya sendiri dengan tepat	C4	Proyek	Pada LKPD
3	<b>SBDP</b> 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	Pola Irama sederhana dalam Lagu	Memilih pola irama sederhana dalam lagu	C 4	Pilihan ganda	9
			Menganalisis lirik lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”	C 4	Pilihan ganda	10
	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu		Menampilkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri	C5	Proyek	Pada LKPD

Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui google form, dengan link dibawah ini

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn1qJu5g9GuD\\_BTd\\_No21WCTTxLlr3Uj8Wu3QgkrySbM5S](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn1qJu5g9GuD_BTd_No21WCTTxLlr3Uj8Wu3QgkrySbM5S)

[Gg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScn1qJu5g9GuD_BTd_No21WCTTxLlr3Uj8Wu3QgkrySbM5S/viewform?usp=sf_link)

## LEMBAR EVALUASI

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 2 NANGERANG  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku Di Rumah  
**Pembelajaran** : 1

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Absen** : .....

---

**Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!**

1. Komentar terhadap sesuatu disebut ...
  - a. Bertanya
  - b. Menjawab
  - c. Tanggapan
  - d. Alasan
2. Kaos kaki Firman sudah bolong.  
Tanggapan yang tepat untuk keadaan tersebut adalah ...
  - a. Ih, gak punya uang untuk membeli kaos kaki baru ya
  - b. Uh, memalukan
  - c. Kaos kakinya dijahit saja supaya tidak bolong
  - d. Kaos kaki bolong begitu masih dipakai
3. Aku bangga akan prestasimu.  
Tanggapan tersebut diucapkan untuk ...
  - a. Dea yang menjadi juara lomba gambar
  - b. Kiki yang terjatuh di depan sekolah
  - c. Alma yang menolong kiki jatuh
  - d. Candra yang menjahili siswa baru
4. Dea menghadiri acara ulang tahun Alma.  
Jika Dea menyukai acara tersebut, tanggapan Dea adalah ...
  - a. Bagus sih acaranya, tetapi hadiahnya sedikit.
  - b. Wow, acaranya luar biasa menyenangkan
  - c. Aduh acaranya kok seperti ini ya?
  - d. Kasihan Alma, memaksakan dirinya merayakan ulang tahun
5. Ibu memberikan kelinci untuk Siwi.  
Saran untuk Siwi adalah ...
  - a. Sebaiknya Siwi merawat kelinci dengan baik
  - b. Sebaiknya Siwi membiarkan kelinci pemberian ibu
  - c. Sebaiknya Siwi menjual kelinci pemberian ibu
  - d. Sebaiknya Siwi membuang kelinci pemberian ibu
6. Andi membeli satu kardus kelereng, yang isinya sejumlah 350 butir. Andi ingin menyimpan kelereng tersebut ke dalam toples. Ia membagi kelereng itu sama banyak. Berapakah jumlah kelereng pada masing-masing toples?
  - a. 150
  - b. 140

- c. 110
  - d. 175
7. Bilangan 422 merupakan hasil penjumlahan dari ....
- a.  $300 + 112$
  - b.  $110 + 313$
  - c.  $122 + 200$
  - d.  $192 + 230$
8. Pak Roni mempunyai ternak Bebek. Bebek tersebut berjumlah 500 ekor. Jika sebanyak 315 bebek pak Roni dilepaskan dari kandang, berapa jumlah bebek yang masih berada di dalam kandang?
- a. 250
  - b. 185
  - c. 195
  - d. 175
9. Dalam tari menghentakkan kaki termasuk Gerakan yang menggunakan tenaga ....
- a. Lemah
  - b. Tenang
  - c. Kuat
  - d. Gemulai
10. Lagu yang berjudul “Jika Ibuku Tua Nanti” merupakan ciptaan dari ....
- a. A.T. Mahmud
  - b. Ibu Sud
  - c. Papa T. Bob
  - d. WR. Soepratman

## Kunci Jawaban Evaluasi

1. C
2. C
3. A
4. B
5. A
6. D
7. D
8. B
9. C
10. A

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 2 NANGERANG  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 1

No.	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)										Skor BI	Nilai BI	Skor MTK	Nilai MTK	Skor SBDP	Nilai SBDP
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

### Penilaian:

Nilai Bahasa Indonesia = *Jumlah Skor x 20* = .....

Nilai Matematika = *Jumlah Skor x 20* = ....

Nilai SBDP = *Jumlah Skor x 20* = ....

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG**

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 4. Kewajiban dan Hak

Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Penilaian Kinerja : Memilih penggunaan kalimat masukan dengan tepat.

Petunjuk : Berilah tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran sesuai dengan tema	Membuat 2 saran sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/tidak sesuai dengan tema

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 2 NANGERANG  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia

No.	Nama siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Keterangan:

Jumlah yang di (□) 4 predikatnya sangat baik  
 Jumlah yang di (□) 3 predikatnya baik  
 Jumlah yang di (□) 2 predikatnya cukup baik  
 Jumlah yang di (□) 1 predikatnya

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG**

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 4. Kewajiban dan Hak

Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Matematika

Penilaian Kinerja : Membuat dan memecahkan permasalahan yang dibuat sendiri dengan tepat.

Petunjuk : Berilah tanda cek () pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
3	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 2 NANGERANG  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Pelajaran** : Matematika

No.	Nama siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Keterangan:

Jumlah yang di (□) 4 predikatnya sangat baik  
 Jumlah yang di (□) 3 predikatnya baik Jumlah  
 yang di (□) 2 predikatnya cukup baik Jumlah  
 yang di (□) 1 predikatnya

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG**

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 4. Kewajiban dan Hak

Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : SBDP

Penilaian Kinerja : Menampilkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

Petunjuk : Berilah tanda cek (☐) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
3	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 2 NANGERANG  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 1  
**Muatan Pelajaran** : SBDP

No.	Nama siswa	Kriteria												Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Keterangan:

Jumlah yang di (□) 4 predikatnya sangat baik  
 Jumlah yang di (□) 3 predikatnya baik Jumlah  
 yang di (□) 2 predikatnya cukup baik Jumlah  
 yang di (□) 1 predikatnya

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

**Satuan Pendidikan** : UPTD SDN 2 NANGERANG  
**Kelas/Semester** : 3/1  
**Tema** : 4. Kewajiban dan Hak  
**Subtema** : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah  
**Pembelajaran** : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu
					2. Soal diselesaikan tepat waktu
					3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA

Tema/Subtema : 4. Kewajiban dan Hak / 1. Kewajiban dan Hakku di rumah

Kelas/ Semester : 3 /1

Pembelajaran ke : 1

Nama peserta didik : .....

Nama ortu / observer : .....

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran Sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran Dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Purwakarta, 01 Oktober 2020

Observer / ortu

(.....)

## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

**Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 NANGERANG**

Kelas/Semester : 3/1

Tema : 4. Kewajiban dan Hak

Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah

Pembelajaran : 1

*Penilaian sikap sosial* : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

### Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua Kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat Kriteria