

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD NEGERI 01 KUTOROJO</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (satu) / 2 (dua)</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8. Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2. Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya Menghadapinya</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Pertemuan (10 Menit)</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim penghujan.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kegiatan diri pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa, dan doa bersama.</li><li>• Mengkondisikan siswa dengan <i>yel-yel</i> kelas.</li><li>• Memeriksa kerapian pakaian dan kebersihan kelas.</li><li>• Siswa menyimak arahan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>• Melakukan apersepsi.</li></ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca nyaring teks yang berkaitan dengan musim di Indonesia. (Buku Siswa SD/MI Kelas 1 halaman 58)</li></ul> <p><b>Kegiatan Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan sebuah gambar di layar tentang kondisi pada musim kemarau kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut.</li><li>• Guru menampung jawaban hasil pengamatan siswa, kemudian memberikan penguatan akan hasil pengamatan siswa. <i>(Critical Thinking)</i></li><li>• Guru bersama siswa memberikan simpulan ciri-ciri musim kemarau.</li><li>• Guru memberikan penjelasan tentang upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau.</li></ul> <p><b>Kegiatan Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan sebuah gambar di layar tentang kondisi pada musim penghujan kemudian siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut.</li><li>• Guru menampung jawaban hasil pengamatan siswa, kemudian</li></ul>	7 Menit

	<p>memberikan penguatan akan hasil pengamatan siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa memberikan simpulan ciri-ciri musim penghujan. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim penghujan.</li> </ul>	
	<p><b>Kegiatan Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mempelajari musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya siswa diminta berdiskusi dengan teman satu meja untuk melengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) yang sudah disiapkan guru. (<b>Creativity</b>)</li> <li>• Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (<b>Communication</b>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kegiatan Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengerjakan soal latihan untuk memperkuat pemahaman siswa topik mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya.</li> <li>• Setelah siswa selesai, hasil pekerjaan siswa dikumpulkan sebagai pedoman dalam penilaian.</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>- Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>- Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan penguatan atas materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar.</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN

- 1. Penilaian Sikap :** Penilaian dilakukan pada saat siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi dengan menggunakan lembar penilaian sikap (terlampir).
- 2. Penilaian Pengetahuan:** Penilaian dilakukan dengan cara siswa mengerjakan soal latihan pemahaman yang berjumlah 10 butir soal terdiri dari 5 butir soal berbentuk pilihan ganda dan 5 butir soal menjawab dengan singkat (terlampir).
- 3. Penilaian Keterampilan:** Penilaian dilakukan dengan cara menilai hasil diskusi yang sudah dilakukan oleh semua siswa menggunakan lembar penilaian keterampilan diskusi (terlampir).

Pekalongan, 5 Januari 2022  
Peserta Calon Guru Penggerak



**Laras Fristiana, S.Pd.**  
**NIP. 198708292015022001**

## 1. Penilaian Sikap

### Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerja Sama		Disiplin		Percaya Diri		Komunikatif	
		BS	PB	BS	BS	BS	PB	BS	PB
1	Nadhifta								
2	Nabhan								
3	.....								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Latihan Ulangan Harian

#### A. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, atau C untuk jawaban yang paling tepat !

1. Matahari bersinar sangat terang pada musim ....
  - A. kemarau
  - B. penghujan
  - C. panas
2. Pada musim kemarau udara terasa ....
  - A. dingin
  - B. panas
  - C. basah
3. Indonesia mempunyai ... musim.
  - A. empat
  - B. tiga
  - C. dua
4. Ciri-ciri musim penghujan adalah ....
  - A. udara terasa panas
  - B. udara terasa dingin
  - C. langit cerah
5. Langit sering terlihat mendung pada musim ....
  - A. penghujan
  - B. kemarau
  - C. dingin

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat !**

6. Indonesia memiliki 2 musim, yakni musim kemarau dan musim ....
7. Pada musim kemarau langit terlihat ....
8. Hujan terus menerus merupakan ciri musim ....
9. Mematikan kran saat tidak digunakan merupakan cara menghemat ....
10. Membuang sampah ke sungai dapat menyebabkan ....

**Kunci Jawaban**

	Bentuk Soal	Nomor Soal	Jawaban
A.	Pilihan ganda	1	A
	Pilihan ganda	2	B
	Pilihan ganda	3	C
	Pilihan ganda	4	B
	Pilihan ganda	5	A
B.	Menjawab Singkat	6	penghujan
	Menjawab Singkat	7	cerah
	Menjawab Singkat	8	penghujan
	Menjawab Singkat	9	air
	Menjawab Singkat	10	banjir

**Rubrik**

**Penilaian**

A. Pilgan	skor 1 x 5 = 5
B. Isian	skor 1 x 5 = 5
<b>i</b>	<hr style="border-top: 1px solid black;"/>
<b>a</b>	Jumlah skor maksimal = 10

$$NA = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Lembar Penilaian Diskusi

Diskusi menyebutkan upaya yang dapat dilakukan agar tidak terjadi kekeringan di musim kemarau dan banjir di musim penghujan.

Skor	Kriteria Penilaian
4	Jawaban siswa menyebutkan upaya yang dapat dilakukan agar tidak terjadi banjir dan kekeringan dimusim kemarau secara lengkap. Semua jawaban benar, sesuai dengan upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi kekeringan di musim kemarau adalah dengan membangun waduk tada hujan dan melakukan kebiasaan menghemat air bersih. Upaya yang dapat dilakukan agar tidak terjadi banjir meliputi : tidak membuang sampah ke sungai, tidak menebangi tanaman di hutan , dan menanami hutan yang gundul.
3	Jawaban siswa menunjukkan beberapa upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir dan kekeringan dimusim kemarau. Semua jawaban benar tetapi ada upaya yang tidak sesuai atau hanya menyebutkan dua upaya saja.
2	Jawaban menunjukkan sedikit atau kurang memahami upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir dan kekeringan dimusim kemarau. Ada satu jawaban yang benar dan sesuai dengan upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir di musim hujan dan kekeringan di musim kemarau.
1	Jawaban menunjukkan sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir dan kekeringan dimusim kemarau