

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Makasar 03  
Kelas / Semester : I / 2 (Genap)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Subtema : 2. Musim kemarau dan penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjelaskan ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar.
- 2. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan benda tertentu yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
- 3. Melalui pengelompokkan gambar, peserta didik dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                                                                                                                                                                                                                     | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan                                                                                                                                                                                                                  | <div>1. Guru dan peserta didik mengawali pembelajaran dengan saling memberi salam. Guru mengabsen kehadiran peserta didik lalu berdoa bersama peserta didik. (Disiplin, Religius).</div> <div>2. Guru melakukan apersepsi materi (mengaitkan materi sebelumnya dengan materi musim kemarau dan penghujan yang akan dipelajari).</div> <div>3. Peserta didik memperhatikan guru yang menyampaikan materi kegiatan pembelajaran, tujuan pembelajaran dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 menit       |
| <div>Inti (Discovery Learning)</div> <div>1. Pemberian stimulus</div> <div>2. Identifikasi</div> <div>3. Pengumpulan data</div> <div>4. Pengolahan data</div> <div>5. Pembuktian / verifikasi</div> <div>6. Kesimpulan</div> | <div>4. Peserta didik ditunjukkan gambar lalu mengamati gambar mengenai peristiwa yang terjadi. (Critical Thinking)</div> <div>5. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai isi gambar, yaitu ciri-ciri musim sesuai gambar dan menyebutkan nama musim. (Critical Thinking, Collaborative).</div> <div>6. Peserta didik diminta melakukan sharing pengalaman pribadi terkait musim kemarau atau penghujan yang pernah dialami. (Creative, Communication, Collaboration)</div> <div>7. Peserta didik menyebutkan benda-benda tertentu sesuai jenis musimnya. (Critical Thinking, Creative)</div> <div>8. Peserta didik mengamati gambar dan menyebutkan kegiatan yang dilakukan sesuai musimnya.</div> <div>9. Peserta didik menyebutkan aturan atau cara menghadapi musim hujan dan musim kemarau.</div> <div>10. Peserta didik diberikan beberapa gambar lalu mengelompokkan gambar sesuai musimnya untuk di tempel. Guru mendampingi peserta didik selama mengelompokkan gambar sesuai jenis musimnya. (Critical Thinking, Creative)</div> <div>11. Peserta didik menyusun cerita dari gambar benda dan kegiatan sesuai musim kemarau atau penghujan. (Critical Thinking, Creative). Perwakilan peserta didik menyampaikan hasil kerjanya.</div> <div>12. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran menggunakan talking stick sambil bernyanyi Tik Tik Bunyi Hujan.</div> <div>13. Peserta didik mendengarkan penguatan materi dari guru.</div> | 8 menit       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Penutup</b> | 14. Peserta didik bersama guru merangkum poin penting pada materi pembelajaran hari ini.<br>15. Peserta didik mengerjakan evaluasi.<br>16. Pemberian umpan balik atas hasil kerja siswa.<br>17. Siswa dan guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran hari ini yaitu bersyukur diberikan 2 musim di Indonesia dan lebih mempersiapkan diri saat menghadapi musim kemarau maupun hujan. <i>(Religius, Critical Thinking)</i><br>18. Siswa diberikan tindak lanjut untuk menulis satu cerita pengalamannya pada musim kemarau atau hujan.<br>19. Siswa menutup pelajaran dengan berdo'a dan memberi salam. <i>(Religius, Saling Menghargai)</i> | 1 menit |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- Prosedur Penilaian : Proses
- Teknik Penilaian : Non Tes
- Instrumen Penilaian : Lembar Observasi (Jurnal Penilaian Sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur Penilaian : Hasil
- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Instrumen Penilaian : Isian

3. Penilaian Keterampilan

- Prosedur Penilaian : Proses
- Teknik Penilaian : Non Tes
- Instrumen Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

2) Rubrik Penilaian

a) Sikap Spiritual

Lembar Observasi

| No | Hari/<br>Tanggal | Nama Siswa | Bersyukur |   |   |   | Berdoa<br>sebelum<br>dan<br>sesudah<br>beribadah |   |   |   | Skor | Nilai | Predikat | Tindak<br>Lanjut |
|----|------------------|------------|-----------|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|------|-------|----------|------------------|
|    |                  |            | 4         | 3 | 2 | 1 | 4                                                | 3 | 2 | 1 |      |       |          |                  |
| 1  |                  | ...        |           |   |   |   |                                                  |   |   |   |      |       |          |                  |
| 2. |                  |            |           |   |   |   |                                                  |   |   |   |      |       |          |                  |

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria                                      | Sangat Baik                                                                           | Baik                                                                                          | Cukup                                                              | Perlu<br>Bimbingan                                              |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                               | 4                                                                                     | 3                                                                                             | 2                                                                  | 1                                                               |
| 1. | Bersyukur                                     | Selalu menerima penugasan tanpa mengeluh dan mengerjakan dengan sungguh serta teliti. | Menerima penugasan tanpa mengeluh dan mengerjakan dengan sungguh-sungguh namun kurang teliti. | Menerima penugasan dengan sedikit mengeluh dan kurang teliti.      | Selalu mengeluh saat menerima tugas dan tidak teliti.           |
| 2. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Selalu berdoa dengan sangat khushyuk sebelum dan sesudah                              | Berdoa dengan cukup khushyuk dan baik sebelum dan sesudah                                     | Bercanda saat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, namun | Tidak pernah ikut berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |

| No | Kriteria | Sangat Baik         | Baik                | Cukup                  | Perlu Bimbingan |
|----|----------|---------------------|---------------------|------------------------|-----------------|
|    |          | 4                   | 3                   | 2                      | 1               |
|    |          | melakukan kegiatan. | melakukan kegiatan. | masih bisa diingatkan. | dengan khusyuk. |

Pedoman Penskoran:

Nilai =  $\frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$

Predikat:

| Nilai  | Predikat            |
|--------|---------------------|
| 100-89 | A (Sangat Baik)     |
| 88-77  | B (Baik)            |
| 76-65  | C (Cukup)           |
| <65    | D (Perlu Bimbingan) |

b). Sikap Sosial

Lembar Observasi

| No | Hari/ Tanggal | Nama Siswa | Tanggung Jawab |   |   |   | Disiplin |   |   |   | Skor | Nilai | Predikat | Tindak Lanjut |
|----|---------------|------------|----------------|---|---|---|----------|---|---|---|------|-------|----------|---------------|
|    |               |            | 4              | 3 | 2 | 1 | 4        | 3 | 2 | 1 |      |       |          |               |
| 1  |               | ...        |                |   |   |   |          |   |   |   |      |       |          |               |
| 2  |               |            |                |   |   |   |          |   |   |   |      |       |          |               |

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria       | Sangat Baik                                                          | Baik                                                                                    | Cukup                                                            | Perlu Bimbingan                                      |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                | 4                                                                    | 3                                                                                       | 2                                                                | 1                                                    |
| 1. | Tanggung Jawab | Menyelesaikan semua tugas dengan teliti dan dikumpulkan tepat waktu. | Menyelesaikan semua tugas dengan baik tetapi kurang teliti dan dikumpulkan tepat waktu. | Menyelesaikan tugas semaunya dan tidak mengumpulkan tepat waktu. | Tidak menyelesaikan tugas dan tidak mengumpulkannya. |
| 2. | Ketelitian     | Selalu mengerjakan tugas dengan tepat tanpa kesalahan                | Mengerjakan tugas dengan beberapa kesalahan.                                            | Mengerjakan tugas dengan lebih dari setengah bagian salah.       | Tidak mengerjakan seluruh tugas dengan benar.        |

Pedoman Penskoran:

Nilai =  $\frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$

Predikat:

| Nilai  | Predikat            |
|--------|---------------------|
| 100-89 | A (Sangat Baik)     |
| 88-77  | B (Baik)            |
| 76-65  | C (Cukup)           |
| <65    | D (Perlu Bimbingan) |

c) Pengetahuan

\* Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

\* Instrumen : Isian

\* Soal

Isilah dengan jawaban yang tepat!

- Pada musim kemarau, udara terasa ... . (skor 2)
- Pada musim hujan, udara terasa . . . . (skor 2)
- Benda yang diperlukan agar tidak basah saat musim hujan adalah ... . (skor 2)

4. Saat musim kemarau kita perlu menghemat ... . (skor 2)
5. Bencana yang dapat terjadi di musim hujan adalah ... . (skor 2)

\* Kunci Jawaban:

- 1. Panas
- 2. Sejuk
- 3. Payung, jas hujan.
- 4. air
- 5. banjir

Pedoman Penskoran:

Nilai =  $\frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$

**d) Keterampilan**  
**Rubrik Penilaian**  
**KD Bahasa Indonesia Kosakata di Musim Hujan dan Kemarau**

| No | Kriteria                   | Sangat Baik                                                               | Baik                                                 | Cukup                                                          | Perlu Bimbingan                                      |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |                            | 4                                                                         | 3                                                    | 2                                                              | 1                                                    |
| 1. | Membuat cerita dari gambar | Mampu menceritakan isi gambar dengan jelas, runtut dan semua ejaan benar. | Mampu menceritakan isi gambar dan semua ejaan benar. | Mampu menceritakan isi gambar dan beberapa ejaan kurang tepat. | Tidak menyelesaikan tugas dan tidak mengumpulkannya. |

Mengetahui,  
Kepala SDN Makasar 03

Jakarta, 10 Januari 2022  
Guru Kelas I

Sondang Aryani Manullang, S.Pd., M.M.  
NIP. 196406111989122002

Agnes Pujiaridiati, S.Pd.  
NIP. 199201202015042001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : ...  
Kelas : ...  
Hari/Tanggal : ...

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menyebutkan benda tertentu yang digunakan pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
2. Melalui pengelompokkan gambar, peserta didik dapat menjelaskan cara menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan percaya diri.

### 1. Perhatikan gambar di bawah ini!



### 2. Guntinglah gambar di atas.

### 3. Kelompokkan dan tempel gambar sesuai jenis musimnya di halaman berikutnya.

### 4. Tulislah keterangan gambar dengan tepat.

### 4. Buatlah ceritamu mengenai musim kemarau dan musim hujan.

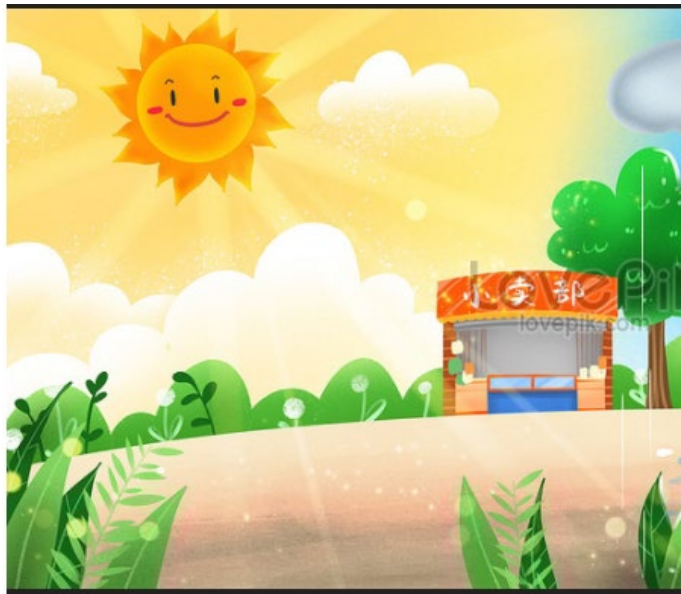
Nama : ...  
No Absen : ...  
Kelas : ...

| MUSIM KEMARAU | MUSIM PENGHUJAN |
|---------------|-----------------|
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |

Cerita pendek mengenai musim hujan



Cerita pendek mengenai musim kemarau



---

---

---

Sumber Media Gambar

<https://www.kompasiana.com/thamrindahlan/5d29dbf8097f36164b44eee2/musim-kemarau-kering-kerontang>

[https://www.google.com/search?q=peristiwa+banjir&sxsrf=AOaemvKEfLkYHj5ZetmEFR82jiP-ZDe63w:1641834341875&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiWt-jF1af1AhW77XMBHdUpD5EQ\\_AUoAnoECAEQBA&biw=1280&bih=648&dpr=1.5#imgsrc=PjEo1U7cai wzFM](https://www.google.com/search?q=peristiwa+banjir&sxsrf=AOaemvKEfLkYHj5ZetmEFR82jiP-ZDe63w:1641834341875&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiWt-jF1af1AhW77XMBHdUpD5EQ_AUoAnoECAEQBA&biw=1280&bih=648&dpr=1.5#imgsrc=PjEo1U7cai wzFM)