

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadokan 02  
Kelas/Semester : I (Satu) / I (Satu)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Kemarau  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membedakan musim kemarau dan musim hujan.
2. Setelah bertanya jawab, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri musim kemarau.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan yang bisa dilakukan saat musim kemarau.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan upaya menghemat air di musim kemarau.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam dan berdoa, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <b>Religius</b></li><li>2. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dan melakukan tepuk PPK. <b>Nasionalisme</b></li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang akan dipelajari hari ini.</li></ol>   |               |
| <b>Kegiatan Inti</b>    |   |               |
|                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa mengamati gambar 2 musim yang ada di Indonesia.<br/>Guru menunjuk salah satu gambar, siswa menyebutkan musimnya.</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang ciri-ciri musim kemarau.<br/>Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan pengetahuan pribadi.</li><li>3. Siswa berdiskusi secara kelompok untuk memilih gambar kegiatan yang bisa dilakukan saat musim kemarau.<br/>Guru dan siswa mengecek jawaban bersama-sama.</li><li>4. Siswa membaca buku siswa halaman 63 tentang “Aturan di rumah Siti untuk menghemat air”.</li><li>5. Guru bertanya kepada siswa tentang kegiatan apa yang biasa dilakukan di rumah untuk menghemat air.<br/>Guru menjelaskan upaya menghemat air di musim kemarau.</li></ol> |               |
| <b>Kegiatan Penutup</b> |   |               |
|                         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengerjakan soal evaluasi pembelajaran hari ini.</li></ol>   |               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menyampaikan refleksi.</li> <li>3. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu daerah “Cublak-Cublak Suweng”.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.</li> </ol> |  |
|--|--|--|

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Menyampaikan kegiatan yang berkaitan dengan penggunaan air.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah UPTD SD Negeri Kadokan 02

Sukoharjo, Juli 2021  
Guru Kelas I

**Surati Martina, S.Pd.SD**  
NIP. 19660329 199103 2 005

**Rika Ayumawarsih, S.Pd**  
NIM. 2001680053

## PENILAIAN SIKAP

### Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap

| Indikator           | Kriteria                                    |   |  |   |
|---------------------|---|---|--|---|
|                     | 4<br>Baik Sekali                            | 3<br>Baik                                       | 2<br>Cukup   | 1<br>Perlu<br>Pendampingan              |
| <b>Kerja sama</b>   | Mampu bekerjasama dengan teman              | Terkadang masih belum berinteraksi dengan teman | Sesekali berinteraksi dengan teman                       | Tidak pernah berinteraksi dengan teman. |
| <b>Percaya diri</b> | Percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru | Malu dalam menjawab pertanyaan guru             | Dengan ditunjuk baru menjawab                            | Tidak pernah menjawab pertanyaan guru   |
| <b>Disiplin</b>     | Menyelesaikan tugas tepat waktu             | Sesekali menyelesaikan tugas tidak tepat waktu. | Tugas akan selesai namun dengan diingatkan terus menerus | Tidak mengerjakan tugas tepat waktu     |

### Lembar Observasi Penilaian Sikap

Sekolah : UPTD SD Negeri Kadokan 02  
 Kelas : I (satu)  
 Tema/Subtema/PB : 8. Peristiwa Alam / 2. Kemarau / 1

| No | Nama Siswa | Kerja sama |   |   |   | Percaya diri |   |   |   | Disiplin |   |   |   | Jumlah Skor |
|----|------------|------------|---|---|---|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|-------------|
|    |            | 1          | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 |             |
| 1. |            |            |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   |   |             |
| 2. |            |            |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   |   |             |
| 3. |            |            |   |   |   |              |   |   |   |          |   |   |   |             |

## PENILAIAN KETRAMPILAN

### 2. Penilaian: Unjuk kerja: Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.

| Kriteria       | Baik Sekali<br>(86 – 100)   | Baik<br>(71 – 85)        | Cukup<br>(61 – 70)      | Perlu Bimbingan<br>(≤ 60)     |
|----------------|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Penampilan     | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.            | Memenuhi tiga kriteria.  | Memenuhi dua kriteria.  | Memenuhi satu kriteria.       |
| Bahasa         | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat. | Memenuhi tiga kriteria.  | Memenuhi dua kriteria.  | Belum memenuhi kriteria.      |
| Isi            | Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.  | Memenuhi empat kriteria. | Memenuhi tiga kriteria. | Hanya memenuhi satu kriteria. |
| Banyak kalimat | Lebih dari 15 kalimat.  | 11-15 kalimat.           | 5-10 kalimat.           | Kurang dari 5 kalimat.        |

### Lembar Penilaian Ketrampilan

Sekolah : UPTD SD Negeri Kadokan 02  
 Kelas : I (satu)  
 Tema/Subtema/PB : 8. Peristiwa Alam / 2. Kemarau / 1

| No | Nama | Penampilan | Bahasa | Isi | Banyak Kalimat | Jumlah | Nilai |
|----|------|------------|--------|-----|----------------|--------|-------|
|    |      | 1          | 2      | 3   | 4              |        |       |
| 1  |      |            |        |     |                |        |       |
| 2  |      |            |        |     |                |        |       |
| 3  |      |            |        |     |                |        |       |

#### Pedoman Penskoran

- Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
- Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek
- Skor penilaian =  $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah indikator}}$
- Kode nilai/Predikat:
  - 3.25 - 4.00 = SB (Sangat baik)
  - 2.50 – 3.24 = B (Baik)
  - 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
  - 1.00 – 1.74 = K (Kurang)

## SOAL EVALUASI

Isilah titik-titik dengan benar!

1. Indonesia mempunyai 2 musim yaitu musim ... dan musim ...



2. Matahari bersinar sangat terang pada ....



3. Musim kemarau panjang dapat menyebabkan ....
4. Pada musim kemarau ... tidak turun.



5. Untuk menghemat air, Siti menyiram tanaman menggunakan ....

## KUNCI JAWABAN

| Nomor Soal        | Kunci Jawaban          | Bobot Soal |
|-------------------|------------------------|------------|
| 1                 | Kemarau, hujan         | 2          |
| 2                 | Siang hari             | 2          |
| 3                 | Kekeringan             | 2          |
| 4                 | Hujan                  | 2          |
| 5                 | Air bekas cucian beras | 2          |
| <b>Total Skor</b> |                        | <b>10</b>  |

**Skor = Skor yang diperoleh x 10**

**Skor maksimal 100**

## MEDIA

**Gambar Musim Kemarau**



**Gambar Musim Hujan**



## BAHAN AJAR

### Pengertian Musim Kemarau

Kemarau atau juga disebut musim kering adalah musim di daerah tropis yang dipengaruhi oleh sistem musim. Musim kemarau adalah kebalikan dari musim hujan di kawasan yang mengalami dwimusim. Terkadang di wilayah tertentu dapat mengalami musim kemarau panjang yang ditandai dengan suhu sangat panas dalam jangka waktu lama, sehingga menyebabkan kekeringan.

### Waktu Terjadinya

Masa kemarau di berbagai negara di dunia berlangsung pada waktu berbeda-beda. Untuk wilayah Indonesia, biasanya kemarau terjadi pada bulan April hingga September. Selanjutnya berganti dengan musim penghujan yang didahului dengan masa transisi atau dinamakan [musim pancaroba atau peralihan](#).



### Ciri dan Karakteristik

Kita tidak bisa langung mengatakan suatu tempat sedang mengalami keamarau atau tidak. Sebab musim kering memiliki ciri dan karakteristik berbeda dibanding musim-musim lainnya, antara lain:

1. Curah hujan pada musim kemarau lebih rendah dari 60 mm per bulan atau dibawah 20 mm per dasarian secara berturut-turut. Bahkan intensites hujan akan semakin jarang hingga tidak turun sama sekali dalam beberapa bulan.
2. Sinar matahari saat siang sangat terik dengan kondisi langit tang awan.
3. Suhu udara pada siang hari sangat panas disertai kelembaban tinggi.
4. Kondisi panas dan berkurangnya sumber air akan menyebabkan tanah saat musim kemarau retak dan kering.
5. Debit air aliran sungai akan menurun dan banyak sumber air kering.
6. Pepohonan akan menggugurkan daun atau meranggas sebagai bentuk adaptasi agar mengurangi penguapan.
7. Kelembaban udara absolut meningkat namun kelembaban udara relatif menurun dengan signifikan.

Artikel ini telah tayang di [Rimbakita.com](https://rimbakita.com) dengan judul " Musim Kemarau – Pengertian, Waktu Terjadi, Ciri, Penyebab & Dampak” klik untuk baca: <https://rimbakita.com/musim-kemarau/>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Ayo Mengamati



Musim ....



Musim .....

Perhatikan gambar!



Ciri-ciri musim kemarau :

### Ayo Berdiskusi

Berilah tanda centang (V) pada kegiatan yang bisa dilakukan saat musim kemarau.



## Ayo Membaca

Hari telah siang, matahari bersinar terik.  
Saatnya pulang untuk beristirahat.  
Setelah tiba di rumah, Siti mencuci tangan.  
Setelah mencuci tangan, Siti menutup keran air.  
Pada musim kemarau hujan tidak turun.  
Persediaan air bersih semakin sedikit.  
Saat di rumah, Siti berhemat air bersih.

**Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.**



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.