

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 03 Padang Ganting
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: Allah Maha Pencipta
Sub Tema	: Yakin itu ada
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar.
2. Menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah Swt. dengan benar.
3. Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar.
4. Bersyukur atas makhluk ciptaan Allah Swt. yang Maha Pencipta dengan benar.
5. Membiasakan bersyukur atas pemberian Allah Swt. dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan : religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. (Religius) 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Menyapa peserta didik dengan ramah. 4) Menyampaikan tujuan pembelajaran (Comunication)	10 menit
2.	Kegiatan Inti 1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt. di dalam buku teks dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi. (Religius) 2) Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. (Comunication) 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.	110 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru.</p> <p>5) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. (Collaboration)</p> <p>6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.</p> <p>7) Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>8) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya.</p> <p>9) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta menyimpulkan maksud isi gambar tersebut. (Creativity and Innovation)</p> <p>10) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud gambar tersebut. (Literasi)</p> <p>11) Selanjutnya peserta didik menyimak penjelasan guru tentang beberapa bukti ciptaan Allah Swt. sesuai konteks masalah yang telah dikemukakan. (Gotong royong)</p> <p>12) Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.</p> <p>13) Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). (Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>14) Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. (Collaboration)</p> <p>15) Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu Allah Maha Pencipta. (Nasionalis)</p> <p>16) Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengagumi ciptaan Allah dengan mengucapkan “Subhānallāh walhamdulillāh walāilaha illallāh wallāhu akbar”. (Religius)</p> <p>17) Pada rubrik “Ayo Kerjakan”</p> <p>a) Peserta didik secara bergiliran menyebutkan sebanyak-banyaknya</p>	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>ciptaan Allah. (Mandiri)</p> <p>b) Lakukan secara bergantian dengan teman sebangku atau teman lainnya. (Gotong royong)</p> <p>18) Pada rubrik “Insyah Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’. (Mandiri)</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari. (Interitas)</p> <p>b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;</p> <p>d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Membaca doa sesudah belajar dengan benar (disiplin). (Religius)</p>	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Tidak mudah melakukan penilaian terhadap peserta didik untuk memastikan apakah perilaku peserta didik mengamalkan sikap bersyukur.

- Tehnik Penilaian : Observasi
- Instrumen : Format penilaian sikap /jurnal
-

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						
Dst						

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis/lisan
- Instrumen : Isian Lembar Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Ayo Berlatih

1. Langit dan bumi beserta isinya adalah ciptaan.....
2. Allah....., semua yang ada di langit dan di bumi.

Penskoran

Benar dan lengkap = 4

Menjawab benar kurang lengkap = 3

Menjawab benar kurang tepat = 2

Menjawab tapi salah = 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
1. Allah	1- 4
2. Menciptakan	1- 4
Skor maksimum	8

Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 10 atau 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Tehnik Penilaian : Portopolio
- b. Instrumen : Lembar kerja siswa

Latihan

tebaklah kamu nama-nama bagian tubuh?
Pasangkan nama bagian tubuh.

1. Tarik garis sesuai gambar.

dehi pipi

kaki tangan

mata pipi

dagu

c. Rubrik penilaian

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		
dst		



Mengetahui
Kepala SDN 03 Padang Ganting

NARMIANIS, S.Pd
NIP. 19660518 200212 2 001

Padang Ganting, Juli 2021
Guru PAI dan BP

KHAIRIYATI MUCHTAR, S.Pd.I
NIP. 19800511 200801 2 004