

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KAYU PUTIH 03  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : Peristiwa Alam (8)  
Sub Tema : Penghujan (3)  
Muatan Terpadu : SBDP  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.)
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis , dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. :

### B. KOMPETENSI DASAR



KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<b>SBDP</b>	
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Menyebutkan benda-benda untuk melindungi tubuh pada musim hujan
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat jas hujan dan menghiasnya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan benda-benda untuk melindungi tubuh pada musim hujan dengan benar.
2. Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan untuk membuat jas hujan dan menghiasnya dengan benar.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi).</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li></ol>	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan gambar situasi musim penghujan dengan memberikan stimulus berupa pertanyaan             <ol style="list-style-type: none"> <li>“Pakaian apa yang cocok kita gunakan sesuai dengan gambar ini?”</li> <li>“Benda apa saja yang bisa digunakan untuk melindungi kita dari hujan?”</li> </ol> </li> </ul> <div style="text-align: center;">               VIDIO HUJAN.mp4           </div> <p><b>*Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca teks pada buku tema 8 hal 105 (Literasi).</li> </ul> <p><b>*Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dan guru berdiskusi tentang teks bacaan yang telah dibaca.</li> </ul>	<p>6 Menit</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan pendapat mereka tentang benda yang mereka gunakan untuk melindungi tubuh dari hujan.</li> <li>Guru bersama peserta didik memberikan penguatan tentang benda apa saja yang bisa kita gunakan ketika musim hujan.</li> </ul> <p><b>*Ayo Berkreasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menghias Jas Hujan dari Plastik sampah dengan Kertas Origami.</li> </ul> <p><b>Bahan yang digunakan yaitu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jas hujan Plastik sampah yang sudah jadi</li> <li>Kertas Origami / Kantong Plastik yang berwarna.</li> <li>Gunting</li> <li>Double Tip</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Cara Pembuatan Jas Hujan dari Plastik Sampah.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gunting bagian Bawah plastik supaya masuk kepala anak.</li> <li>Gunting bagian kirin dan kanan plastik supaya tangan anak bisa masuk.</li> <li>Buat bagian tangan sesuai dengan pola.</li> <li>Gunting bagian bawah plastik berbentuk segitiga untuk membuat topi jas hujan.</li> <li>Rekatkan plastik bagian tangan dengan menggunakan double tip.</li> <li>Hias Jas hujan dengan kertas origami atau kantong plastik yang berwarna sesuai dengan kreasi anak.</li> </ol>	



- Contoh Jas Hujan dari Plastik Sampah yang belum di hias dan sudah di hias.



- Contoh Jas Hujan Plastik yang sudah dihias dan sudah dipakai.

<p>Penutup</p>	<div data-bbox="719 226 1029 533" data-label="Image"> </div> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini yaitu benda serta alat-alat yang perlu di siapkan untuk menghadapi musim hujan seperti payung, jas hujan, sepatu boot, dan tinggal didalam rumah jika terjadi angin kencang dan hujan deras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi sebelum menutup pelajaran dengan pertanyaan berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pelajaran hari ini?</li> <li>- Kegiatan apa yang anak-anak paling suka dari pembelajaran tadi?</li> </ul> </li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan berdoa, memberi salam, dan mengingatkan peserta didik selalu menjaga Kesehatan.</li> </ul>	<p>2 Menit</p>
----------------	--	----------------

#### E. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan mengamati 3 aspek, yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan, penilaian keterampilan.

Jakarta, 7 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

SOPIAWATI.S.Pd.I.MPd  
Nip. 196704132005012001

YAYAT SUDARYATI. S.Pd  
Nip. 197105062016112001

# INSTRUMEN PENILAIAN

## A Penilaian Sikap

Berilah tanda centang ( ! ) pada sikap tiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
Dst													

Keterangan :

4 = Sangat Baik      2 = Cukup

3 = Baik              1 = Butuh Pendampingan

### A. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan benda-benda yang digunakan pada musim penghujan

### B. Penilaian Keterampilan

Cara menghias Jas Hujan.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Siswa mampu menghias jas hujan dari plastik sampah	Siswa mampu Menghias jas hujan secara keseluruhan.	Siswa mampu Menghias hanya Sebagian saja	Siswa mampu Menghias kurang dari setengah bagian	Siswa belum Mampu menghias.