

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Langenharjo 2 Kec. Plemahan Kab. Kediri
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : Musim kemarau, musim penghujan dan cara mengatasinya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peristiwa alam, siswa dapat mengidentifikasi dua musim yang ada di Indonesia serta suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 2 benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
3. Dengan media gambar, siswa mampu menganalisis Dampak dari musim Kemarau dan musim penghujan serta cara menghadapinya.
4. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pelajaran, guru memberi salam.• Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)• Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau ada yang sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat.• Guru mengaitkan pelajaran lalu dengan pembelajaran hari ini.• “Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya?” Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?” “Biasanya pada musim ini ciri cirinya bagaimana?”• Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya.• Jawaban siswa beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau.	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.• Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa.• Setiap kelompok mengamati gambar suasana pada musim	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="497 241 912 280">penghujan dan musim kemarau</p> <p data-bbox="448 327 734 365">Mengkomunikasikan</p> <ul data-bbox="448 371 1345 952" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 371 1345 622">• Guru mengarahkan siswa bahwa tujuan pengamatan adalah mendiskusikan 2 benda apa yang di gunakan saat musim kemarau dan musim penghujan kemudian bagaimana dampak yang terjadi saat musim kemarau dan musim hujan tiba serta cara mengatasi dampak yang muncul. 4C (<i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i>). <li data-bbox="448 636 1273 707">• Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya <li data-bbox="448 721 1249 792">• Guru berkeliling sambil membimbing tentang materi yang didiskusikan siswa <li data-bbox="448 801 1342 873">• Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas. <li data-bbox="448 882 1273 952">• Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok <p data-bbox="448 999 611 1037">Eksplorasi</p> <ul data-bbox="448 1084 1353 2027" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="448 1084 1353 1279">• Menyampaikan kehebatan atau kepandaian teman dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan diungkapkan dalam sebuah kalimat pujian. <ul data-bbox="497 1200 1157 1279" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="497 1200 1157 1238">- Apakah yang dimaksud dengan kalimat pujian? <li data-bbox="497 1245 970 1279">- Bagaimana mengungkapkannya? <li data-bbox="448 1288 1353 1435">• Selesai berdiskusi, minta setiap kelompok untuk mencoba membuat kalimat pujian tentang teman yang tadi sangat bagus dalam mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Mandiri (<i>kerja keras, kreatif, disiplin, berani, rajin belajar</i>) <li data-bbox="448 1444 1257 1482">• Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. <li data-bbox="448 1491 1345 1597">• Saat satu kelompok menyampaikan kalimat pujian, kelompok lain mendengarkan dengan tenang agar dapat membuat kalimat pujian juga. <li data-bbox="448 1606 1345 1823">• Bila semua kelompok telah selesai berdiskusi, guru dan siswa bersama-sama mengevaluasi kegiatan ini. Guru memperbaiki kalimat pujian yang kurang tepat dan memberi pujian bagi yang sudah membuat kalimat pujian dengan tepat. Saat guru memberikan pujian, itu merupakan contoh langsung tentang ungkapan kalimat pujian. <li data-bbox="448 1832 1098 1870">• Siswa kembali ke tempat duduk masingmasing <li data-bbox="448 1879 1345 1951">• Untuk memperkuat pengenalan tentang kalimat pujian, minta siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa. <li data-bbox="448 1960 1345 2027">• Guru berkeliling mengamati siswa yang mengerjakan soal latihan ini. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. Religius (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>) Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru. Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau. (Pesan moral) 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	AHMAD ILHAM MUSTAQIM												
2	AURELLIA AGISTA PUTRI												
3	BELFANIA PURNAMA ASRIANSYAH												
4	JOHANSYAHARDIANTO												
5	M.FAREL AFATHAN MAULANA												
6	MAHIRAH HAZNA KAMILA PRATAMA												
7	MUHAMMAD DAVA SAPUTRA												
8	MUHAMMAD ROFIQ NUR FADILLAH												
9	OKTAVIA DEWI KIRANA												
10	PRADIA MEYSHA PUTRI												
11	RATU KINAN AYU PANGESTU												
12	SULTAN CELLO PUTRA PAMUNGKAS												
13	YHOLAN RIZKY ARDITIYA												

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian (Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan presentasi teman-teman)
2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

Mengetahui

Kepala SDN Langenharjo 2

Langenharjo, 17 Juli 2021

Guru Kelas I

(SRIANIS.Pd)

NIP 19620306 198010 2 002

(NUR ABIDAH,S.Pd)