

# EVALUASI PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 2 Kinarum</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: III / 1 (Satu)</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Kewajiban dan Hakku</b>
<b>Sub Tema 4</b>	<b>: Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: Bahasa Indonesia, PPKN</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 hari</b>



**Disusun Oleh:**

**HAIRANNUR, S.Pd**  
**20150802710062**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
ANGKATAN 3 UNIVERSITAS PALANGKARAYA  
2020**

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya

### PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara
2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks cerita yang dibuat siswa, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.
4. Dengan mengetahui kewajiban dan hak sebagai warga negara berkaitan dengan lingkungan, siswa dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.

# KISI-KISI SOAL EVALUASI

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Kinarum  
**Kelas / Semester** : III / 1 (Satu)  
**Tema 3** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 1** : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan PPKN  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

MUATAN PELAJARAN	KOMPOTENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	Level Kognitif	BENTUK PENILAIAN	NOMOR SOAL
Bahasa Indonesia	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)	C6	Pilihan Ganda	1-5
	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyampaikan masalah yang ada dan saran penyelesaiannya	C6		
PPKN	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara	C2	Pilihn Ganda	6-10
	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara	C1		
	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai warga negara	C4		
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi	4.2.1 Menceritakan pengalamannya	C6		

	kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara			
--	---	--	--	--	--

### Lembar Evaluasi

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Kinarum  
**Kelas / Semester** : III/ 1 (Satu)  
**Tema 3** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 1** : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia dan PPKN  
**Pembelajaran ke** : 4

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No. Absen** : .....

**Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!**

**Kalian juga bisa menjawab secara online melalui google formulir pada link :**  
<https://forms.gle/7ZzpFsPBJGeQ7E2i8>

1. Ali melihat sampah berserakan di kelas. Ali merasa tidak nyaman saat dikelas. Kalimat penyelesaian masalah berdasarkan permasalahan tersebut adalah...
  - a. Ali pura-pura tidak melihat ada sampah berserakan
  - b. Ali meminta teman untuk membersihkan sampah
  - c. Ali membersihkan sampah yang berserakan
  - d. Ali membiarkan sampah berserakan
  
2. Dodi menghilangkan pensil milik dita. Kalimat penyelesaian masalah berdasarkan permasalahan tersebut adalah ...
  - a. Dodi pura-pura tidak ingat telah menghilangkan pensil dita
  - b. Dodi mengganti pensil dita dengan pensil baru
  - c. Dodi tidak memberi tahu dita jika pensilnya hilang
  - d. Dodi diam saja tidak memberi tahu dita
  
3. Besok Arifah akan mengikuti ulangan. Saran yang dapat diberikan untuk Arifah adalah ...
  - a. Sebaiknya Arifah tidak membawa alat tulis.
  - b. Sebaiknya Arifah menyiapkan alat tulis yang akan digunakan.
  - c. Sebaiknya Arifah meminjam alat tulis milik gurunya.
  - d. Sebaiknya Arifah meminjam alat tulis milik temannya.

4. Saat istirahat banyak penjual makanan yang berjejer di depan sekolah. ada yang menjual makanan yang sehat namun beberapa dari mereka tidak menjual makanan yang sehat. makanan yang tidak sehat justru dijual dengan menarik dan berwarna warni. Edo berniat membeli makanan tersebut, saranmu sebagai temannya adalah...
  - a. sebaiknya kamu pilih makanan yang sehat untuk dibeli agar perutmu tidak sakit
  - b. ayo beli makanan yang kelihatannya enak itu
  - c. Mari pilih makanan yang kamu suka
  - d. sebaiknya kamu tidak jajan di tempat sekolah
  
5. Berikut ini yang merupakan kalimat saran adalah ... .
  - a. Ayo tetap semangat belajar
  - b. Menunda-nunda belajar adalah kegiatan yang tidak baik
  - c. Amboy, rajin benar belajarnya
  - d. Sebaiknya teruslah belajar
  
6. Berikut yang termasuk hak warga negara adalah ....
  - a. menjaga kebersihan lingkungan
  - b. memelihara fasilitas umum
  - c. mendapat fasilitas kesehatan
  - d. mematuhi aturan
  
7. Belajar dengan tekun adalah kewajiban....
  - a. guru
  - b. pelajar
  - c. petani
  - d. pedagang
  
8. Tolong-menolong antar umat beragama adalah kewajiban setiap orang. Tolong-menolong antar umat beragama dapat menciptakan.....
  - a. ketertiban
  - b. kerukunan
  - c. kedisiplinan
  - d. kemandirian
  
9. Mendapatkan pendidikan yang layak merupakan... kita sebagai warga negara.
  - a. hak
  - b. kewajiban
  - c. Hadiah
  - d. tugas
  
10. Salah satu cara bagi siswa untuk melaksanakan kewajiban sebagai warga negara adalah dengan...
  - a. Mengikuti upacara bendera pada hari kemerdekaan
  - b. belajar dengan sungguh-sungguh
  - c. mengerjakan tugas guru
  - d. menghormati bapak atau ibu guru

Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
<b>Pilihan Ganda</b>	<b>1</b>	C	10
	<b>2</b>	B	10
	<b>3</b>	B	10
	<b>4</b>	A	10
	<b>5</b>	D	10
	<b>6</b>	C	10
	<b>7</b>	B	10
	<b>8</b>	B	10
	<b>9</b>	A	10
	<b>10</b>	B	10

$$\text{Penilaian Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

10/8/2020

Soal Evaluasi Pembelajaran Kelas 3 SDN 2 Kinarum Kecamatan Upau Kabupaten Tabalong

## Soal Evaluasi Pembelajaran Kelas 3 SDN 2 Kinarum Kecamatan Upau Kabupaten Tabalong

Satuan Pendidikan	: SDN 2 KINARUM
Kelas / Semester	: III / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 4	: Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

Petunjuk Mengerjakan

1. Tuliskan nama dan no. absen pada kolom yang telah disediakan!
2. Sebelum mengerjakan terdahulu berdo'a!
3. Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

Selamat mengerjakan, semoga mendapatkan nilai yang memuaskan...

\* Wajib

1. Nama Siswa \*

---

2. No. Absen \*

---

3. 1. Ali melihat sampah berserakan di kelas. Ali merasa tidak nyaman saat dikelas. Kalimat penyelesaian masalah berdasarkan permasalahan tersebut adalah... \*

10 poin

Tandai satu oval saja.

- a. Ali pura-pura tidak melihat ada sampah berserakan
- b. Ali meminta teman untuk membersihkan sampah
- c. Ali membersihkan sampah yang berserakan
- d. Ali membiarkan sampah berserakan

4. 2. Dodi menghilangkan pensil milik dita. Kalimat penyelesaian masalah berdasarkan permasalahan tersebut adalah ... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- a. Dodi pura-pura tidak ingat telah menghilangkan pensil dita
- b. Dodi mengganti pensil dita dengan pensil baru
- c. Dodi tidak memberi tahu dita jika pensilnya hilang
- d. Dodi diam saja tidak memberi tahu dita

5. 3. Besok Arifah akan mengikuti ulangan. Saran yang dapat diberikan untuk Arifah adalah ... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- a. Sebaiknya Arifah tidak membawa alat tulis.
- b. Sebaiknya Arifah menyiapkan alat tulis yang akan digunakan.
- c. Sebaiknya Arifah meminjam alat tulis milik gurunya.
- d. Sebaiknya Arifah meminjam alat tulis milik temannya.
- Opsi 5

6. 4. Saat istirahat banyak penjual makanan yang berjejer di depan sekolah. ada yang menjual makanan yang sehat namun beberapa dari mereka tidak menjual makanan yang sehat. makanan yang tidak sehat justru dijual dengan menarik dan berwarna warni. Edo berniat membeli makanan tersebut, saranmu sebagai temannya adalah... \*

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- a. sebaiknya kamu pilih makanan yang sehat untuk dibeli agar perutmu tidak sakit
- b. ayo beli makanan yang kelihatannya enak itu
- c. Mari pilih makanan yang kamu suka
- d. sebaiknya kamu tidak jajan di tempat sekolah

7. 5. Berikut ini yang merupakan kalimat saran adalah ... \* 10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- a. Ayo tetap semangat belajar
- b. Menunda-nunda belajar adalah kegiatan yang tidak baik
- c. Amboy, rajin benar belajarnya
- d. Sebaiknya teruslah belajar

8. 6. Berikut yang termasuk hak warga negara adalah .. \* 10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- a. menjaga kebersihan lingkungan
- b. memelihara fasilitas umum
- c. mendapat fasilitas kesehatan
- d. mematuhi aturan

9. 7. Belajar dengan tekun adalah kewajiban.... \* 10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- a. guru
- b. pelajar
- c. petani
- d. pedagang

10. 8. Tolong-menolong antar umat beragama adalah kewajiban setiap orang. 10 poin  
Tolong-menolong antar umat beragama dapat menciptakan..... \*

*Tandai satu oval saja.*

- a. ketertiban
- b. kerukunan
- c. kedisiplinan
- d. kemandirian

11. 9. Mendapatkan pendidikan yang layak merupakan... kita sebagai warga 10 poin  
negara. \*

*Tandai satu oval saja.*

- a. hak
- b. kewajiban
- c. Hadiah
- d. tugas
- Opsi 5

12. 10. Salah satu cara bagi siswa untuk melaksanakan kewajiban sebagai 10 poin  
warga negara adalah dengan... \*

*Tandai satu oval saja.*

- a. Mengikuti upacara bendera pada hari kemerdekaan
- b. belajar dengan sungguh-sungguh
- c. mengerjakan tugas guru
- d. menghormati bapak atau ibu guru

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kinarum  
 Kelas / Semester : III / 1 (Satu)  
 Tema 3 : Kewajiban dan Hakku  
 Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKN  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

No	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)										Skor B. indo	Nilai B. Indo	Skor PPKn	Nilai PPKn
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1,2,3,4,5		6,7,8,9,10	
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Penilaian:

Nilai Bahasa Indonesia =

Nilai PPKn =

## Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

#### Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum
- Menyebutkan sekurang-kurangnya lima ciri jajanan sehat.
- Menuliskan satu masalah yang ditemui di jalan dan lima cara mengatasinya.

### 3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

• Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Simbangan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menunjukkan kemasakan makanan, menceritakan pengalaman berkaitan dengan kemasakan, memberi pendapat tentang baik/buruknya kemasakan makanan bagi kesehatan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Kinarum  
**Kelas / Semester** : III / 1 (Satu)  
**Tema 3** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 1** : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara

keluarga, teman,guru dan tetangga.				mandiri
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu		
		2. Soal diselesaikan tepat waktu		
		3. Tidak meminta bantuan orang lain		
4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan				

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL UNTUK ORANG TUA**

Tema/Subtema : 4 **Kewajiban dan Hakku**

Kelas/ Semester : 3/1

Pembelajaran ke : 4

Nama peserta didik : .....

Nama ortu / observer : .....

Kompetensi Inti	Aspek Pengamatan	Kriteria	Skor
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,guru dan tetangga.	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi	
		2. Memakai celana dengan rapi	
		3. Menata rambut / hijab dengan rapi	
		4. Kuku pendek dan bersih	
	2. Mandiri	1. Bangun pagi	
		2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri	
		3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai	
		4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri	
	3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri (Jujur)	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan ortu	
		2. Soal diselesaikan tepat waktu	
		3. Tidak meminta bantuan orang lain	
		4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan	

Tabalong, Oktober 2020

Observer / ortu

(.....)