

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Penambongan
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Musim Kemarau dan Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit (Simulasi)

---

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar diharapkan siswa dapat menjelaskan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan benda konkrit diharapkan siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar.  
“Selamat pagi anak-anak, apa kabar kalian hari ini?”
2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.
3. Guru mengabsen kehadiran siswa.
4. Guru menyampaikan sekilas tentang tujuan pembelajaran hari ini.
  - Melalui pengamatan gambar diharapkan siswa dapat menjelaskan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
  - Melalui pengamatan benda konkrit diharapkan siswa dapat mengklasifikasikan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Guru melakukan apersepsi dengan bernyanyi “Tik-tik Bunyi Hujan”, kemudian mengaitkan dengan pembelajaran hari ini.

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan contoh gambar musim kemarau dan musim penghujan, kemudian melakukan tanya jawab dengan siswa tentang suasana musim kemarau dan musim penghujan.
2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dan tahu cara menghadapinya.
4. Guru membimbing semua siswa untuk berani menunjukkan gambar berkaitan dengan kejadian di musim kemarau atau musim penghujan.
5. Siswa mengerjakan tugas di lembar kerja peserta didik yang dibagikan guru.
6. Siswa dibimbing guru mempresentasikan hasil lembar kerja.

#### C. Kegiatan Penutup

1. Siswa melakukan evaluasi dengan soal yang dibagikan guru.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi kegiatan berupa kesimpulan materi musim kemarau dan musim penghujan harus disyukuri semuanya banyak membawa manfaat dan kebahagiaan bagi makhluk hidup di bumi ini.
3. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas untuk dikerjakan di rumah (PR).
4. Guru memberi penguatan.
  - Pada saat hujan kita harus melakukan beberapa persiapan seperti menyediakan payung sebelum hujan, membawa jas hujan saat berkendara bermotor, mengurangi kegiatan di luar rumah, dan menjaga kesehatan.
5. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa.

### III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik terlampir

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Penambongan

Purbalingga, 19 November 2021  
Guru Kelas I

Parmono, S.Pd.SD  
NIP 19680514 198910 1 001

Parmono, S.Pd.SD  
NIP 19680514 198910 1 001

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Petunjuk :**

**Pasangkan soal di bawah ini dengan jawaban yang tersedia dengan tepat, dengan cara menarik garis!**

1.



**O**

a. kekeringan

2.



**O**

b. Sepatu boot

3.



**O**

c. Jas hujan

4.



**O**

d. payung

5.



**O**

e. banjir

f. kebakaran

g. Jaket

## I. PENILAIAN PENEGETAHUAN (EVALUASI)

Jawablah soal titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Negara kita memiliki dua musim yaitu ... dan ... .
2. Kemarau yang panjang bisa menyebabkan air di sungai menjadi ... .
3. Ketika bepergian naik sepeda motor saat hujan sebaiknya kita menggunakan ... .
4. Pada saat musim kemarau banyak pedagang ... .
5. Sering terjadinya angin kencang dan petir pada saat musim ... .

## II. TINDAK LANJUT TUGAS PEKERJAAN RUMAH (PR)

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Negara Indonesia memiliki dua musim yaitu musim ....
  - a. penghujan dan panas
  - b. dingin dan kemarau
  - c. kemarau dan penghujan
2. Saat musim kemarau maka udara akan sering terasa .....

  - a. dingin
  - b. panas
  - c. sejuk

3. Musim hujan dapat menyebabkan tanaman menjadi ... .
  - a. tumbuh subur
  - b. mudah layu
  - c. cepat berbuah
4. Di musim kemarau pada malam hari bulan dan bintang kelihatan ... .
  - a. bercahaya dan gelap
  - b. bercahaya dan berawan
  - c. bercahya dan berkelip
5. Kalimat di bawah ini yang menggambarkan di musim hujan adalah ... .
  - a. Hujan membuat sungai menjadi penuh air.
  - b. Air sawah menjadi keruh karena lumpur.
  - c. Mata air menjadi kering karena hujan.

### • Kunci Jawaban

#### I. Isian

1. Kemarau dan penghujan
2. Menyusut
3. Jas hujan
4. Kopi keliling, bakso, mendoan
5. penghujan

#### II. Pilgan

1. c
2. b
3. a
4. c
5. a

• **NILAI AKHIR** =  $\frac{\text{Perolehan Skor per KD}}{\text{Skor Maksimal per KD}} \times 100$

### III. PENILAIAN SIKAP

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### IV. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### 1) Penilaian: Menjelaskan suasana musim kemarau dan musim penghujan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

**Lampiran :**

1. Alat Peraga Lagu “Tik-tik Bunyi Hujan”



Syair Lagu “**Tik-Tik Bunyi Hujan**” (Cipt. Ibu Sud)

**Tik tik tik ...**

**Bunyi hujan di atas genteng**

**Airnya turun tidak terkira**

**Cobalah tengok dahan dan ranting**

**Pohon dan kebun basah semua**

2. Kartu Gambar yang ada hubungannya dengan kegiatan dimusim penghujan dan kemarau

MUSIM KEMARAU	MUSIM PENGHUJAN
	
	
	
	
	