

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Kelas / Semester : 1/ 2

Tema : Peristiwa Alam/ 8

Sub Tema : Peristiwa siang dan malam

Pembelajaran : 2

Alokasi waktu : 1 X 35 menit.

A.KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutNya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) Bahasa Indonesia

3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana

4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

1. Mengidentifikasi peristiwa siang dan malam cuaca cerah

2. Mengelompokkan kosakata tentang peristiwa siang dan malam.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan kata kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari.
2. Peserta didik dapat mengelompokkan kata kata pada peristiwa siang hari.
3. Dengan menulis kegiatan pada siang hari, peserta didik dapat melakukan kegiatan tersebut pada siang hari.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan kosakata tentang kegiatan di siang hari melalui teks pendek.
2. Dengan mengelompokkan kegiatan di siang hari siswa dapat menentukan dan membedakan kegiatan siang dan malam.
3. Dengan menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat peserta didik dapat menggunakan kata kata yang tepat untuk peristiwa siang hari.
4. Dengan menulis kegiatan pada siang hari, peserta didik dapat melakukan kegiatan yang bisa dilakukan .

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tema 8, Sub tema 2, Pembelajaran 2
2. KD 3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
3. KD 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4. KD 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : buku Tema 8 Peristiwa Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Alat : White Board, Spidol

Bahan : teks pendek

H. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Scientific

Metode : tanya jawab, ceramah, diskusi kelompok dan penugasan.

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa tema 8, Peristiwa Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017
2. Teks pendek

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :


1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa seluruh peserta didik menurut agama dan keyakinan masing masing.
2. Guru mengajak peserta didik menyanyi “ Indonesia Raya “ dengan sikap sempurna.
3. Guru mengecek kehadiran dengan mengisi lembar kehadiran dan kesiapan peserta didik dengan memeriksa kerapihan pakaian dan posisi duduk.
4. Guru Menyampaikan kesepakatan kelas yang harus dipatuhi ole guru dan peserta didik pada kegiatan belajar hari ini.
5. Guru merefleksikan materi sebelumnya
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari ini

Kegiatan Inti

1. Peserta didik bersama guru bernyanyi lagu
2. Peserta didik dan guru membaca nyaring *Indahnya Suasana Pantai (Mengamati)*



3. Kemudian peserta didik menyebutkan peristiwa pada siang hari (Mencoba)
4. Peserta didik menuliskan kata kata yang tepat untuk peristiwa siang dan malam (Menalar)


Ayo Menulis 

Tuliskan kata yang tepat untuk peristiwa siang hari.

Kata-kata di dalam kotak akan membantumu.

angin
tamasya
matahari

berenang
pasir
ombak



.....

.....

.....

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

5. Peserta didik menuliskan kegiatan mereka pada siang hari (Mengkomunikasikan)

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dan guru bersama sama membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar hari ini.
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.
3. Guru memberikan pertanyaan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran hari ini.
4. Melakukan penilaian hasil belajar.
5. Refleksi pelajaran hari ini dan berdoa menurut keyakinannya masing masing. (untuk mengakhiri kegiatan pelajaran)

K. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemnterian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Cerita pendek

L. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

Δ Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan

Δ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Δ Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian

Δ Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik

Δ Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja

Δ. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Jakarta, 31 Desember 2021

Mengetahui

Ka SDN Sukapura 05 Pagi

Guru Kelas 1A

Jumaeni

Nip 196605191991022002

Ariani Wahyu Pertiwi

