

# RANCANGAN PEMBELAJARAN



**Nama : Ananda Farida Irawati**

Topik Simulasi : Peristiwa Alam (Tema 8)

Topik : Mengenal musim penghujan ( Sub 3 PB 1)

SEKOLAH DASAR NEGERI TEMPURAN 01

KECAMATAN BRINGIN

KABUPATEN SEMARANG

JAWA TENGAH

2021 / 2022

# PEMETAAN INDIKATOR PEMBELAJARAN

## PEMBELAJARAN 1

```
graph TD; A[PEMBELAJARAN 1] --> B[Bahasa Indonesia]; A --> C[PPKn]; A --> D[SBdP];
```

### Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah

4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis

### PPKn

1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari - hari di rumah.

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari di rumah.

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari di rumah.

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan kehidupan sehari - hari di rumah.

### SBdP

3.1 Mengenal karya ekspresi dua dimensi dan tiga dimensi.

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN Tempuran 01  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Tema** : Peristiwa Alam (Tema 8)  
**Sub Tema** : Penghujan (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang	3.8.1 Menemukan contoh ungkapan pujian dari teks bacaan terima kasih hujan (C4)

	<p>lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah</p> <p>4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis</p>	<p>4.8.1 Menyusun gambar yang sesuai dengan ungkapan pujian (C6)</p>
<p>PPKn</p>	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari - hari di rumah.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari di rumah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan kehidupan sehari - hari di rumah.</p>	<p>3.2.1 Menganalisis aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari (C4)</p> <p>4.2.1 Menyusun kegiatan sesuai dengan kehidupan sehari - hari (C6)</p>

SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dimensi dan tiga dimensi.	3.1.1 Menganalisis karya seni dua dimensi dan tiga dimensi (C4)
	4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Menciptakan karya seni tiga dimensi (C6)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan teks bacaan, peserta didik dapat menemukan contoh ungkapan pujian dari teks bacaan terima kasih hujan dengan tepat. (*Kognitif C4*)
2. Diberikan beberapa gambar, peserta didik dapat menyusun gambar yang sesuai dengan ungkapan pujian dengan tepat. (*Kognitif C6*)
3. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari - hari dengan benar (*Kognitif C4*)
4. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyusun kegiatan sesuai dengan kehidupan sehari - hari. (*Kognitif C6*)
5. Dengan diberikan contoh, peserta didik dapat menganalisis karya seni dua dimensi dan tiga dimensi dengan tepat. (*Kognitif C4*)
6. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menciptakan karya seni tiga dimensi dengan tepat. (*Kognitif C6*)

### D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan tentang terima kasih hujan.
2. Teks urutan pembuatan perahu penyelamat

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah

### F. Media Pembelajaran

1. Power Point : Teks bacaan, gambar
2. Video : Video Pembelajaran

### G. Sumber belajar

1. Buku peserta didik : Kusumawati, Yun dkk. 2017. *Peristiwa Alam*, “Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku peserta didik SD/MI Kelas I”. Depdiknas. Cet. 4.
2. Buku Guru : Kusumawati, Yun dkk. 2017. *Peristiwa Alam*, “Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru SD/MI Kelas I”. Depdiknas. Cet. 4.

### H. Langkah - langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh peserta didik yang paling awal masuk ruang kelas. <b>(PPK-Religius)</b></li> <li>3. Peserta didik dan guru menyanyikan Bagimu Negeri <b>(PPK-Nasionalisme)</b></li> <li>4. Peserta didik dicek kehadirannya dengan mengisi absen. <b>(PPK-Integritas)</b></li> <li>5. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>6. Peserta didik diberikan apersepsi dengan bertanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik disajikan gambar hujan Coba lihat gambar apa yang ada didepan? (Saintifik - mengamati dan TPACK)</li> </ol>	<b>50 menit</b>

	<p>2. Guru membagikan teks bacaan terima kasih hujan. Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh ungkapan pujian dari teks bacaan (Saintifik – Mengumpulkan informasi, menanya, dan 4C – Critical Thinking)</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>3. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil berisi 2 orang</p> <p>4. Guru memberikan permasalahan yang harus diselesaikan peserta didik melalui LKPD.</p> <p>5. Peserta didik diberikan video pembelajaran tentang aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari</p> <p>6. Guru memberikan LKPD tentang menyusun kegiatan sesuai dengan kehidupan sehari - hari</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>7. Peserta didik di berikan paparan tentang macam – macam karya seni dua dimensi dan tiga dimensi melalui gambar (Saintifik – Mengamati dan TPACK)</p> <p>8. Peserta didik bertanya jawab tentang karya seni dua dimensi dan tiga dimensi (Saintifik – Menanya dan 4C – communication)</p> <p>9. Guru memberikan contoh dan urutan cara membuat perahu penyelamat</p> <p>10. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan membuat perahu penyelamat secara bersama – sama. (Saintifik-Mengolah informasi dan 4C – Collaboration)</p> <p>11. Guru memastikan semua peserta didik terlibat secara aktif dalam kegiatan diskusi (4C – Communication dan Collaboration)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>12. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (Saintifik – Mengkomunikasikan dan 4C – Communication)</p> <p>13. Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang melakukan presentasi. (Saintifik – Mengkomunikasikan dan 4C – Communication)</p>	
--	---	--

	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>14. Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan hasil presntasi</p> <p>15. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal evaluasi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru dan peserta didik bersama – sama menyanyikan lagu daerah Gundul – Gundul Pacul.</p> <p>3. Kelas ditutup dengan salah satu peserta didik memimpin doa</p>	<b>15 Menit</b>

## I. Penilaian

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian Non Tes (unjuk kerja)

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi
- c. Penilaian Keterampilan : LKPD

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tempuran, 05 Januari 2022  
Guru Kelas 1

Eko Sulistyanto, S.Pd  
NIP. 19651104 198810 1 001

Ananda Farida I., S.Pd  
NIP. –

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Disiplin	Jika peserta didik 1. Masuk ke kelas tepat waktu 2. Memakai seragam sekolah lengkap 3. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap dan tepat waktu,	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
2	Keaktifan	Jika peserta didik 1. Aktif berpartisipasi dalam pembelajaran 2. Mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir 3. Mengeluarkan pendapat dan dapat menjawab pertanyaan dengan baik.	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
3	Percaya Diri	Jika peserta didik 1. Berani berpendapat 2. Berani bertanya 3. Berani menjawab pertanyaan tanpa ragu- ragu	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi
4	Kerjasama	Jika peserta didik 1. Bersedia menerima tanggung jawab 2. Menghargai pendapat teman dalam satu kelompok 3. Menghargai hasil pekerjaan teman dalam satu kelompok dalam menyelesaikan tugasnya	Memenuhi 2 Kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang memenuhi

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku																Total	Nilai
		Disiplin				Keaktifan				Percaya Diri				Kerja Sama					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
...	.....																		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Penilaian pengetahuan

Tes tertulis : Pilihan Ganda

No.	Nama Peserta didik	Nilai Total
1.		
2.		
3.		
4.		
...	.....	

## 3. Penilaian keterampilan

- a. **Bahasa Indonesia** : Menulis ungkapan pujian secara tepat  
**Teknik** : Non Tes  
**Instrumen Penilaian** : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

- b. **PPKn** : Aturan saat makan  
**Teknik** : Non Tes  
**Instrumen Penilaian** : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku	Dapat mendata aturan saat	Dapat mendata aturan saat	Hanya dapat mendata aturan	Belum dapat mendata aturan

