

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Keputran A  
 Kelas / Semester : 1 ( Satu ) / II  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Penghujan  
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : kosakata penghujan  
 Pembelajaran : ciri – ciri hujan dan menghadapi musim hujan  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses pembelajaran discovery learning siswa dapat mengidentifikasi musim penghujan dan upaya menghaapinya dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan meminta siswa untuk memimpin doa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan tujuan pembelajaran dari guru</li> <li>3. Guru mencairkan suasana dengan menyanyikan lagu “Hujan Rintik – Rintik” (stimulus)</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa melakukan tanya jawab terkait lagu yang dinyanyikan. (Identifikasi Masalah)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siapa yang mau mengemukakan pendapat tentang hujan?</li> <li>b. Apa saja yang dilakukan saat hujan?</li> <li>c. Bagaimana cara menjaga kesehatan saat hujan?</li> </ol> </li> <li>5. Siswa mendapat LK dari guru dan bermain mencocokkan nama benda yang sesuai untuk digunakan saat hujan. (pengumpulan data)</li> <li>6. Siswa mencari kata yang terkait dengan hujan dan mendiskusikannya secara berkelompok</li> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi yang dilakukan dan mensimulasikan penggunaan jas hujan dan payung (pembuktian)</li> <li>8. Siswa bersama guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi. (Generalisasi)</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>10. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hari ini aku belajar tentang</li> <li>b. Perasaanku belajar hari ini</li> <li>c. Hal yang akan kulakukan besok</li> </ol> </li> <li>11. Guru menyampaikan materi yang akan datang kemudian siswa berdoa dan salam penutup</li> </ol>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Pengamatan	Saat Pembelajaran	Terlampir

#### 2. Penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Soal essay	Setelah pembelajaran	Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Rubrik penilaian	Setelah pembelajaran	Terlampir

Yogyakarta, 04 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SDN Keputran A

Guru Kelas I

**SUTARJI, M.Pd**  
NIP. 19650128 198604 1 001

**PUTRI WAHYU UTAMI, S.Pd**  
NIP. 19930609 201903 2 019

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

- Indikator : Menunjukkan sikap kerjasama  
Metode Evaluasi : Non Tes  
Sasaran Evaluasi : Kerjasama  
Ragam Evaluasi : Observasi  
Bahan Evaluasi : Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas  
Instrumen Penilaian : Lembar observasi

Berilah skor pada setiap aspek yang muncul saat pembelajaran berlangsung, kemudian jumlahkan skor yang diperoleh pada kolom total

No	Nama	Mendiskusikan tugas bersama teman				Berbagi tugas bersama teman				total
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
Dst.										

Skor :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Apa yang akan aku lakukan ketika hujan datang?

---

---

---

---

---

---

Skor :

1 poin nilai 20

2 poin nilai 40

3 poin nilai 60

4 poin nilai 80

5 poin nilai 100

### LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN

Indikator : Mensimulasikan pemakaian jas hujan dan payung

Metode Evaluasi : Non tes

Sasaran Evaluasi : Kemampuan memakai jas hujan dan payung

Ragam Evaluasi : Unjuk kerja

Instrumen Penilaian : Lembar observasi dan rubrik penilaian

Berilah skor 1 – 4 pada setiap aspek yang muncul saat pembelajaran berlangsung, kemudian jumlahkan skor yang diperoleh pada kolom total

No	Nama	Memakai jas hujan				Memakai payung				total
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
4										
5										
Dst.										

#### BAHASA INDONESIA

NO	Kriteria	4	3	2	1
1	Memakai dan melepas kembali jas hujan	Jas hujan dipakai dengan benar dan dapat melipat kembali dengan rapi	Jas hujan dipakai dengan benar	Jas hujan dipakai tidak lengkap	Tidak bisa memakai jas hujan tanpa bantuan
2	Memakai dan melipat kembali payung	Payung dibuka dengan benar dan dapat melipat kembali dengan rapi	Payung dibuka dengan benar	Payung tidak dibuka dengan benar	Tidak bisa membuka payung