

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Lembupurwo  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / II (Dua)  
**Tema** : 8 (Delapan) Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : Mengenal musim kemarau ,penghujan dan Upaya  
menghadapinya  
**Pembelajaran ke** : I (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 10 (sepuluh) menit  
**Waktu Pelaksanaan** : Selasa, 23 November 2021

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Pembelajaran di kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan absensi siswa
2. Dilanjutkan dengan berdoa.
3. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

#### **Kegiatan Inti**

1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.

3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
6. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
7. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.
9. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi.
10. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru.

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah na
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir
3. Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

<p>Mengetahui, Kepala SD Negeri 1 Lemburpurwo</p>	<p>Lemburpurwo 20 November 2021 Guru Kelas 1</p>
<p><u>Murnining Ediasih, S.Pd.SD.</u> NIP. 19661119 199401 2 001</p>	<p><u>Murnining Ediasih SP,SD</u> <u>NIP 19661119 199401 2 001</u></p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

## Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering dan pecah pecah



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



## 2. Upaya menghadapinya

**Upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau**

**Pada saat musim kemarau mengatasinya dengan membuat waduk atau penampungan air, Mengatasi kekeringan dengan penghijauan**

**Sedangkan di musim hujan**

**Menjaga kebersihan lingkungan rumah, karena lingkungan rumah akan mudah kotor dan cepat terjangkit penyakit. Sedangkan menghadapi musim hujan mempersiapkan perlengkapan payung atau jas hujan karena untuk menghindari tubuh kita terkena air hujan .**

## 3. Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

1. Hebat sekali, ternyata Alifa mau berbagi meminjamkan payungnya.
2. Indah sekali ,perahu buatan Rizy.

#### 4. Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

- Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?
- Pernahkah kamu melihat perahu?
- Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.
- Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan teknik konstruksi. Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							




Keterangan:



BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

**Siswa menjodohkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.**

	<p><b>A. Jaket</b></p>
	<p><b>B. Payung</b></p>
	<p><b>C. Jas Hujan</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>D. Sepatu Boots</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>E. Selimut</b></p>

1. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

**Rubrik Menentukan kalimat pujian**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.



### Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

#### G. Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.chrome.
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret c

Mengetahui, Kepala SD Negeri 1 Lemburpurwo	Lemburpurwo, 20 November 2021 Guru Kelas I
<u>Murnining Ediasih, S.Pd.SD.</u> NIP. 19661119 199401 2 001	<u>Murnining Ediasih,SPd SD</u> NIP 19661119 199401 2 001