

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Bojong 05
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2 (Dua)
Tema 6	: Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema 1	: Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok siswa mampu membedakan ungkapan petunjuk dan bukan ungkapan petunjuk.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu menyebutkan aturan agar kebersihan rumah terjaga.
5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberi salam.
  - b. Guru masuk ke dalam kelas sambil membawa beberapa peralatan kebersihan.
  - c. Salah seorang siswa diminta memimpin doa.
  - d. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas serta mengecek kehadiran siswa.
  - e. Siswa melakukan tepuk semangat dan meneriakkan yel-yel untuk mencairkan suasana.
  - f. Siswa menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan alat-alat yang dibawa dan mengaitkannya dengan apa yang akan dipelajari.
  - g. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa mengamati gambar dan bacaan pada buku siswa tema 6 halaman 2.
  - b. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait ungkapan petunjuk pada teks bacaan.
  - c. Siswa mengisi lembar kerja pada buku teks.
  - d. Siswa menuliskan ungkapan petunjuk yang terdapat pada pada teks bacaan.
  - e. Siswa berdiskusi dan kerja kelompok menemukan ungkapan petunjuk pada kertas yang dibagikan guru tiap kelompok.
  - f. Siswa mengamati gambar rumah yang bersih dan tidak bersih.

- g. Siswa melakukan tanya jawab terkait gambar tersebut dan berdiskusi untuk mengikuti aturan hidup bersih dan sehat di rumah.
  - h. Siswa melakukan wawancara kepada teman terkait aturan agar kebersihan rumah terjaga dan menyampaikan hasilnya di depan kelas.
  - i. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu yang berjudul Si Nyamuk Nakal.
  - j. Siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah oleh guru terkait lagu tersebut.
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa diminta untuk mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran hari ini.
  - b. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.
  - c. Siswa yang telah menunjukkan sikap-sikap positif diberi reward dan pujian oleh guru sebagai motivasi.
  - d. Siswa diingatkan kembali untuk senantiasa menjaga kebersihan di rumah.
  - e. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
  - f. Guru memberikan salam penutup.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Menyelesaikan lembar kerja pada buku teks, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.
- b. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.

#### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Menulis ungkapan petunjuk
- b. Melakukan wawancara kepada teman
- c. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 6 Januari 2021  
Guru Kelas I

Eti Rohaeti, S.Pd  
NIP. 196305041984102004

Novi Noviyanti, S.Pd  
NUPTK. 2434769670300003

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1.			Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Bertaqwa kepada Tuhan YME

#### b. Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1.			Berdiskusi dengan teman kelompok	Menghargai pendapat orang lain

#### c. Penilaian Diri Aspek Sikap

Lembar Penilaian Diri Kelas I Semester 2

Nama : .....

Beri tanda ceklis (√) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdo'a sebelum dan sesudah belajar		
2.	Saya menghargai pendapat orang lain		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya selalu menjaga kebersihan rumah		
5.	Saya selalu membantu keluarga membersihkan rumah		

### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

#### a. Menjawab pertanyaan.

Pedoman penilaian : Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor}}{100} \times 100$

8

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
1. Menulis ungkapan petunjuk	Pemilihan kata tepat, lafal ejaan benar, kalimat runtut, tulisan rapi.	Hanya memenuhi 3 kriteria.	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria atau belum bisa melakukan
2. Melakukan wawancara kepada teman	Membuat persiapan wawancara, melakukan wawancara dengan lancar, menulis hasil wawancara dengan rapi, menyampaikan hasil wawancara dengan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria
3. memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu	Dapat menyanyikan semua bagian kuat lemah bunyi pada lagu tanpa ada kesalahan setiap baris.	Terdapat 3-1 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat lemahnya	Terdapat 5-4 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat lemahnya	Terdapat lebih dari 5 baris lagu yang tidak tepat dalam menyanyikan bunyi kuat dan lemahnya