

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SENDURO 03 Kab. Lumajang  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Musim Hujan  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa mengamati gambar siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dan tulisan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>❖ Guru mengecek kesiapan siswa dengan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk siswa.</li> <li>❖ Salah satu siswa memimpin pembacaan doa dimulainya pembelajaran.</li> <li>❖ Menyanyikan lagu nasional (Indonesia Raya) Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak siswa bernyanyi bersama lagu “ Tik-tik Bunyi Hujan”.</li> <li>❖ Guru memperlihatkan beberapa gambar yang berkaitan dengan musim hujan.</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar-gambar yang telah diperlihatkan/ditempelkan pada papan tulis.</li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar-gambar yang telah diperlihatkan kepada siswa.</li> <li>❖ Guru memberi tugas terkait gambar-gambar untuk dikerjakan oleh siswa.</li> <li>❖ Siswa mengerjakan tugas dengan dibimbing oleh guru.</li> <li>❖ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya ke depan kelas.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan atas materi yang telah disampaikan.</li> <li>❖ Guru memberikan tugas lanjutan sebagai bahan belajar siswa di rumah.</li> <li>❖ Kelas ditutup dengan do'a dan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung.

Nomor	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri		Tanggungjawab		Disiplin		Kerja sama	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Siswa 1								
2	Siswa 2								
3	Siswa 3								
4	Dst								

#### Keterangan:

Beri tanda centang (V) pada kolom yang sesuai

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Keterampilan

Peragaan cara memberi pujian pada teman yang telah membantumu!

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik Skor 86 – 100	Baik Skor 71 - 85	Cukup Skor 61 – 70	Perlu Bimbingan Skor < 60
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan tetapi intonasi belum tepat dan tidak percaya diri	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lumajang, 14 April 2021  
Guru Kelas

Drs. Sukamto, M.Pd  
NIP. 19671003 199310 1 001

Drs. Sukamto, M.Pd  
NIP. 19671003 199310 1 001