

# PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN



DISUSUN OLEH:  
YULIE HANDINI  
NO PESERTA PPG : 20021002710052

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN III  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

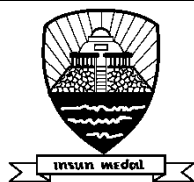
<b>N O</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>LINK SOAL</b>
<b>1</b>	<b>Spiritual dan Sosial</b>	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1Qb9o3Gyi2AKPPUCibDt69Wm6URh22_6c5JphtLZQIXQ/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1Qb9o3Gyi2AKPPUCibDt69Wm6URh22_6c5JphtLZQIXQ/edit?usp=sharing</a>
<b>2</b>	<b>Pengetahuan</b>	<a href="http://cinanggerang1cbt.widi-ana.my.id/login">http://cinanggerang1cbt.widi-ana.my.id/login</a>

**KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN  
KELAS III  
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4**

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
 Kurikulum : 2013  
 Alokasi Waktu : 1 Hari  
 Jumlah Soal : 10  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Lingkup Materi	Kompetensi yang diuji/Materi	Indikator Soal	Level Kog.	Bentuk Soal	No. Soal	Aplikasi
<b>Bahasa Indonesia</b>							
1.	Kalimat saran	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	Disajikan ilustrasi teks masalah peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat saran untuk penyelesaian masalah tersebut dengan benar.	C2	PG	1	CBT
			Disajikan ilustrasi teks kalimat saran, peserta didik dapat melengkapi teks saran dengan benar.	C1	PG	2	CBT
			Disajikan ilustrasi teks kalimat saran, peserta didik dapat menganalisis bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dengan benar.	C4	PG	3	CBT
			Disajikan ilustrasi teks kalimat saran , peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan kalimat saran dari teks tersebut dengan benar.	C4	Uraian	4	CBT

			Disajikan ilustrasi teks, peserta didik dapat membuat kalimat saran dengan bahasa baku dengan benar.	C6	essay	5	CBT
<b>PPKn</b>							
2	Kewajiban dan Hak terhadap makanan di rumah	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Peserta didik dapat menentukan kewajiban sebagai anggota keluarga dengan benar.	C1	PG	6	CBT
			Peserta didik dapat menentukan salah satu pelaksanaan hak anggota keluarga dengan benar.	C1	PG	7	CBT
			Disajikan teks bacaan, peserta dapat menganalisis 2 hak anggota keluarga terhadap makanan dengan benar	C4	PG	8	CBT
			Peserta didik dapat menentukan kewajiban sebagai anggota keluarga terhadap makanan dengan benar.	C1	Uraian	9	CBT
			Peserta didik dapat menganalisis hak dan kewajiban terhadap makanan dengan benar	C4	essay	10	CBT



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

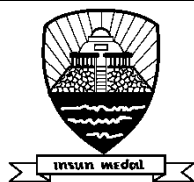
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku	Jenjang Kognitif		
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis		C2		
<b>LINGKUP MATERI</b> Kalimat saran		<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
<b>MATERI</b> Mengisi kalimat saran	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr style="background-color: #cccccc;"><td style="padding: 5px;">Nomor Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td></tr> </table>	Nomor Soal	1	<p>1. Hujan turun dengan deras ketika Udin dan teman-temannya akan pulang sekolah. Saran yang tepat untuk Udin dan teman-temannya adalah ....</p> <p>a. Sebaiknya Udin dan teman-temannya segera hujan-hujan  b. Sebaiknya Udin dan teman-temannya protes kepada guru  c. Sebaiknya Udin dan teman-temannya pulang setelah hujan reda  d. Sebaiknya Udin dan teman-temannya tidak berangkat sekolah</p>
Nomor Soal				
1				
<b>INDIKATOR SOAL</b> Disajikan ilustrasi teks masalah peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat saran untuk penyelesaian masalah tersebut dengan benar.	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr style="background-color: #cccccc;"><td style="padding: 5px;">Kunci Jawaban PG</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 5px;">C</td></tr> </table>	Kunci Jawaban PG	C	
Kunci Jawaban PG				
C				



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku	Jenjang Kognitif
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis		C2
<b>LINGKUP MATERI</b> Kalimat saran	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>
<b>MATERI</b> Mengisi kalimat saran rumpang	2	2. Wawan menggambar di seragam olahraganya dengan bolpoin. Hal itu sebaiknya tidak dilakukan Wawan karena ....  a. Seragamnya bisa menjadi mudah robek b. Seragamnya menjadi nampak tidak bersih dan rapih c. Seragamnya bisa dirazia oleh guru d. Seragamnya menjadi susah dipakai
<b>INDIKATOR SOAL</b> Disajikan ilustrasi teks kalimat saran peserta didik dapat menentukan teks saran dengan benar.	<b>Kunci Jawaban PG</b>	
	B	



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan hakku	<b>Jenjang Kognitif</b>
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis		<b>C4</b>
<b>LINGKUP MATERI</b> Kalimat saran	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>
<b>MATERI</b> Mengisi kalimat saran	3	Perhatikan kalimat-kalimat saran berikut: 3. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebaiknya Ibu membelikan cenderamata sebagai bukti pernah mengunjungi suatu tempat.</li> <li>2. Sebaiknya antri dengan tertib jika mau membayar di kasir</li> <li>3. Sebaiknya kamu nggak perlu merasa rendah diri</li> <li>4. Sebaik kita mendengarkan nasehat orang tua karena selalu terpakai entah saat ini atau entah di masa depan.</li> </ol> Kalimat saran yang menggunakan kosa kata baku ditunjukkan oleh nomor..... <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 2</li> <li>b. 3</li> <li>c. 1</li> <li>d. 4</li> </ol>
<b>INDIKATOR SOAL</b> Disajikan ilustrasi teks kalimat saran, peserta didik dapat menganalisis bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dengan benar	<b>Kunci Jawaban PG</b>	
	C	

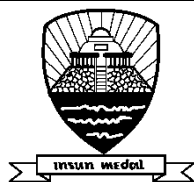


**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku	Jenjang Kognitif
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	<b>Nomor Soal</b>	C1
	4	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>
<b>LINGKUP MATERI</b> Teks kalimat saran		4. Sebaiknya Danu ..... seragam sekolahnya dengan baju biasa sebelum bermain layang-layang.
<b>MATERI</b> Mengisi kalimat saran		
<b>INDIKATOR SOAL</b> Disajikan ilustrasi teks kalimat saran, peserta didik dapat menentukan kalimat saran dari teks tersebut dengan benar.	<b>Kunci Jawaban uraian</b>	
	Mengganti	

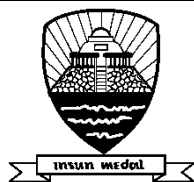




**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Essay
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

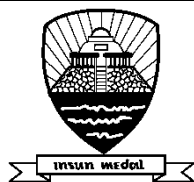
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku	Jenjang Kognitif
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	<b>Nomor Soal</b>	C6
	5	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>
<b>LINGKUP MATERI</b> Teks kalimat saran		<p>5. Dika ingin membuat rumahnya selalu nampak bersih. Saat pulang sekolah ia melihat banyak sampah di halaman rumahnya. Berilah saran yang tepat untuk Dika terkait hal tersebut!</p> <p>Jawab:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>MATERI</b> Mengisi teks kalimat saran	<b>Kunci Jawaban Esaay</b>	
<b>INDIKATOR SOAL</b> Disajikan ilustrasi teks, peserta didik dapat membuat kalimat saran dengan bahasa baku dengan benar.	Sebaiknya Dika setelah pulang sekolah membantu Ibu dengan membersihkan sampah di halaman rumahnya	



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan hakku	Jenjang Kognitif		
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	<table border="1" style="width: 100%; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Nomor Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	Nomor Soal	6	C1
Nomor Soal				
6				
<b>LINGKUP MATERI</b> Kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah		<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
<b>MATERI</b> Mengisi kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah		6. Contoh kewajiban di rumah adalah ....  a. Mendapat kasih sayang b. Mendapatkan perlindungan c. Menghormati orang tua d. Menerima uang saku		
<b>INDIKATOR SOAL</b> Peserta didik dapat menentukan kewajiban sebagai anggota keluarga dengan benar.	<table border="1" style="width: 100%; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Kunci Jawaban PG</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">C</td></tr> </table>	Kunci Jawaban PG	C	
Kunci Jawaban PG				
C				



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

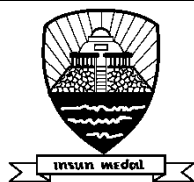
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku	Jenjang Kognitif
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		C1
<b>LINGKUP MATERI</b> Kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>
<b>MATERI</b> Mengisi kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah	7	7. Saat kesulitan dalam belajar, kita punya hak untuk minta .... oleh orang tua kita.  a. Dihukum b. Dimarahi c. Didenda d. Dibimbing
<b>INDIKATOR SOAL</b> Peserta didik dapat menentukan salah satu pelaksanaan hak anggota keluarga dengan benar.	<b>Kunci Jawaban PG</b>	
	D	



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan Hakku	Jenjang Kognitif		
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	<table border="1" style="width: 100%; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Nomor Soal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td></tr> </table>	Nomor Soal	8	C4
Nomor Soal				
8				
<b>LINGKUP MATERI</b> Kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah		<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>		
<b>MATERI</b> Mengisi kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah		<p>Perhatikan pernyataan dibawah ini</p> <p>8.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur atas semua makanan yang ada.</li> <li>2. Mendapat makanan sehat dan bersih.</li> <li>3. Makan makanan yang sudah disediakan.</li> <li>4. Memilih makanan yang sehat.</li> </ol> <p>Pernyataan yang termasuk pada hak kita terhadap makanan di rumah ditunjukkan oleh nomor.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 1 dan 2</li> <li>b. 2 dan 3</li> <li>c. 1 dan 4</li> <li>d. 2 dan 4</li> </ol>		
<b>INDIKATOR SOAL</b> Disajikan teks bacaan, peserta dapat menganalisis 2 hak anggota keluarga terhadap makanan dengan benar	<table border="1" style="width: 100%; margin: 0 auto;"> <tr><td style="text-align: center;">Kunci Jawaban PG</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">D</td></tr> </table>	Kunci Jawaban PG	D	
Kunci Jawaban PG				
D				



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan hakku	Jenjang Kognitif
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.		C1
<b>LINGKUP MATERI</b> Kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah	<b>Nomor Soal</b>	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>
<b>MATERI</b> Mengisi kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah	9	9. Menghabiskan makanan yang sudah diambil..... seorang anak di rumah
<b>INDIKATOR SOAL</b> Peserta didik dapat menentukan kewajiban sebagai anggota keluarga terhadap makanan dengan benar.	<b>Kunci Jawaban Uraian</b>	
	Kewajiban	



**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMEDANG**  
**UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I**  
**KARTU SOAL**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

Jenis Sekolah : SD	Kurikulum : Kurikulum 2013
Kelas : III (Tiga)	Bentuk Soal : Essay
Mata Pelajaran : PPKn	Nama Penyusun : Yulie Handini, S.Pd

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	Buku Sumber : Buku Siswa Tema 4 Kewajiban dan hakku	Jenjang Kognitif
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	<b>Nomor Soal</b>	C4
<b>LINGKUP MATERI</b>	10	<b>RUMUSAN BUTIR SOAL</b>
Kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah	<b>Kunci Jawaban PG</b>	10. Kamu telah mengetahui bahwa bersyukur terhadap makanan adalah salah satu contoh dari kewajiban yang harus dilakukan terhadap makanan. Kamu juga telah mengetahui bahwa mendapat makanan yang bergizi merupakan salah satu contoh dari hak kita terhadap makanan. Menurut pengalamanmu apakah memberi makan orang tidak mampu itu termasuk hak atau kewajiban terhadap makanan? Berikan alasanmu!
<b>MATERI</b> Mengisi kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah	Termasuk kepada kewajiban kita terhadap sesama dan merupakan hak orang tidak mampu untuk mendapat makan layak	
<b>INDIKATOR SOAL</b> Peserta didik dapat menganalisis hak dan kewajiban terhadap makanan dengan benar		

## PENILAIAN SIKAP

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

### Pedoman Observasi Sikap

NO.	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai											
		Teliti				Santun				Percaya Diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

#### Aspek pengamatan santun

- Mengucapkan terima kasih ketika diberikan kesempatan mengutarakan pendapat atau setelah menerima bantuan orang lain.
- Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat.
- Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman.

#### Aspek pengamatan percaya diri

- Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
- Mampu membuat keputusan dengan cepat.
- Tidak mudah putus asa/pantang menyerah.

#### Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan.

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

### • Rubrik menyampaikan saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan empat saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan tiga saran yang sesuai	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan dua saran yang sesuai	Tidak dapat menyampaikan permasalahan dan saran

### • Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat



**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN**  
**Menyampaikan Saran**  
**(Bahasa Indonesia)**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Isi saran	Deret Penjelas	Kalimat Efektif dan Kosakata Baku
1				
2				
3				
4				
5				

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN**  
**Bercerita Mengenai Pengalaman Pelaksanaan Kewajiban dan Hak**  
**Terhadap Makanan di Rumah**  
**(PPKn)**

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Pelaksanaan kewajiban dan hak	Penyajian video pelaksanaan kewajiban dan hak	Sikap Kemandirian
1				
2				
3				
4				
5				