

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Pucangsawit  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa. (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca (literasi)

**Kegiatan Inti**

1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
2. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
3. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara individu mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Siswa mengerjakan LKPD yang di sediakan guru
6. Siswa mengumpulkan LKPD
7. Pemberitahuan skor LKPD kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pengetahuan dan post test
9. Guru menyampaikan hasil pengetahuan

**Kegiatan Penutup**

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

**PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir  
Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surakarta, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 1

**Kartini S.Pd.**  
No. G 9592

**Palupi Sari Dewi, S.Pd.**  
No. G 82859

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1. Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.8.2. Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.8.3. Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.8.4. Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.

**MATERI PEMBELAJARAN**

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim penghujan dan musim kemarau.

**MUSIM KEMARAU**

Ciri-ciri musim kemarau

1. Langit cerah
2. Matahari terlihat cerah
3. Udara panas

Ketika matahari terbenam

1. Langit tampak jingga
2. Terlihat bulan
3. Bintang terlihat berkelap kelip

Dampak musim kemarau adalah

1. Terjadi kekeringan
2. Daun pada pohon berguguran

3. Berdebu
4. Sungai terlihat kering atau dangkal

Langkah mengatasi musim kemarau

1. Menggunakan masker supaya tidak batuk ketika di jalan
2. Menggunakan jaket dan kacamata supaya debu tidak menempel pada kulit dan tidak masuk mata
3. Menyiram tanaman dengan menggunakan air bekas cucian beras atau bekas air cucian baju
4. Menghemat air dengan mematikan kran

Aktifitas musim kemarau adalah

1. Bermain sepak bola di lapangan
2. Bermain layang-layang
3. Bermain di sungai

### **MUSIM PENGHUJAN**

Ciri-ciri musim penghujan

1. Turun hujan
2. Langit terlihat mendung atau gelap
3. Udara dingin
4. Matahari bersembunyi dibalik awan
5. Terkadang muncul petir

Benda yang harus disiapkan adalah

1. Jas hujan
2. Payung
3. Jaket
4. Spatu boot

Dampak musim penghujan adalah

1. Terjadi banjir
2. Tanah longsor
3. Badai
4. Terjadi banyak penyakit demam berdarah

Kenapa terjadi banjir karena sering membuang sampah sembarangan sehingga saluran air tersumbat dan air tidak dapat mengalir dengan lancar

Bisa terjadi longsor karena terdapat penebangan pohon secara semabrangan sehingga pohon tidak dapat menahan tanah dengan baik

Bisa terjadi demam berdarah dikarenakan terdapat genangan air dan nyamuk pada genangan air.

Cara mengatasinya

1. Menjaga kebersihan selokan, rumah dan sungai
2. Tidak membuang sampah sembarangan
3. Merawat tanaman

### **GAMBAR MUSIM KEMARAU DAN PENGHUJAN**

#### **Musim Kemarau**



**Musim Penghujan**



**1. Penilaian Sikap**

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

**2. Penilaian Pengetahuan**

LKPD Siswa

Nama : .....

1. Sebutkan ciri-ciri musim penghujan yang terdapat pada gambar



2. Sebutkan ciri-ciri musim kemarau yang terdapat pada gambar



**PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Pasangkan benda dan namanya ketika musim penghujan!**



- selimut



- Sepatu boot



- Jas hujan



- jaket



- payung

**PENSEKORAN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Kelas/ semester : I/2  
Tema/ Subtema : 8. Peristiwa Alam / Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran : 1  
Indikator :

1.7.Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

No.	No soal	Bobot
1.	1	10
2.	2	10
3.	3	10
4.	4	10
5.	5	10
Jumlah maksimum		50

**Pedoman Penilaian**

Skor maksimum: 50  
Nilai Pengetahuan = 50 X 2 = 100

**POST TEST**

Kerjakan dengan jawaban yang benar!

Nama : .....
--------------

1. Kegiatan apa saja yang dilakukan pada musim kemarau?
2. Upaya apa yang dilakukan ketika mengatasi banjir?

Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com