

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Kanisius Sumber
Kelas/ Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain rangkai kata, peserta didik dapat merangkai kata menjadi kalimat ajakan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah dengan baik. (HOTS C – 6)
2. Dengan melihat gambar, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan benar (HOTS P -6)
3. Setelah bermain menimbang benda, peserta didik dapat membandingkan berat benda dengan benar. (HOTS C-5)
4. Setelah berlatih, peserta didik dapat menentukan urutan berat benda dengan tepat. (HOTS P-5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa, mengucapkan salam, melakukan presensi, mengondisikan peserta didik siap untuk mengikuti pembelajaran, melakukan apersepsi hingga peserta didik punya rasa keingintahuan)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sifat nasionalisme.3. melakukan apersepsi hingga peserta didik punya rasa keingintahuan).4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari bagi kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan 3 kata yang akan digunakan oleh kelompok lain untuk membuat kalimat ajakan. Kelompok diminta berdiskusi untuk menentukan 3	40 menit

	<p>kata yang akan diberikan kepada kelompok lain. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menunjuk secara acak kelompok mana yang memberikan kata dan kelompok yang membuat kalimat. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk melakukan ke semua aktivitas tersebut. (lihat Buku Peserta didik) 3. Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran. 4. Guru lalu menunjuk kelompok yang maju dan kelompok yang memberi soal. Misal kelompok A dan B. 5. Kelompok A maju ke depan kelas, kelompok B memberi soal. 6. Kelompok B memberikan kata kepada kelompok A. Kelompok A akan membuat kalimat ajakan dari kata yang diberikan oleh kelompok B. Kata diberikan satu per satu sampai 3 kata habis. Kelompok yang memberi soal menilai apakah kalimat yang dibuat sudah tepat atau belum. 7. seterusnya sampai semua kelompok mendapat giliran untuk menjawab dan memberi soal. 8. Guru dan peserta didik sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang tadi dipraktikkan. Hal ini untuk memahami bagaimana membuat kalimat ajakan berdasarkan kata. 9. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar ke masing-masing kelompok. Seperti halnya kata, di sini masing-masing kelompok juga akan membuat kalimat ajakan dari sebuah gambar dan setiap kelompok mengulangi langkah kegiatan pada saat membuat kalimat ajakan dari setiap kata. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah beristirahat, guru lalu menunjukkan kembali kepada peserta didik alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris. 2. Guru mengingatkan lagi kepada peserta didik cara menggunakannya. Guru lalu menimbang berat dua benda di kelas dan menghitung hasilnya. Guru mencatat hasilnya di papan tulis. Guru pun bertanya kepada peserta didik cara menentukan urutan berat benda yang baru ditimbangnya. Peserta didik yang ditunjuk menjawab pertanyaan tersebut. Kegiatan ini boleh diulangi beberapa kali hingga dirasa semua peserta didik telah paham. (<i>Communication</i>) 	
--	--	--

	Guru meminta peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Peserta didik mempelajari ulang pelajaran yang telah di pelajari di sekolah di rumah. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Kanisius Sumber

Sumber, 25 November 2021
Guru Kelas 1



Christiana Triastuti, S.Pd

Christiana Triastuti, S.Pd