

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN Ngemplak Simongan 02
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Tubuhku (2)
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bermain, peserta didik dapat menunjukkan anggota tubuhnya dengan benar.
- Dengan memperhatikan video, peserta didik dapat mengidentifikasi bagian tubuh dan fungsinya dengan benar.
- Dengan memperhatikan penjelasan guru, peserta didik dapat menjodohkan gambar pancaindra dengan namanya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik memulai kegiatan dengan memperhatikan video dari you tube dengan link https://youtu.be/l0XrJMvQoM8 yang dikirimkan melalui grup W A 2. Di dalam video peserta diminta untuk memperhatikan tentang bermain bersama guru 3. Guru meminta peserta didik menunjukkan salah satu anggota tubuh dan menyebutkan fungsinya 4. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal mengenai fungsi anggota tubuh di halaman 46 5. Peserta didik memperhatikan teks tentang pancaindra 6. Peserta didik membaca fungsi anggota tubuh dan mengerjakan soal menjodohkan anggota tubuh dengan namanya 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, 12 Agustus 2021
Guru Kelas 1B ,

Mujiono, S.Pd.
NIP. 19640314 198702 1 002

Novira Mayasari, S.Pd.
NIP. 19841112 201902 2 002

LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. **Penilaian pengetahuan**

- Tes tertulis, siswa diminta menyebutkan nama-nama anggota tubuh beserta fungsinya (guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. **Penilaian keterampilan:**

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan menyanyikan lagu "Dua Mata Saya"

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan mengenali anggota tubuh	Mampu menunjukkan 5 anggota tubuh dengan benar	Mampu menunjukkan 4 anggota tubuh dengan benar	Mampu menunjukkan 3 anggota tubuh dengan benar	Mampu menunjukkan kurang dari 2 anggota tubuh
Kemampuan mengenali fungsi anggota tubuh	Mampu menyebutkan fungsi 5 anggota tubuh dengan benar	Mampu menyebutkan fungsi 4 anggota tubuh dengan benar	Mampu menyebutkan fungsi 3 anggota tubuh dengan benar	Mampu menyebutkan fungsi kurang dari 3 anggota tubuh dengan benar