



**SKENARIO
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SD NEGERI 014641 SIMPANG EMPAT**

Kelas/Semester : I /1 Tema : 3. Kegiatanku Subtema : 1. Kegiatan Pagi Hari Topik : Kosa kata tentang kegiatan pagi hari	Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia Pembelajaran : 1 Hari /Tanggal :/.....09- 2021 Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit
--	--

Kompetensi Dasar

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- Mempelajari kosa-kata yang berhubungan dengan pagi hari.
- Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
- Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.

Pendekatan Pembelajaran

PTM Terbatas pendekatan MIKIR dilaksanakan dengan mengikuti Protokol Kesehatan

Media dan Sumber Belajar

1. Media dan Sumber Belajar:

- 1) LKPD
- 2) Informasi Covid-19 (<https://covid19.go.id>) *hardfile*
- 3) Kartu kata-kata
- 4) Buku Paket Siswa
- 5) Kertas Post-it/HVS
- 6) Gambar - gambar

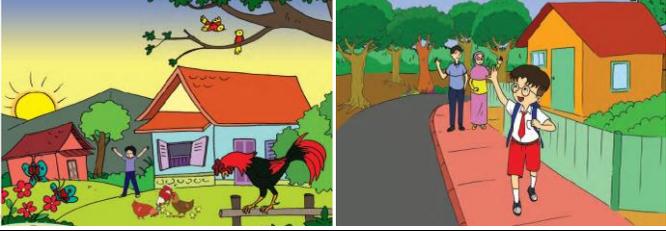
Langkah-langkah Kegiatan

1. Persiapan Sebelum Pembelajaran

- 1) Menyiapkan berkas LKPD tentang Kosa kata tentang kegiatan pagi hari
- 2) Melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas di Sekolah

2. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas)	Waktu
A. Kegiatan Awal 1) Menanyakan kabar dan pemahaman materi pada pertemuan sebelumnya. 2) Menyepakati bahan ajar belajar. 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran. 4) Mengajak peserta didik urun gagasan dengan menanyakan: - Apa yang kalian ketahui tentang kegiatan pagi hari ?	Klasikal	10'
B Kegiatan Inti Kegiatan 1: <u>Mengamati gambar dan menyebutkan kosa kata tentang kegiatan pagi hari</u> 1. Mengajak peserta didik untuk mengamati gambar kegiatan pagi hari dan kosa kata tentang kegiatan pagi hari. (<i>Mengalami</i>) 2. Mintalah peserta didik untuk menyebutkan kosa kata tentang kegiatan pagi hari melalui gambar pada buku siswa. 3. Menanyakan kepada peserta didik: • Informasi apa yang bisa diperoleh dari melalui gambar yang	Individu Klasikal	15'

<p>diamati? Coba Jelaskan!</p> 												
<p>Kegiatan 2: <u>Memahami kosa kata tentang kegiatan pagi hari melalui gambar dan benda yang ada disekitar sekolah.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menjelaskan materi tentang kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat. 2) Meminta peserta didik mengamati kosa kata tentang kegiatan pagi hari yang ada di lingkungan sekolah dan menjelaskan gambar : <ul style="list-style-type: none"> - Informasi apa yang tersaji pada gambar? 3). Peserta didik menyebutkan kosa kata tentang kegiatan pagi hari 4). Guru memberi penjelasan tentang konsep kosa kata tentang kegiatan pagi hari 6). Siswa mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan pagi hari (<i>mengalami</i>). 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>25`</p>										
<p>Kegiatan 3: <u>Menyusun kosa kata tentang kegiatan pagi hari.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan tugas kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun katakata yang berhubungan dengan pagi hari kosa kata tentang kegiatan pagi hari pada kertas (<i>mengalami</i>). • <p>Perhatikan huruf-hurufnya, lalu bacalah!</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f1; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">bangun</td> <td style="padding: 5px;">tidur</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">berdoa</td> <td style="padding: 5px;">sekolah</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">matahari</td> <td style="padding: 5px;">mandi</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">terbit</td> <td style="padding: 5px;">sarapan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ayam</td> <td style="padding: 5px;">berkokok</td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kosa kata yang berhubungan dengan pagi hari dengan lafal dan ejaan. (<i>komunikasi</i>). • Presentasikan susunan kosa kata tentang kegiatan pagi hari di depan kelas (<i>mengalami</i>). • Kumpulkan hasil susunan kosa kata kepada guru (<i>Refleksi</i>). 	bangun	tidur	berdoa	sekolah	matahari	mandi	terbit	sarapan	ayam	berkokok	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>35`</p>
bangun	tidur											
berdoa	sekolah											
matahari	mandi											
terbit	sarapan											
ayam	berkokok											
<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan penguatan pada pertemuan langsung. 2) Menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dapat kamu simpulkan susunan kosa kata tentang kegiatan pagi hari? 3) Menjelaskan kembali susunan kosa kata tentang kegiatan pagi hari 4) Meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan menuliskannya melalui kertas post-it <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sudah kamu pahami? • Apa yang belum kamu pahami? • Bagaimana perasaan kamu ketika belajar susunan kosa kata kegiatan pagi hari melalui kartu kata –kata tadi? 5). Sebelum menutup kegiatan, guru menegaskan kembali bahwa anak yang rajin membaca akan memiliki banyak pengetahuan. Memotivasi siswa untuk banyak berlatih membaca di rumah dengan bimbingan orang tua. Membaca banyak membawa manfaat dan 	<p>Individu</p> <p>Klasikal</p>	<p>15`</p>										

membuat seseorang menjadi bertambah pintar.
6) Kelas ditutup dengan doa bersama

- 3 Penilaian
a). Penilaian Pengetahuan (LKPD)
b). Penilaian Keterampilan

Menyusun kosa kata tentang kegiatan pagi hari

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	Hanya terdapat paling banyak satu kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
Menyusun kartu huruf menjadi kata				

❖ Menyusun kartu huruf menjadi kata

No	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak satu kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $2 \times 5 = 10$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

Dengan skala 4,

$$60 \times \frac{4}{100} = 2,4, \text{ rentang angka } 2,4 = 2,18 - 2,50.$$

Dengan demikian, nilai mutunya adalah C+.

Panduan Konversi Nilai

Rentang score	Rentang Angka	Huruf
96,25 - 100	3,85 - 4,00	A
87,75 - 96	3,51 - 3,84	A-
79,5 - 87,5	3,18 - 3,50	B+
71,25 - 79,25	2,85 - 3,17	B
62,75 - 71	2,51 - 2,84	B-
54,5 - 62,5	2,18 - 2,50	C+
46,25 - 54,25	1,85 - 2,17	C
37,75 - 46	1,51 - 1,84	C-
29,5 - 37,5	1,18 - 1,50	D+
25 - 29,25	1,00 - 1,17	D

Mengetahui
Kepala SD Negeri 014641 Simpang Empat

Simpang Empat,
Guru Kelas 1

September 2021

NINASARI, S.Pd
NIP 19640909 198608 2 001

DAHLIA, S.Pd
NIP : 19790423202121 2 001