

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 10 HEGARSARI**  
Kelas : IV (Empat) / I  
Tema : 5 – Pahlawanku  
Sub Tema : 1 – Perjuangan para pahlawan  
Pembelajara : 3  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Alokasi Waktu : 2 JP

---

### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7 Memahami sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=ZARzPktU36Q> tentang raja Balaputradewa Setelah siswa mampu menceritakan teks dengan Bahasa sendiri secara detail
2. Setelah mengamati teks cerita Raja Balaputradewa yang ditampilkan pada power point, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar
3. Setelah mengamati video tentang proses melihat pada indera penglihatan manusia. <https://www.youtube.com/watch?v=XTI4VFuj0N> siswa mampu menyebutkan keterkaitan sifat-sifat cahaya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=hNri89DQd5c> , siswa mampu menyebutkan contoh sifat-sifat cahaya yang diuraikan
5. Setelah mengamati video <https://www.youtube.com/watch?v=EGi0K1j6Y2s&t=17s> siswa mampu melakukan percobaan dengan membuat cakram warna

**KISI-KISI SOAL FORMATIF****ANALISIS PENILAIAN****Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)****Tema / Subtema / PB : 5 – Pahlawanku / 1 – Perjuangan para pahlawan / 3**

<b>NO.</b>	<b>MUATAN PELAJARAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>BENTUK SOAL</b>	<b>BOBOT</b>	<b>NOMOR SOAL/RANAH</b>
<b>1.</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disajikan bacaan teks, siswa dapat menemukan jawaban dari teks yang di baca</li><li>• Disajikan bacaan teks, siswa dapat menganalisis apa saja perjuangann raja balaputradewa</li><li>• Disajikan teks bacaan , siswa dapat menyimpulkan sifat yang dimiliki Raja Balaputradewa</li><li>• Disajikan pilihan banyak, siswa dapat menganalisis cara menceritakan sebuah teks teks</li><li>• Disajikan pilihan banyak , siswa dapat menentukan hal-hal yang harus diperhatikan dalam menulis pertanyaan sesuai isi teks</li></ul>	Pilihan banyak	10	1 / C4 2 / C4 3 / C5 4 / C4 5 / C3

2	IPA	3.7 Memahami sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	4.7.1 Menyusun laporan dari hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disajikan beberapa alternatif pilihan jawaban, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian mata</li> <li>• Disajikan beberapa alternatif pilihan jawaban, siswa dapat memilih jawaban yang tepat</li> <li>• Disajikan beberapa alternatif pilihan jawaban, dapat menggali pengetahuan siswa mengenai warna yang timbul dari cahaya matahari</li> <li>• Disajikan beberapa alternatif pilihan jawaban, siswa dapat menganalisis dari sifat—sifat cahaya</li> <li>• Disajikan beberapa alternatif pilihan jawaban, siswa dapat menyimpulkan cahaya yang terlihat ketika cakram warna diputar</li> </ul>	Pilihan banyak	10	6 / C1 7 / C2 8 / C3 9 / C4 10 / C5
---	-----	---	---	--	----------------	----	---

**TES FORMATIF**  
**SD NEGERI 10 HEGARSARI**  
**TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: IV (Dua) / I (Satu)</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: ....., .....</b>
<b>Tema / Subtema/PB</b>	<b>: 5 – Pahlawanku</b> <b>1 – Perjuangan Para PAhlawan / 1</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>Bahasa Indonesia, IPA</b>
<b>Jumlah Soal / Waktu</b>	<b>: 10 / 35 menit</b>
<b>Tipe Soal</b>	<b>: Pilihan banyak</b>

**Nama Siswa** : \_\_\_\_\_

**Kelas / No absen** : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Petunjuk Mengerjakan:**

- a. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
- b. Kerjakan dari soal yang paling mudah!
- c. Kerjakanlah dengan teliti!

**I. Beri tanda silang pada a, b, c atau d pada jawaban yang benar!**

**Bacalah Dongeng Dibawah ini untuk menjawab soal dari no 1 – 3**

**Balapatradewa Raja Kerajaan Sriwijaya**

Balapatradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balapatradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



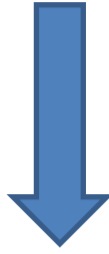
Balapatradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

1. Balapatradewa adalah raja dari kerajaan ...
  - a. Kutai
  - b. Tarumanegara
  - c. Sriwijaya
  - d. Ternate
  
2. Perjuangan yang telah dilakukan Raja Balapatradewa adalah ...
  - a. Membangun armada laut yang kuat
  - b. Meciptakan kapal laut yang besar
  - c. Melumpuhkana para musuh
  - d. Membangun perumahan

3. Sifat kepahlawanan yang dimiliki Raja Balaputradewa yaitu ...
  - a. Pemaarah dan serakah
  - b. Penakut dan pemalu
  - c. Pemalas dan serakah
  - d. Pemberani dan pantang menyerah
4. Berikut yang *bukan* merupakan cara menceritakan kembali isi teks adalah ....
  - a. memahami isi teks
  - b. menuliskan informasi yang ingin digali
  - c. membaca teks dengan saksama
  - d. menuliskan peristiwa dalam teks secara runtut
5. Berikut ini yang tidak termasuk hal-hal yang harus diperhatikan saat menulis pertanyaan sesuai isi teks adalah ....
  - a. membuat pertanyaan sebanyak mungkin
  - b. pertanyaan harus sesuai dengan topik yang ingin ditanyakan
  - c. menentukan hal yang sudah diketahui
  - d. menentukan hal yang ingin ditanyakan
6. Bagian mata yang berfungsi sebagai celah agar cahaya masuk ke mata adalah ....
  - a. retina
  - b. iris
  - c. kornea
  - d. pupil
7. Fungsi saraf pada mata adalah ....
  - a. memfokuskan cahaya yang masuk ke mata
  - b. mengatur banyaknya cahaya yang masuk ke mata
  - c. menggerakkan bola mata ke atas, bawah, kanan dan kiri
  - d. meneruskan cahaya yang masuk ke mata dan diteruskan ke saraf pusat di otak
8. Cahaya putih matahari terdiri dari ... warna.
  - a. 6
  - b. 7
  - c. 8
  - d. 9
9. Cakram warna merupakan contoh pembuktian bahwa cahaya ...
  - a. Dapat di pantulkan
  - b. Menembus benda bening
  - c. Dapat diuraikan
  - d. Merambat lurus
10. Ketika cakram warna di putar yang terlihat adalah warna ...
  - a. Merah
  - b. Hitam
  - c. Putih
  - d. Biru

**Link Untuk Soal Evaluasi Google Form**

<https://forms.gle/YqGbMauZ5MoR7ovz6>



## Kunci Jawaban

### I. Pilihan banyak

- |      |      |
|------|------|
| 1. c | 6. d |
| 2. a | 7. d |
| 3. d | 8. b |
| 4. b | 9. c |
| 5. c | 10.c |

### Rubrik Skoring Pilihan Banyak ( No. 1 - 10 )

Kelas / Semester : IV (Empat) / I (Satu)

Tema : 5 – Pahlawanku

Subtema : 1 – Perjuangan para pahlawan

Pembelajaran : 3

No	Bobot Nilai	Pedoman Penskoran
1	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
2	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
3	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
4	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
5	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
6	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
7	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
8	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
9	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0
10	10	Jika jawaban benar skor 10, jika jawaban salah skor 0

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{poin yang diperoleh}}{\text{poin maksimal}} \times 100$$

#### 1. Penilaian Sikap

##### ➤ Observasi

##### a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

##### b. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

➤ **Penilaian Diri**

**a. Penilaian diri aspek sikap spiritual**

**Lembar Penilaian Diri Siswa Sikap Spiritual**

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Petunjuk : Berilah tanda centang (☐) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melaksanakan kegiatan		
2.	Saya selalu menjalankan ibadah rutin		
3.	Saya selalu menjaga dan menyayangi tanaman		
4.	Saya selalu menghargai teman yang berbeda agama		
5.	Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan		

**b. Penilaian diri aspek sikap sosial**

**Lembar Penilaian Diri Siswa Sikap Sosial**

Nama : .....

Kelas : .....

Semester : .....

Petunjuk : Berilah tanda centang (☐) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu menghargai teman		
2.	Saya selalu datang tepat waktu		
3.	Saya selalu berbicara dengan santun		
4.	Saya selalu mengatakan yang sebenarnya		
5.	Saya selalu menghargai cerita orang lain		

**b. Penilaian pengetahuan**

Muatan	Indikator	Tehnik penilaian	Bentuk instrumen
Bahasa Indonesia	3.7.1 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks	Tes tertulis	Soal pilihan banyak
IPA	3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis	Soal pilihan banyak



**c. Unjuk kerja**

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Tehnik penilaian</b>	<b>Bentuk instrumen</b>
Bahasa Indonesia	4.7.1 Menceritakan kembali isi teks berdasarkan jawaban yang ada	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	4.7.1 Menyusun laporan dari hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.		

**1. Rubrik penilaian Bahasa Indonesia**

Menceritakan kembali isi teks (Dengan memberikan tanda V)

<b>Keterampilan</b>	<b>Baik sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu pendampingan</b>
1. Oki				
2. Nara				
3. Nayla				
4. Shilla				

**2. Rubrik penilaian IPA**

Menyusun lapor percobaan cakram warna (Dengan memberikan tanda V)

<b>Keterampilan</b>	<b>Baik sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu pendampingan</b>
1. Oki				
2. Nara				
3. Nayla				
4. Shilla				

