

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 18 BATANG BARUS
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 1 : Diriku
Sub Tema 1 : Aku dan Teman Baru
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman.
3. Dengan bermain “cerita teman”, siswa dapat mengikuti aturan sebuah permainan.
4. Setelah bermain “cerita teman”, siswa dapat mengingat nama lengkap dan panggilan teman saat memperkenalkan satu teman kepada teman yang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa berdoa dan membalas salam. (Religius)• Guru menanyakan kabar kepada siswa. “Bagaimana keadaan kalian? Sehat?” “Apakah kalian masih ingat nama teman baru?”• Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk mengingat 3-5 nama teman baru sambil menunjuk teman yang dimaksud. Kegiatan ini dilakukan dua kali, sekedar pengulangan untuk mengamati apakah para siswa masih ingat nama teman barunya. Bisa juga metode bentuk pengulangan materi dengan menyanyikan lagu “Siapa Namamu?”	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Setelah kegiatan pengulangan, lalu guru memulai pembelajaran dengan menyanyi lagu nasional (Nasionalisme) 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, perempuan dan laki-laki terpisah. Guru meminta setiap kelompok berdiri membentuk satu barisan ke belakang. Siswa di setiap kelompok berdiri sambil memegang pundak teman di depannya. (Gotong-royong) Semua barisan kelompok berdiri di garis awal yang sudah ditentukan oleh guru. Setelah diberi aba-aba, semua kelompok akan berlomba berjalan lurus ke satu arah menuju garis akhir yang sudah diberi tanda oleh guru. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. (Integritas) Setelah kegiatan bermain di luar selesai, siswa dipersilahkan beristirahat di dalam kelas, sambil membaca buku perpustakaan yang ada di kelas (Literasi) <p>Selesai membaca, guru mengajak siswa bermain “Cerita teman” untuk mengenal lebih dekat teman barunya. Siswa akan berbagi informasi mengenai nama lengkap dan panggilan teman yang duduk di sebelahnya. (Collaborative)</p> <ul style="list-style-type: none"> Minta siswa kembali berkumpul bersama teman kelompok yang samasaat bermain di luar kelas dan membentuk lingkaran. (Mandiri) Guru memberi contoh cara bermain “Cerita teman” (lihat buku siswa halaman 10) sambil membagikan sapatangan ke setiap kelompok. Setiap kelompok memilih teman yang akan memberi aba-aba dalam permainan tersebut. Siswa yang menerima sapatangan mengucapkan terima 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kasih sebelum dan sesudah mengenalkan teman di sebelah kanannya. (Creative , Communicative) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kedua yang menerima sapaan juga melakukan hal yang sama. Begitu seterusnya sampai semua siswa mendapat giliran. • Siswa yang lain mendengar dan membantu mengoreksi jika ada informasi yang tidak sesuai. (Critical Thinking and Problem Solving) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan bahwa semua siswa mempunyai nama lengkap dan panggilan. Nama-nama mereka semuanya bagus. Adanya nama membuat kita menjadi saling mengenal. (Integritas) 	15 menit

C. Penilaian

Sikap

Keterampilan

Pengetahuan

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Kayu Aro , 2021
Guru Kelas

ROSNA ERLINDA, S.Pd
NIP. 19641117 199303 2 003

NIRA, S.Pd.I
NIP. 19820609201101 2 006