

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema 3 : Kegiatanku
Sub Tema 1 : Kegiatan Pagi Hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindera, wujud, dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri suasana pagi hari
- Membedakan suasana pagi dan malam hari
- Menjelaskan terjadinya pagi dan malam berdasarkan hasil pengamatan

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi
4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar

Indikator

- Mengidentifikasi gambar suasana pagi dan malam
- Mewarnai gambar suasana pagi
- Mewarnai gambar suasana malam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengamati Suasana Pagi melalui Teks dan Gambar

- Setelah berlatih membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi suasana pagi hari dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar siswa dapat membedakan suasana pagi dan malam hari dengan tepat.

Mengenal Pagi melalui Percobaan

- Dengan percobaan, siswa dapat menjelaskan terjadinya pagi dan malam.
- Dengan mengamati hasil percobaan, siswa dapat mewarnai gambar dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati Suasana Pagi melalui Teks dan Gambar
- Bernyanyi ' Bangun Tidur '

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam dan mengajak berdoa lewat zoom▪ Guru mengecek kehadiran siswa lewat zoom▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Inti	<p>Mengamati Suasana Pagi melalui Teks dan Gambar</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kabar siswa dan mengajak berdoa bersama. <i>(Menanya) lewat zoom</i>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa mereka akan mempelajari suasana pagi hari. <i>(Mengamati) lewat ppt</i>▪ Siswa mengikuti guru membacakan teks yang tertera di buku siswa. <i>(Mnirukan)</i>▪ Siswa berlatih membaca teks berulang-ulang. <i>(Mengekplorasi) di rumah masing-masing</i> <p>Mengenal lagu melalui praktek</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa menyanyikan lagu "Bangun Tidur" dengan arahan guru. <i>(Mengkomunikasikan)</i>▪ Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan. <i>(Mengamati) dengan pendampingan orang tua</i>▪ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang dari mana bumi menerima cahaya sehingga menjadi terang. <i>(Menanya) dengan didampingi orang tua</i>▪ Siswa mengerjakan tugas dalam bimbingan	55 Menit

	<p>orang tua di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengumpulkan tugas melalui Google class room ▪ Siswa mengumpulkan tugas lewat WA 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan penilaian hasil belajar dengan durasi waktu 24 jam 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Penerbit BUKU Bupena 1b

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Abbara Zabran A												
2	Adhim Kemal A												
3	Adtya												
4												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai

Jember, 18 Februari 2021

ENDANG SULISTYOWATI, S.Pd, M.Pd)

NIP .19650607 198504 2 001



GAMBAR SUASANA PAGI HARI