



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 1 SEMESTER 1
TEMA 4 KELUARGAKU
SUB TEMA 4 KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA
PEMBELAJARAN KE 3**

disusun oleh :

Nama : ADITIYANINGTIYAS

NIM : 2001680051

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
NOVEMBER 2020**

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN 2 KAPUAN
Kelas : 1 (SATU)
Mata Pelajaran : TEMATIK
Tema/Sub Tema* : Keluargaku/Kebersamaan dalam keluarga
Durasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
BAHASA INDONESIA			1 jp			Buku guru dan buku siswa tema 4 kelas 1 kurikulum 2013

<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</p>	<p>3.8.1 mengidentifikasi ungkapan terimakasih (c2)</p>	<p>Ungkapan pujian dan terimakasih</p>		<p>Membaca teks cerita</p>	<p>Tes CBT (computer based test) melalui google form</p>	<p>Video pembelajaran buatan guru</p>
<p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p>	<p>4.8.1 mempraktikkan ungkapan terimakasih secara lisan (P2)</p>			<p>Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian</p>	<p>Unjuk kerja</p>	
<p>PPKN 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>						

2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah						
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 menganalisa gambar yang sesuai aturan untuk menjaga kebersihan rumah dengan benar (C4) 3.2.3 membuat jadwal kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah (c6)			Menganalisa gambar yang sesuai aturan yang berlaku di rumah Membuat jadwal kegiatan di rumah yang sesuai aturan yang berlaku	Tes pilihan ganda melalui google clasroom (google form)	
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah			Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah	Unjuk kerja	
MATEMATIKA 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	3.8.2. Membandingkan berat benda (C5)		1 jp	Membandingkan berat benda dengan cara pengukuran sederhana	Tes pilihan ganda melalui google clasroom	

					(google form)	
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret	4.8.2 melakukan pengukuran berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku				Unjuk kerja	

Mengetahui,
Kepala SDN 2 KAPUAN

Drs. SUCAHYO

NIP. 19650125 198806 1 001

Blora, 17 November 2020

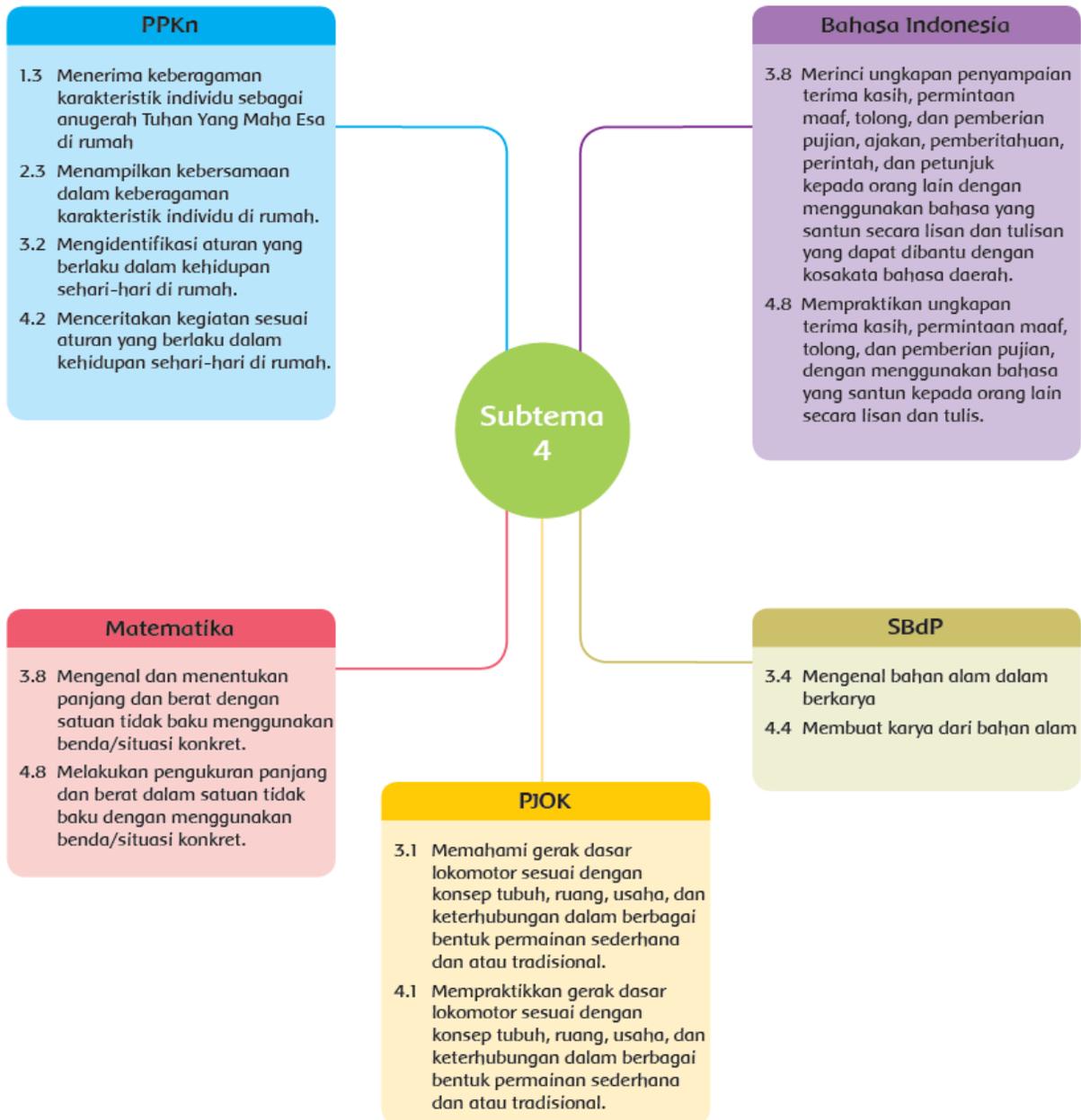
Guru Kelas I

ADITIYANINGTIYAS, S.Pd

NIP. 19890501 201902 2 009

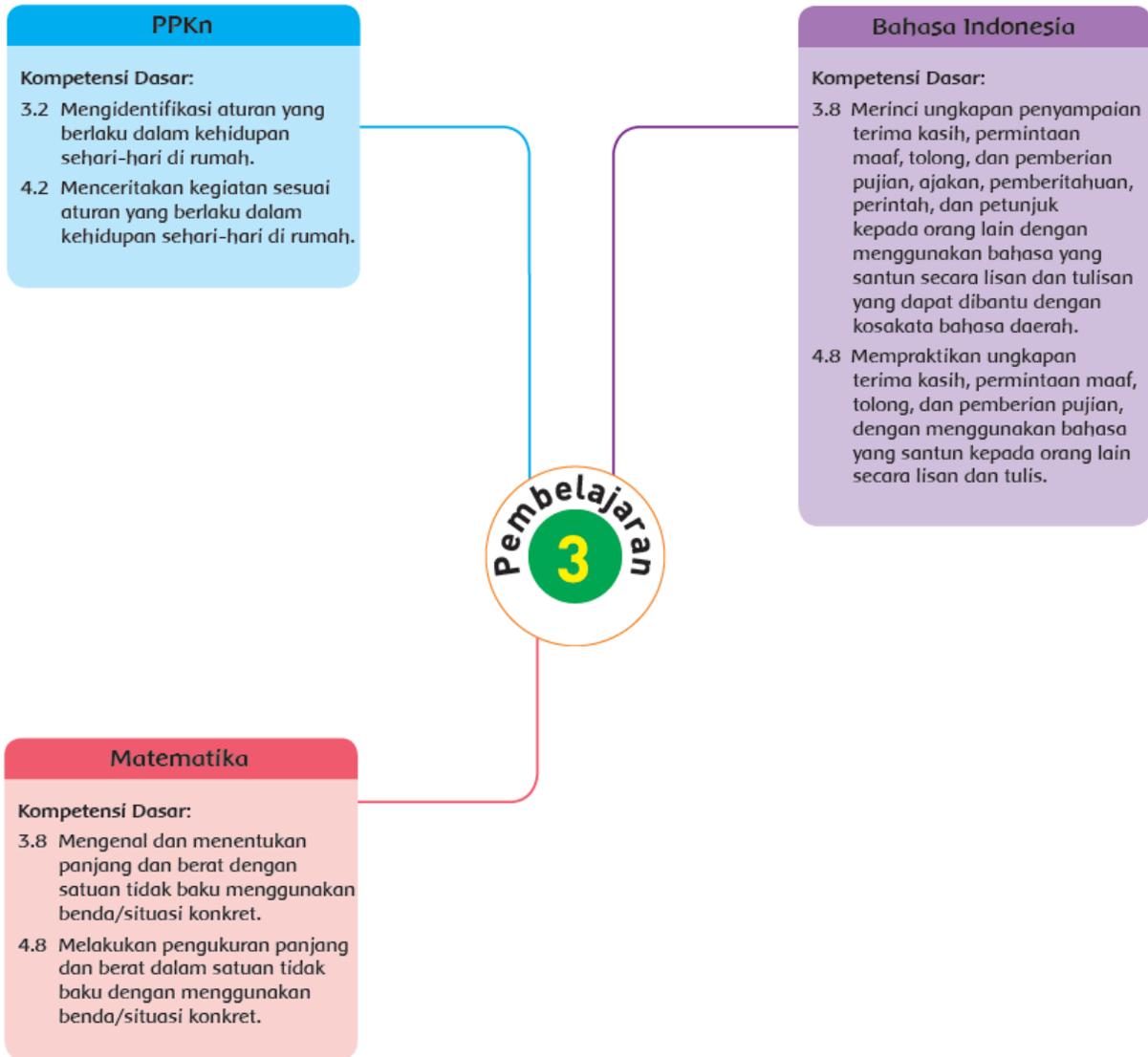
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Subtema 4



PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Subtema 4 Pembelajaran 3



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KAPUAN
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (Satu)
Tema : 4 Keluarga
Subtema : 4 Kebersamaan dalam keluarga
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

Bahasa Indonesia

Kompensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 mengidentifikasi ungkapan terimakasih (C2)
4.8 Mempraktikkan ungkapan terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 mempraktikkan ungkapan terimakasih secara lisan (P2)

PKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKN 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah	-

2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	-
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 menganalisa perilaku yang sesuai aturan untuk menjaga kebersihan rumah dengan benar (C4) 3.2.3 membuat jadwal kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah (C6)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	3.8.2. Membandingkan berat benda (C5)
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret	4.8.2 melakukan pengukuran berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks bacaan siswa dapat mengidentifikasi ungkapan terimakasih dengan benar
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mempraktikkan ungkapan terimakasih secara lisan dengan benar
3. setelah mengamati gambar, siswa dapat menganalisa perilaku yang sesuai aturan untuk menjaga kebersihan rumah dengan benar
4. setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat jadwal kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan benar
5. Setelah membuat jadwal kegiatan, siswa dapat menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan santun dan percaya diri
6. setelah menyaksikan video, siswa dapat melakukan pengukuran berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar
7. setelah melakukan pengukuran berat benda dengan alat ukur berat tidak baku, siswa dapat membandingkan berat benda dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Kalimat pujian dan terimakasih
2. Aturan yang berlaku di rumah
3. Membandingkan berat benda

E. Pendekatan, Model, Metode pembelajaran

Pendekatan : *Saintific*

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode pembelajaran : tanya jawab, penugasan, demonstrasi

F. Media Pembelajaran

1. powerpoint dan gambar – gambar aturan di rumah
2. video pengukuran <https://youtu.be/LiCeeLBC-NY>
3. Alat/benda di sekitar rumah : Gantungan baju, kantong kresek, piring, sendok, gelas, mangkok

G. Sumber belajar

1. Buku Guru Kelas I, Tema 4 : Keluargaku, Subtema 4: Kebersamaan dalam keluarga, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Buku Siswa Kelas I, Tema 4 : Keluargaku, Subtema 4: Kebersamaan dalam keluarga, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	sinkronus dengan vicon melalui googlemeet 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak anak – anak berdoa (religius) 2. Guru mengecek absensi yang sudah dikirim walimurid melalui google classroom dan menyapa anak – anak satu per satu melalui vicon	5 menit
Apersepsi	3. Guru menyampaikan tema, subtema, dan pembelajaran yang akan dilaksanakan 4. guru menanyakan kabar dan sedang bersama siapa saat pembelajaran daring ini 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan (comunication)	5 menit
Motivasi	6. guru memberi motivasi siswa 7. guru mengajak tepuk PPK 8. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila (Nasionalisme)	5 menit
B. Kegiatan Inti		

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>Sintak Model Pembelajaran 1</p> <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p>9. Guru menampilkan keluarga yang sedang membersihkan kebun (Mengamati)</p> <p>10. perwakilan siswa membaca bacaan terkait gambar</p> <p>11. guru memberi pertanyaan pemantik sesuai materi ungkapan terimakasih dan pujian (menaya)</p> <p>12. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru (mengumpulkan informasi)</p> <p>13. Guru menanyakan kalimat pujian yang tepat sesuai dengan gambar pada PPT</p> <p>14. perwakilan peserta didik mempraktikkan kalimat pujian terkait gambar pada PPT</p> <p>15. guru menampilkan lagu “Bangun Tidur”</p> <p>16. peserta didik mencari aturan yang terkandung dalam lagu tersebut (Critical thinking-saintifik menalar)</p> <p>17. guru menampilkan contoh gambar perilaku yang sesuai aturan di rumah.</p> <p>18. guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar perilaku yang sesuai aturan di rumah (Saintific – menanya)</p> <p>19. peserta didik menjawab pertanyaan seputar gambar</p> <p>20. melakukan ice breaking</p>	<p>20 menit</p>
<p>Sintak Model Pembelajaran 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>21. Guru menampilkan gambar anak yang sedang bermain jungkat jungkit. Dari gambar tersebut manakah yang lebih berat? Critical thinking-saintifik menalar)</p> <p>22. guru menjelaskan cara pengukuran berat dengan alat sederhana yang dimiliki di rumah secara asinkronus melalui link youtube : https://youtu.be/LiCeeLBC-NY</p>	<p>10 menit</p>
<p>Sintak Model Pembelajaran 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individu</p>	<p>23. peserta didik berdiskusi dengan wali murid tentang perilaku yang sesuai aturan di rumah (Colaboration - critical thinking asinkronus)</p> <p>24. peserta didik dibantu wali murid melakukan pengukuran berat dengan alat sederhana di rumah (saintific mencoba- colaborative)</p>	<p>20 menit</p> <p>10 menit</p>
<p>Sintak Model Pembelajaran 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan laporan</p>	<p>25. peserta didik menuliskan hasil membandingkan berat benda (saintific-mengasosiasikan)</p> <p>26. peserta didik membuat jadwal kegiatan yang sesuai aturan di rumah (Creative thinking)</p> <p>27. Peserta didik menceritakan jadwal kegiatan yang dibuat (saintific mengkomunikasikan – communication)</p>	<p>20 menit</p>
<p>Sintak Model pembelajaran 5</p> <p>Menganalisa dan evaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Sinkronus</p> <p>28. Perwakilan anak menyampaikan hasil pekerjaannya melalui vidcon whatsapp grup/google meet (4c – communication)</p> <p>29. Guru memberikan penguatan dan menyamakan persepsi mengenai hasil pekerjaan siswa</p> <p>30. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat</p>	<p>10 menit</p>

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	kesimpulan tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan (4C-Collaboration mengkomunikasikan)	
C. Kegiatan Penutup		
	31. Guru memberi refleksi dan tindak lanjut untuk kegiatan pembelajaran selanjutnya. Siswa melakukan pengukuran berat benda dengan alat – alat yang ada di rumah seperti gantungan baju, kantong plastik, mainan dan kelereng 32. Peserta didik menyanyikan lagu gundul-gundul Pacul (Nasionalisme) 33. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a (Religius) Asinkronus 34. Pemberian kuis menggunakan google form	30 menit

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : penugasan
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap
Observasi
 - 2) Keterampilan
Performance tes
3. Jenis Penilaian : penugasan, performance tes
4. Bentuk Penilaian : pilihan ganda, lembar observasi
5. Instrumen Penilaian :

Tes : CBT (Kuis google classroom)

Non Tes : Rubrik
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : membimbing siswa membandingkan pengukuran berat dengan timbangan sederhana
 - Pengayaan : membimbing siswa menimbang berat benda dengan satuan tidak baku (kelereng)
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: melaksanakan jadwal kegiatan yang sudah dibuat dengan tertib di rumah.

Mengetahui,
Kepala SDN 2 KAPUAN

Blora, 17 November 2020
Guru Kelas I

Drs. SUCAHYO

NIP. 19650125 198806 1 001

ADITYANINGTIYAS, S.Pd

NIP. 19890501 201902 2 009