

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 NGAGLIK
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9. Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 Menemukan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan dengan tepat.
4.9. Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.4 Mempraktekkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

Muatan: PPKn

1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	1.1.1 Mengapresiasikan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda

Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
--	--

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3 Mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.2 Menduplikasi bentuk bangun datar.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati video cara “memperkenalkan anggota keluarga” yang disajikan, siswa mampu mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dengan percaya diri.
2. Setelah menyimak penjelasan guru dan mengamati foto keluarga yang disajikan melalui power point, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
3. Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar yang dikirim guru melalui WA grub, siswa dapat menduplikasi bangun datar berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
5. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
6. Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang disajikan melalui power point dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
7. Dengan simulasi yang disajikan guru, siswa mampu mempraktikkan cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

- Membedakan bangun datar dengan bukan bangun datar.
- Simbol-simbol sila Pancasila.
- Cara berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Simulasi dan Ceramah

Berbasis pelajaran online

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

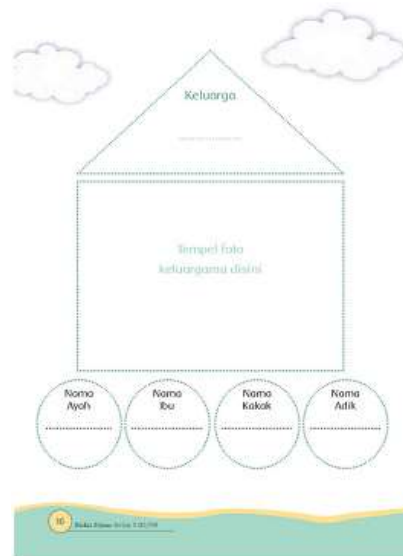
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pra pembelajaran (daring/online)	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengirimkan melalui wa grub materi pembelajaran berupa video dari youtube tentang cara memperkenalkan anggota keluarga, siswa mengakses dirumah (https://www.youtube.com/watch?v=pb941vAErYw)- Guru mengirim video pembelajaran tentang cara menempel foto keluarga- Siswa mengerjakan tugas sesuai arahan guru	

<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam guru dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal. Siswa di cek kesiapan diri oleh guru dengan mengisi lembar kehadiran (luring) 2. Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” secara bersama-sama (luring) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (luring) 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari (luring) 5. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motifasi belajar (luring) 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan (luring) 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan (luring) 8. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari (luring) 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan inti</p>	<p>Langkah-langkah pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 1. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati gambar foto keluarga Udin yang dikirimkan guru melalui grub WA semalam (daring) 	<p>140 menit</p>



3. Siswa diminta menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada bagian yang masih kosong **(daring)**
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto yang ditampilkan melalui media power point. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segiempat. Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran. Ajukan pertanyaan, apakah di rumah terdapat bingkai foto keluarga, jam dinding. Atau peralatan sekolah (rautan, papan tulis, buku)? **(luring)**
5. Siswa mendiskusikan bentuk-bentuk bangun datar yang bisa ditemukan pada benda-benda tersebut **(luring)**
6. Siswa diminta mengamati gambar-gambar peralatan yang di bagian pinggirnya ditebalkan sehingga membentuk bangun datar (gambar foto keluarga udin, jam dinding, buku, rautan dan penggaris segitiga) **(luring)**
7. Siswa menebalkan garis putus-putus pada gambar

tersebut sehingga membentuk bangun datar (*luring*)



8. Siswa mengamati gambar (pintu, jendela, hiasan dinding berbentuk segitiga, lingkaran) dan melengkapi jenis bangun datar yang bisa ditemukan (*luring*)
9. Perwakilan siswa mempresentasikan hasilnya (*luring*)
10. Arahkan para siswa mendiskusikan apakah di kelas ada bingkai foto Garuda Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden? Apakah bentuk bingkainya? (*luring*)
11. Tunjukkan bingkai foto Garuda Pancasila. Siswa diminta mengamati simbol-simbol sila dalam Pancasila. Guru memfasilitasi tanya jawab, apakah ada bentuk bangun datar yang mereka temukan? (*luring*)
12. Arahkan siswa untuk mengamati simbol sila pertama Pancasila. Berikan penguatan. Mintalah siswa menjelaskan simbol sila pertama Pancasila (*luring*)

Ayo Berkreasi

1. Melalui WA grup, siswa diminta menyiapkan foto keluarga masing-masing. Jika siswa mengalami kesulitan, bisa menggunakan gambar ilustrasi (*daring*)
2. Siswa menyimak arahan guru melalui grup WA tentang aktivitas menempel foto, menuliskan data keluarga dan menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran yang ada pada gambar. Mintalah siswa untuk menebalkannya (*luring*)
3. Siswa diingatkan pentingnya kerapian dan kebersihan dalam berkreasi (*luring*)
4. Sampaikan kepada para siswa bahwa pada bagian kolom nama kakak atau adik tidak perlu diisi jika

	<p>mereka tidak memiliki kakak/adik (<i>luring</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan sebelum memulai aktivitas tersebut (<i>luring</i>) 6. Jika siswa kesulitan membawa foto, dapat diganti gambar ilustrasi dengan bantuan guru (<i>daring</i>) 7. Tekankan pada siswa, apakah mereka dapat menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran pada bingkai tersebut. Mintalah siswa untuk menebalkannya (<i>daring</i>) 8. Setelah menuliskan data keluarga, minta siswa untuk menghias dengan menggunakan pensil warna/crayon (<i>daring</i>) 9. Siswa saling menunjukkan hasil karyanya kepada siswa lain (<i>daring dan luring</i>) 10. Perwakilan siswa memperkenalkan anggota keluarganya dengan membacakan tulisan yang telah dibuat dengan kosa kata yang tepat (<i>luring</i>), contoh cara memperkenalkan anggota keluarga sudah dikirim lewat melalui WA grub dalam bentuk video dari youtube (https://www.youtube.com/watch?v=pb941vAErYw) 11. Untuk menguatkan pemahaman, guru menjelaskan kembali tentang bentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran yang dapat ditemukan dari hasil kreasi siswa. <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang perbedaan bangun datar dan bukan bangun datar (<i>luring</i>) 2. Siswa menentukan mana yang termasuk bangundatar dengan memberikan tanda (√) dan yang bukan bangun datar dengan tanda (X) (<i>daring</i>) 	
--	---	--

	<div data-bbox="641 268 1076 835" data-label="Image"> </div> <p>D. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang contoh perbuatan yang sesuai sila pertama Pancasila (<i>luring</i>) 2. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang contoh lain dari pengamalan sila pertama Pancasila. Arahkan sampai pada jawaban 'Berdoa menurut agama masing-masing (<i>luring</i>) 3. Sampaikan juga bahwa Udin, Ayah, Ibu, Kak Mutiara selalu berdoa. Demikian juga keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu, dan Lani selalu berdoa (<i>luring</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru akan arti pentingnya berdoa sebelum dan sesudah belajar. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. 4. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap berdoa, 	<p>15 menit</p>

	<p>teliti, percaya diri, dan kerjasama.</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah.</p> <p>6. Kegiatan ditutup dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan mempraktikkan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p> <p>(luring)</p>	
--	---	--

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :

- Observasi selama kegiatan berlangsung
- Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal.

Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...

Kelas : ...

Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan :

- Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

Membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar.

Soal :

- Berilah tanda \surd pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



- Berilah tanda \surd pada gambar di bawah ini yang berbentuk segitiga?



- Berilah tanda \surd pada gambar di bawah ini yang berbentuk segiempat?



Pedoman penskoran :

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2

~ Skor maksimal = $2 \times 3 = 6$

~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Skor Maksimal = 100

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama diri, nama ibu/ayah/saudara ditulis dengan benar, foto ditempel rapi dan bersih, hiasan menarik)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada buku, secara tertulis.

No	Nama Siswa	Menuliskan nama diri dengan tepat	Menuliskan nama ayah/ibu/saudara dengan tepat	Foto ditempel rapi dan bersih	Terdapat hiasan yang menarik	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

H. SUMBER DAN MEDIA

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video youtube tentang cara memperkenalkan keluarga (<https://www.youtube.com/watch?v=pb941vAErYw>)
- Foto keluarga (jika siswa kesulitan boleh menggunakan gambar ilustrasi)
- Lem kertas.
- Pensil warna/crayon.
- Peralatan belajar (rautan, buku, penggaris segitiga).
- Simbol dan teks Pancasila
- Alam sekitar

Media Pembelajaran :

- Power point
- Video dari youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=pb941vAErYw>)
- WhatsApps grup

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngaglik, Oktober 2020
Guru Kelas 1 ,

Endang Sri Rahayu,S.Pd.SD
NIP 1961 0517 198201 2 011

Nur Dwi Jayanti,S.Pd.SD
NIP -