

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI SETIABAKTI
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: .B.Indonesia,PKn,SDP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.
3. Setelah membaca teks lagu siswa dapat menunjukan kosakata tentang berbagai jennis benda dilingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda dilingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat emnggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda dilingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar lambang negara pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat pancasila dengan benar.
8. Setelah mengamati gambar lambang negara pancasila, siswa dapat menunjukan simbol sila keempat pancasila dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila keempat pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam, Sapa dan Mengecek kehadiran siswa Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Menyanyikan lagu wajib atau lagu Nasional sebagai bentuk pembiasaan penanaman nasionalisme atau cinta tanah air. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, melakukan ice breaking untuk menghidupkan suasana kelas (Motivasi). Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi perbedaan panjang bunyi dari lagu yang diperdengarkan..(HOTS) ❖ Siswa berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar.”(Creativity and Innovation) ❖ Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu. ❖ Siswa berdiskusi tentang benda lain yang memiliki kesamaan dengan topi, baik kesamaan fungsi ataupun kesamaan ciri.(Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup, siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup.(HOTS) ❖ Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan.(HOTS) ❖ Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.(Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak siswa mengamati gambar lambang negara Indonesia Pancasila ❖ Guru mengarahkan siswa untuk fokus ke lambang sila ke 4 adalah kepala banteng. ❖ Siswa mengamati bunyi sila ke 4 kerakyatan yangg dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawarata/perwakilan. ❖ Siswa Mengikuti lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila.(Creativity and Innovation). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4. ❖ Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 secara bergantian. 	150 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Menyanyikan salah satu lagu nasional Garuda Pancasila untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Kesatuan. ❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pagelaran,
Guru Kelas 1

ENDI, S.Pd
NIP. 196104041983051001

SINSIN SUWENDA, S.Pd
NIP.

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis: Skor

a. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar.

Jumlah soal: 2 buah

Skor maksimal: 100

Skor setiap jawaban: 50

Kunci Jawaban : bisa beragam sesuai pemahaman siswa.

Contoh:

Papan tulis termasuk benda tak hidup karena tidak dapat bergerak sendiri.

Kucing termasuk benda hidup karena dapat bergerak sendiri.

b. Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup.

Jumlah soal : 10 buah

Skor Maksimal : 100

Kunci Jawaban

Benda Hidup	Benda Tak Hidup
	
	
	
	
	

3. Penilaian Keterampilan:

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Menyanyi untuk Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi.

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Membedakan panjang dan pendek bunyi saat menyanyi	Seluruh bagian dinyanyikan dengan tepat sesuai panjang dan pendek bunyi	Ada 1-2 bagian dinyanyikan dengan kurang tepat sesuai panjang dan pendek bunyi	Ada 3-4 bagian dinyanyikan dengan kurang tepat sesuai panjang dan pendek bunyi	Belum mampu menyanyi sesuai panjang dan pendek bunyi
2.	Ekspresi	Penghayatan sesuai dengan isi lagu, percaya diri, ekspresif, suara terdengar jelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

b. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Mendeklamasikan Bunyi Sila ke-4 Pancasila.

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Penguasaan isi bunyi sila ke-4	Siswa hafal seluruh bunyi sila ke-4 Pancasila	Ada 1 kata tidak hafal/ tidak sesuai	Hanya setengah bunyi sila ke-4 Pancasila yang dikuasai	Siswa belum hafal bunyi sila ke-4 pancasila
2.	Suara dan intonasi	Suara lantang dan intonasi sesuai dilakukan secara konsisten	Suara lantang dan intonasi sesuai tetapi tidak konsisten	Salah satu kriteria tidak terpenuhi	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila ke-4 Pancasila

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN Setiabakti

Pagelaran,2020
Guru Kelas I

ENDI, S.Pd
NIP. 196104041983051001

SINSIN SUWENDA,S.Pd
NIP .

