

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 MARIKANGEN
Tema	:	5. Pahlawanku
Sub Tema	:	1. Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran	:	6
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Muatan Terpadu	:	PKn (3.1, 4,1), Bahasa Indonesia (3.7 ,4.7)
Materi Pokok	:	Sikap Kepahlawanan
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 25 menit)
Waktu Pelaksanaan	:	Sabtu, 31 Oktober 2020
Aplikasi CBT	:	Google Form
Link	:	https://forms.gle/mxy9qarntdDtaB2WA

No	Mapel	KD	Materi	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	PKN	3.1. Memahami makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila	Sikap Kepahlawanan	3.1.6 Menjelaskan kaitan sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila	C1	Pilihan ganda	1 sd 5
		4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila - sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari - hari		4.1.6 Menceritakan kaitan antara sikap kepahlawanan dengan makna sila Pancasila	C2	Pilihan ganda	
2	B.Indonesia	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks non fiksi		3.7.1 Menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia	C1	Pilihan ganda	6 sd 10
3		4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri.		4.8.3 Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia	C2	Pilihan ganda	

Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling tepat !

- 1 Anak - anak SD Marikangen 1 mengumpulkan uang untuk kemudian disumbangkan kepada korban banjir.
Kegiatan diatas termasuk pengalaman Pancasila sila ke
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
 - d. empat

- 2 Salah satu contoh sikap kepahlawanan ketika melihat teman jatuh dari sepeda
 - a. Menolong
 - b. Membiarkan
 - c. Mentertawakan
 - d. Mengejek

- 3 Tindakan yang mencerminkan sila ke empat adalah
 - a. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya
 - b. Menghargai pendapat orang lain
 - c. Mencintai produk dalam negeri
 - d. Menolong sesama

- 4 Padi dan kapas adalah lambang sila Pancasila yaitu sila ke
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
 - d. empat

- 5 Pangeran Diponegoro adalah pahlawan yang sangat gigih memperjuangkan kemerdekaan RI
Dibawah ini salah satu contoh sikap yang menjadi contoh yang harus kamu lakukan apabila ingin meneladani sikap Pangeran Diponegoro
 - a. Tidak mau mengerjakan soal yang dianggap sulit.
 - b. Tidak putus asa walaupun mendapat nilai tidak memuaskan
 - c. Selalu mencontek pekerjaan teman agar mendapat nilai bagus
 - d. Acuh saat guru sedang menerangkan materi pelajaran

- 6 Berikut ini ciri tulisan fiksi adalah
- Bersifat nyata
 - Bersifat khayalan
 - Sesuai dengan kenyataan
 - Kalimat sesuai kejadian
- 7 Pattimura lahir pada tanggal 8 Juni 1783. Ia adalah pahlawan yang berjuang untuk Maluku melawan VOC Belanda. Dalam perjuangan menentang Belanda ia juga menggalang persatuan dengan kerajaan Ternate dan Tidore, raja-raja di Bali, Sulawesi dan Jawa. Perang Jenis karangan diatas termasuk karangan...
- fiksi
 - bebas
 - pantun
 - non fiksi
- 8 Dibawah ini adalah jenis karangan fiksi, kecuali
- cerpen
 - novel
 - sejarah
 - fabel
- 9 Pangeran Diponegoro adalah pahlawan yang berasal dari.....
- Kalimantan
 - Sulawesi
 - Jawa
 - Sumatra
- 10 Untuk menghargai jasa pahlawan yang telah gugur, sikap kita hendaknya.....
- Bercanda saat upacara
 - Tidak mengikuti upacara dengan alasan malas
 - Mengikuti upacara dengan khidmat
 - Mengobrol saat upacara

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

- 1 b
- 2 a
- 3 b
- 4 b
- 5 b
- 6 b
- 7 d
- 8 c
- 9 c
- 10 c



Masing - masing skor bernilai 10

PENILAIAN

NILAI = JUMLAH SKOR

$$= 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10 = 100$$

No	Dimensi Proses Kognitif dan Kategori	Kata Kerja Operasional Perumusan Indikator
3	Mengaplikasikan (C3)	Pengertian: Menerapkan atau me
	3.1. Mengeksekusi	prosedur dalam keadaan tertentu menghitung, melakukan gerakan, memperagakan sesuai prosedur/t
	3.2. Mengimplementasikan	mengimplementasikan, menerapk memodifikasi, menstransfer
4	Menganalisis (C4)	Pengertian: Memecah-mecah mat bagian penyusunnya dan menentu kuburan, antarkoran, itu dan kut

		nubungan antarbagian itu dan nut bagian-bagian tersebut dan keselu atau tujuan
	4.1. Membedakan	membedakan, menganalisis perbe mengorganisasikan, membuat diaj bukti, menghubungkan, menganal menganalisis kelebihan, menunjuk
	4.2. Mengorganisasi	mengorganisasikan, membuat diaj bukti, menghubungkan
	4.3. Mengatribusikan	menganalisis kesalahan, menganal menunjukkan sudut pandang
5	Mengevaluasi (C5)	Pengertian: Mengambil keputusar kriteria dan atau standar
	5.1. Memeriksa	memeriksa, menunjukkan kelebihan kekurangan, membandingkan, me
	5.2. Mengkritik	menilai, mengkritik
6	Mencipta (C6)	Pengertian: Memadukan bagian-b membentuk sesuatu yang baru da untuk membuat suatu produk yan
	6.1. Merumusakan	Merumuskan, merencanakan, me mendisain, memproduksi, membu
	6.2. Merencanakan	merencanakan, merancang, mend
	6.3. Memproduksi	memproduksi, membuat

l untuk /Tujuan
nggunakan suatu
menggerakkan, eknik, can, menggunakan,
can, menggunakan,
teri jadi bagian- ukan hubungan- kungan antara

hubungan antara
perubahan struktur

pendekatan,
diagram, menunjukkan
analisis kesalahan,
berikan sudut pandang
diagram, menunjukkan

analisis kelebihan,

berdasarkan

analisis, menunjukkan
nilai, mengkritik

bagian untuk
yang koheren atau
yang orisinal

rancang,

ingat

lain