

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 012 Kuala Terusan
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Materi Pokok	: Aturan Pemanfaatan Air di Musim Kemarau
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Topik	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

<i>Muatan Pelajaran</i>	<i>Kompetensi Dasar</i>
<i>PPKn</i>	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2 Menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menggali informasi kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air di musim kemarau.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air di musim kemarau dengan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dan mengucapkan salam. 2. Guru mengajak Peserta didik berdo'a. 3. Guru mengecek kehadiran Peserta didik . 4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". 5. Guru melakukan motivasi dengan melakukan "Tepuk Semangat". 6. Guru Melakukan Appersepsi - Bagaimana dengan keberadaan air di rumah anak-anak ibu ? - Untuk apa saja air digunakan di rumah ? 7. Guru menyampaikan materi pembelajaran Aturan Pemanfaatan Air di musim kemarau. 8. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini. 9. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diminta mengamati gambar keadaan alam saat musim kemarau. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar keadaan alam saat musim kemarau. 3. Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok dan duduk menurut kelompoknya masing-masing. 4. Setiap kelompok diberikan LKPD dan berdiskusi dalam kelompoknya dengan bertukar informasi tentang	6 menit

	<p>kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air di musim kemarau.</p> <ol style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran. Kelompok lain diminta untuk memberikan pertanyaan atau tanggapan dari hasil presentasi kelompok lain. Setelah selesai mempresentasikan hasilnya dipajang di dinding kelas. Setelah semua kelompok selesai presentasi, peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar tersebut. Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada persamaan antara aturan yang telah dipresentasikan dengan aturan yang ada di buku tema ? 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan refleksi pembelajaran. Peserta didik dibimbing Guru menyimpulkan materi pelajaran. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. Peserta didik mengerjakan Evaluasi untuk meningkatkan pemahaman. Guru memberikan tugas di rumah untuk pertemuan berikutnya. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya. Guru mengingatkan agar peserta didik tetap menerapkan dan mematuhi protokol kesehatan 5M : <ul style="list-style-type: none"> - Memakai Masker - Mencuci tangan - Menjaga jarak - Menjauhi kerumunan - Membatasi mobilitas dan Interaksi dan Melakukan aktivitas fisik. Guru mengajak berdoa'a bersama dan menutup pembelajaran. 	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian.

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

NO	Mata Pelajaran	Jenis	Indikator Soal
1	PPKn	Tertulis	Peserta didik dapat menentukan kegiatan pemanfaatan air dengan hemat di musim kemarau.

Instrumen

Buatlah tanda centang (√) untuk kegiatan hemat air!

Buatlah tanda silang (X) untuk kegiatan tidak hemat air!











Kunci Jawaban

1. X
2. √
3. √
4. X
5. X

Skor Penilaian

1. 20 skor / Soal
2. Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

NO	Mata Pelajaran	Jenis	Indikator Soal
1	PPKn	Unjuk Kerja	Berdasarkan gambar, Peserta didik dapat menyampaikan tentang aturan pemanfaatan air di musim kemarau.

Instrumen

Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berikut :

1. Carilah informasi tentang aturan pemanfaatan air di rumah masing-masing saat musim kemarau.
2. Setelah berdiskusi buatlah salah satu gambar kegiatan tersebut.
3. Lengkapilah gambar tersebut dengan penjelasan singkat.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.
Banyak Kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

Format Penilaian

<i>No</i>	<i>Nama Peserta didik</i>	<i>Kriteria</i>				<i>Skor</i>
		<i>Penampilan</i>	<i>Bahasa</i>	<i>Isi</i>	<i>Banyak Kalimat</i>	
1						
2						
3						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pelalawan, 05 Januari 2022

Guru Kelas 1.

ERDA, S.Pd
NIP. 19640715 198609 2 001

ANIZARITA, S.Pd.SD
NIP. 119871125 201503 2 004

MATERI AJAR

Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Muatan Pelajaran	: PPKn
Materi Pelajaran	: Aturan pemanfaatan air di musim kemarau

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menggali informasi kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air di musim kemarau.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air di musim kemarau dengan percaya diri.

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim, Musim hujan dan musim kemarau. pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah, pada siang hari matahari bersinar amat terang, langit tampak biru dihiasi awan putih. saat matahari terbenam sinarnya berwarna jingga. benda-benda terlihat berwarna keemasan.

Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali. bintang-bintang berkerlip amat cantik. tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan, di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih. sawah petani pun menjadi kering, air sangat penting untuk kehidupan. kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.

Cara-cara menghemat air di musim kemarau antara lain seperti :

- Mencuci pakaian dengan air secukupnya.
- Menutup kran saat mengusap piring atau peralatan kotor lainnya dengan sabun.
- Tidak membuka lebar kran saat mencuci piring.
- Tidak bermain air saat sedang mandi ataupun mencuci.
- Menutup rapat kran air setelah menggunakannya.
- Segera mematikan kran air saat bak mandi sudah terisi penuh.
- Menyiram bunga bisa dengan air bekas cucian beras.
- Tidak membuang air minum secara sia-sia.
- Menampung air hujan pada tandon sebagai cadangan air untuk keperluan mencuci.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok : _____
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Muatan Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Aturan Pemanfaatan Air di musim kemarau

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air di musim kemarau dengan percaya diri.

Instrumen : Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berikut :

1. Carilah informasi tentang aturan pemanfaatan air di rumah masing-masing saat musim kemarau.
2. Setelah berdiskusi buatlah salah satu gambar kegiatan tersebut.
3. Lengkapilah gambar tersebut dengan penjelasan singkat.

Keterangan :

MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar Suasana Musim Kemarau



Matahari Terik



Sawah Kering

