

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Masjid Syuhada

Kelas/Semester : I (satu)/2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Subtema : Musim Kemarau, Musim Penghujan, dan Upaya Menghadapinya

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengelompokkan gambar, siswa dapat dapat membedakan ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang umum digunakan untuk menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat membuat kipas dari bahan kertas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa dilanjutkan dengan presensi.2. Meyanyikan lagu “Indonesia Raya”3. Menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” Ciptaan Ibu Sud.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan penilaian yang akan dilakukan oleh guru.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menebak susunan kartu kata acak tentang musim di Indonesia.2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang musim.3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang aturan permainan. Setiap anggota kelompok secara bergantian menempelkan gambar ciri-ciri musim penghujan dan musim kemarau di tempat yang disediakan.4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.5. Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang benda-benda yang umumnya dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan.6. Setiap kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.7. Siswa membuat kipas dari bahan kertas sesuai dengan petunjuk yang disampaikan guru.8. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa bersama – sama membuat kesimpulan.2. Guru memberi penguatan dan memberikan PR3. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap : percaya diri dan kerjasama (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Yogyakarta, 05 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

EkoHarjanto, S.S., M.Pd.

Desmutri Hasanawati, S.Pd.

Lampiran:

Rubrik penilaian sikap

NO	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku							
		Percaya diri				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1									
2									
3									
dst									

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Rubrik Penilaian ketrampilan membuat kipas angin dari bahan kertas

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya 3 dimensi dengan teknik konstruksi.