

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SD SANTO LEO III CIKARANG**

Kelas / Semester : 1 /2 (dua)

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : 3

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran (Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP)

Siswa dapat

- mengetahui cara/upaya menghadapi datangnya musim hujan dan kemarau
- memahami aturan makan
- membuat perahu penyelamat dari botol plastik

### B. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP (jika PJJ Moda Daring)
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis moda luring yang akan digunakan
- Membuat group WA, GCR pada kelas tersebut, guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua melalui Zoom Meet, GCR, VcII

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa
- Memberi semangat pada siswa dengan tepuk PPK, menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya dan literasi (sesuai jadwal tugas siswa)
- Apersepsi materi sebelumnya upaya menaghadapi musim kemarau dan motivasi tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta siswa membaca dan mengamati gambar pada buku paket kemudian bercerita upaya menghadapi datangnya musim hujan dengan membersihkan lingkungan rumah dari sampah, (melaksanakan kerja bakti), menyiapkan alat seperti payung, jas hujan, jaket, sepatu boot disaat beraktifitas
- Siswa memberikan pendapat tentang cara menjaga kesehatan diri dengan makan 4 sehat 5 sempurna, berolahraga dan tidur yang cukup.
- Guru mengingatkan kembali ciri musim kemarau: udara terasa panas dan hujan tidak turun, cara/upaya menghadapi musim kemarau dengan menghemat air.( tutup keran dengan rapat, keran air yang bocor segera diganti supaya air tidak terbuang),

menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras, menjaga sumber air agar tidak kekurangan air, membersihkan tong penyimpanan air dan mengisinya dengan air bersih serta menjaga kebersihan lingkungan serta menjaga kesehatan.

- Siswa melaksanakan tanya jawab bersama guru mengenai upaya menghadapi datangnya musim hujan dan kemarau
- Siswa memahami aturan makan yaitu berdoa dan mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Siswa membuat karya tiga dimensi kerajinan perahu dari botol plastik dengan teknik konstruksi yang terdiri dari bahan dua botol bekas air mineral, selotip, kardus bekas, krayon dan tusuk sate ( Buku siswa kelas 1 Tema 8 halaman 117)
- Guru mengamati kerjasama kelompok dan individu dalam membuat kerajinan.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

### 3. Kegiatan Penutup

- Melakukan kegiatan refleksi : apakah kegiatan pembelajaran terasa menyenangkan?
- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap taat disiplin dan percaya diri
- Berdoa

### D. Penilaian (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
  - Teknik/bentuk Penilaian : Pengamatan/Obeservasi (disiplin dan tanggung jawab)
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik/bentuk penilaian : Tes penugasan
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik penilaian : Unjuk kerja
  - Bentuk penilaian :
  - Produk membuat pesawat botol plastik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bekasi , Juli 2020  
Guru Kelas I

INTAN PRASETYA, S.Pd

### LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
  - a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
----	---------	--------------------	------------------	-------------

1.			Aturan saat makan	Berdoa dan mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
----	--	--	-------------------	--

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Kerja sama kelompok Menjaga kesehatan diri	Peduli Tanggung jawab

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap: mengirimkan tugas tepat waktu

2. **Penilaian pengetahuan**

**Mengerjakan latihan di buku siswa**

- a. Pasangkan garis dan nama gambar menghadapi datangnya musim hujan  
Kunci Jawaban:

- cara/upaya menghadapi datangnya musim hujan yaitu dengan membersihkan lingkungan rumah dari sampah, (melaksanakan kerja bakti), menyiapkan alat seperti payung, jas hujan, jaket, sepatu boot, selimut
- menjaga kesehatan dengan makan 4 sehat 5 sempurna, berolahraga dan tidur yang cukup.

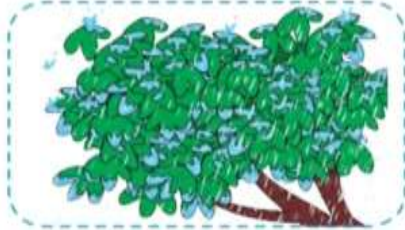


$$\text{Skor} : \frac{100}{5} \times 100\%$$

- b. Menggunting gambar pada halaman 108 dan menempelkan sesuai kalimat.

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira
5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira

Kunci Jawaban :



$$\text{Skor : } \frac{100}{5} \times 100\%$$

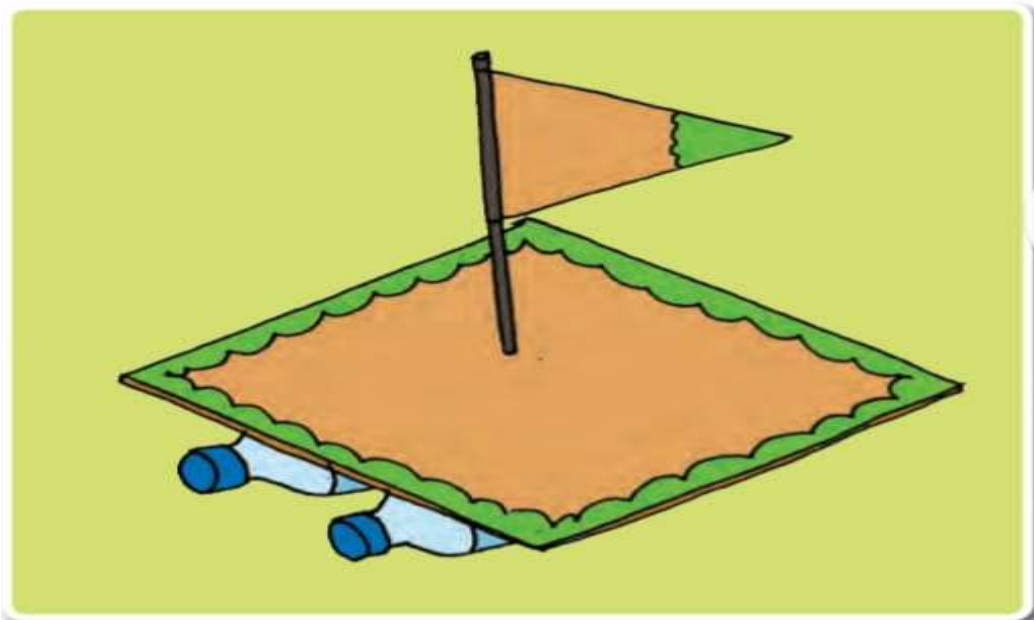
- c. Berilah tanda centang aturan makan yang sesuai ( lihat buku siswa halaman 115)



Kunci jawaban :  
 -mencuci tangan ( skor 50 )  
 -berdoa ( skor 50 )

3. **Penilaian keterampilan:**

a. Penilaian Unjuk Kerja (karya seni tiga dimensi dengan teknik konstruksi)



- Rubrik membuat karya tiga dimensi

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik (88-100)	Baik (76=87)	Cukup (64-75)	Perlu Pendampingan (,64)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi ( menggunting, melipat dan menempel) sesuai dengan ide, gagasan, tema dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan petunjuk alat dan bahan tetapi belum pada langkah-langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan petunjuk alat dan bahan tetapi belum sesuai pada langkah-langkah pembuatan	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi