

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Santong  
 Kelas/Semester : 1 (Satu)/2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Subtema : 3. Penghujan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 hari ( 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
10. Dengan kesungguhan siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku Siswa
- Gambar untuk contoh memberikan pujian
- Contoh karya dengan teknik konstruksi (melipat, menggunting, dan menempel)

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

#### Kegiatan Inti

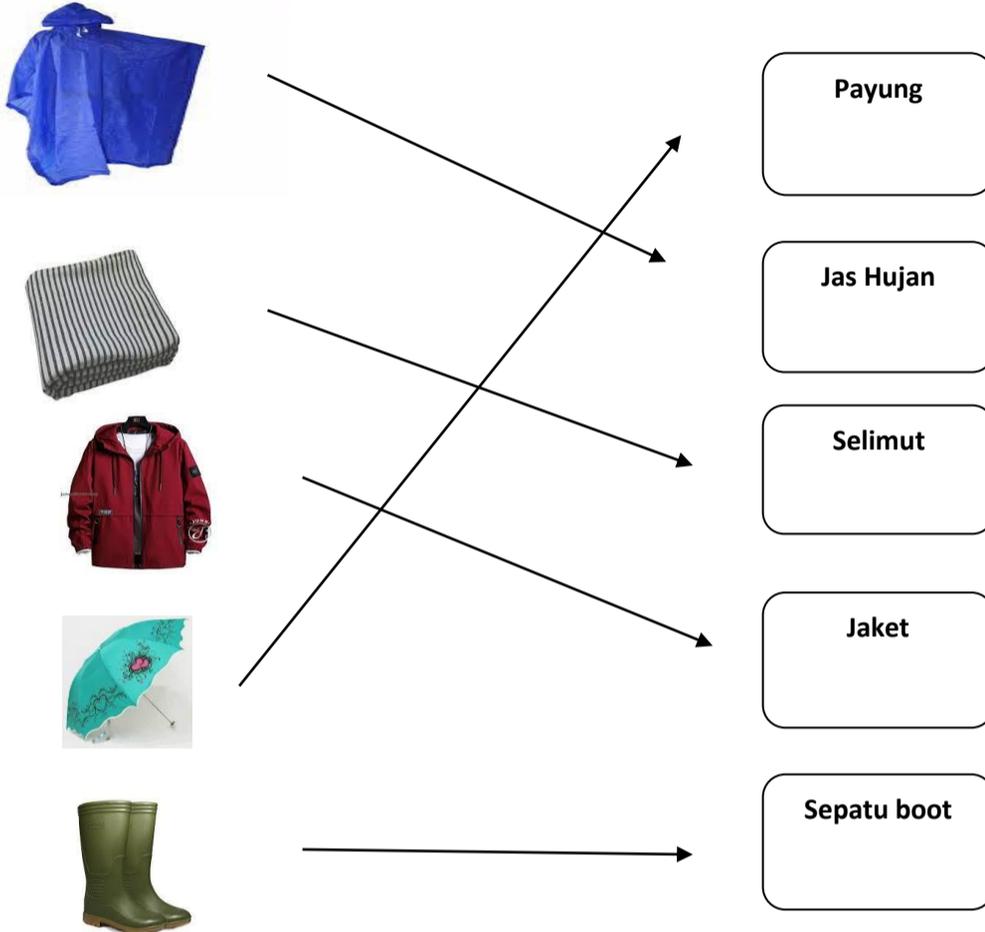
##### Ayo Membaca



- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. (buku siswa hal. 104)
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. (buku siswa hal.105)

**Ayo Berlatih**

- Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. (buku siswa hal. 106)

**Ayo Mengamati**

- Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. (buku siswa hal.108)
- Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (buku siswa hal.109)

**Ayo Berlatih**

- Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (buku siswa hal.109)
- Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. (buku siswa hal.108)
- Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. (buku siswa hal.107)
- Mintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
- Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.
- Mintalah siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.

**Ayo Mengamati**

- Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang ada di dalamnya ada aktivitas kebaikan. (buku siswa hal.111)
- Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. (buku siswa hal.111)
- Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat. (buku siswa hal 111)

### Ayo Berdiskusi



- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. (buku siswa hal 112)
- Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.
- Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.(buku siswa hal.113)
- Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.(buku siswa hal.114)
- Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah.
- Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.

### Ayo Bercerita



- Setelah siswa memahami gunanya aturan saat makan, mintalah siswa memberi tanda centang ( ) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan. (buku siswa hal.115)

### Ayo Berkreasi



- Guru mengajak siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral.(buku siswa hal. 116-118)
- Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.
- Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya.

Caranya :

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus
3. Dengan menggunakan perekat.
4. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
5. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
6. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.
7. Siti senang sekali memainkan perahunya, perahu Siti berlayar di tengah hujan.
- 8.



### Alat dan bahan yang kamu perlukan :

1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml.
2. Selotip.
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya).
4. Krayon/pensil berwarna untuk mewarnai.
5. Tusuk satai.

Caranya :

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.
- Guru membimbing siswa saat membuat perahu penyelamat ini.
- Guru membantu siswa melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak/ember berisi air.

- Usai membuat karya perahu penyelamat dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa :  
- Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.

### Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- Kelas ditutup dengan do'a bersama.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

### Instrument penilaian

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah BS	PB	Perilaku Bersyukur BS	PB	Kebiasaan Berdo'a BS	PB	Toleransi BS	PB

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur BS	PB	Disiplin BS	PB	Tanggungjawab BS	PB	Santunan BS	PB

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

### Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di buku siswa

### Penilaian Keterampilan

#### 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup(61-70)	Perlu Pendampingan(< 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

#### 2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Sangat Baik Skor (88-100)	Baik Skor (76-87)	Cukup Skor (64-75)	Perlu Bimbingan Skor< 64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

#### 3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Sangat Baik Skor (88-100)	Baik Skor (76-87)	Cukup Skor (64-75)	Perlu Bimbingan Skor< 64
Mendata kegiatan sesuai	Dapat mendata	Dapat mendata	Dapat mendata	Belum dapat

dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	aaturan saat makan minimal 5 buah.	aturan saat makan hanya 4 buah.	aturan saat makan hanya 3 buah.	mendata aturan saat makan di rumah.
---	------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------

4. Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Sangat Baik Skor (88-100)	Baik Skor (76-87)	Cukup Skor (64-75)	Perlu Bimbingan Skor < 64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mujini,S.Pd  
NIP. 19661214 199102 2 002

Santong, Juli 2021  
Guru Kelas 1

Muliati, S.Pd  
NIP.-