

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD PIUS PEMALANG
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 2. Kemarau
Materi Pokok	: Aturan Pemanfaatan Air di Musim Kemarau
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Topik	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

<i>Muatan Pelajaran</i>	<i>Kompetensi Dasar</i>
<i>PPKn</i>	3.2 Mengidentifikasi aturan menghemat air yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C1) 4.2 Menceritakan aturan menghemat air yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sesuai gambar. (C4)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru mengamati tayangan powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi tentang aturan yang berlaku di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air di musim kemarau dengan benar. **(TPACK, 4C-critical thinking, Scientific-mengamati)**
2. Setelah siswa mengamati gambar, siswa mampu menceritakan aturan menghemat air yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri. **(TPACK, 4C-critical thinking, Scientific-mengamati)**

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam.2. Guru mengajak siswa berdo'a. (religius)3. Guru mengecek kehadiran siswa. (kedisiplinan)4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". (nasionalis)5. Guru melakukan motivasi dengan melakukan "Tepuk Kelas 1".6. Guru Melakukan Apersepsi<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana dengan keberadaan air di rumah anak-anak?- Untuk apa saja air digunakan di rumah ?7. Guru menyampaikan materi pembelajaran Aturan Pemanfaatan Air di musim kemarau.8. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini.9. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru mengamati gambar keadaan alam saat musim kemarau.	6 menit

	<p>(TPACK, 4C-Critical thinking, Saintific-mengamati)</p> <p>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar keadaan alam saat musim kemarau. (4C-critical thinking)</p> <p>3. Siswa dan guru mengamati gambar kegiatan tentang aturan menghemat air saat musim kemarau. (TPACK, 4C-Critical thinking, Saintific-mengamati)</p> <p>4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang kegiatan yang sesuai dengan aturan menghemat air saat musim kemarau. (4C-critical thinking)</p> <p>5. Setiap siswa diberikan LKPD dan menentukan gambar yang sesuai dengan aturan menghemat air di rumah. (4C-creativ thinking)</p>	
	<p>6. Guru telah menyiapkan gambar tentang kegiatan menghemat air saat musim kemarau.</p> <p>7. Siswa diminta maju satu persatu untuk memilih satu gambar dan menceritakan isi gambar tersebut. (4C-creativ thinking)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Siswa dibimbing Guru menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>3. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa peserta didik.</p> <p>4. Siswa mengerjakan Evaluasi untuk meningkatkan pemahaman.</p> <p>5. Guru menyampaikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6. Guru mengingatkan agar peserta didik tetap menerapkan dan mematuhi protokol kesehatan 5M.</p> <p>7. Guru mengajak berdoa'a bersama dan menutup pembelajaran. (religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

➤ Teknik Penilaian

1. Sikap spiritual dan sikap sosial

Dinilai berdasarkan hasil pengamatan.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

2. Pengetahuan

Dinilai berdasarkan hasil pekerjaan siswa pada LKPD dan google formulir.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Daftar Ceklist		Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran

<i>N O</i>	<i>Mata Pelajaran</i>	<i>Jenis</i>	<i>Indikator Soal</i>
1	PPKn	Tertulis	Siswa dapat menentukan kegiatan pemanfaatanair dengan hemat di musim kemarau.

Instrumen

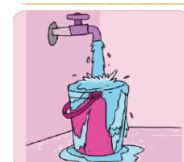
Buatlah tanda centang (√) untuk kegiatan hemat air! Buatlah tanda silang (X) untuk kegiatan tidak hemat air!











Kunci Jawaban

1. X
2. √
3. √
4. X
5. X

Skor Penilaian

1. 20 skor / Soal
2. Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

b. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

<i>N O</i>	<i>Mata Pelajaran</i>	<i>Jenis</i>	<i>Indikator Soal</i>
1	PPKn	Unjuk Kerja	Berdasarkan gambar, siswa dapat menceritakan aturan menghemat air yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Instrumen

Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berikut :

1. Perhatikan gambar yang ada lalu pahamiilah.
2. Ceritakan kegiatan yang ada pada gambar tersebut.
3. Lengkapilah gambar tersebut dengan penjelasan singkat.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengarseluruh kelas.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimatefektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi 3 kriteria.	Memenuhi 2 kriteria.	Memenuhi 1 kriteria.
Banyak Kalimat	Lebih dari 15kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Skor
		Penampilan	Bahasa	Isi	Banyak Kalimat	
1						
2						
3						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sr. M. Anselline B.K., PBHK

Pelalawan, 05 Januari 2022

Guru Kelas 1

Dhesi Ari Andriyani, S.Pd.

MATERI AJAR

Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Materi Pelajaran : Aturan pemanfaatan air di musim kemarau

Tujuan Pembelajaran

- Setelah siswa dan guru mengamati tayangan powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi tentang aturan yang berlaku di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air di musim kemarau dengan benar.
- Setelah siswa mengamati gambar, siswa mampu menceritakan aturan menghemat air yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.

Musim Kemarau

Di Indonesia terdapat dua musim. Salah satunya adalah musim kemarau. Saat musim kemarau, Matahari bersinar terang. Udara terasa hangat.

Musim kemarau membuat persediaan air berkurang. Tanahpun menjadi kering. Ini berdampak bagi kehidupan manusia. Sawah petani pun menjadi kering.

Ketersediaan air saat musim kemarau sangat terbatas. Air sangat penting untuk kehidupan kita. Oleh karena itu, kita harus menghemat penggunaan air bersih.

Cara-cara menghemat air di musim kemarau antara lain seperti :

- Menggunakan air secukupnya saat mandi.
- Mencuci pakaian dengan air secukupnya.
- Menutup kran saat mengusap piring atau peralatan kotor lainnya dengan sabun.
- Menggunakan air bekas cucian beras untuk menyiram tanaman.
- Tidak membuka lebar kran saat mencuci piring.
- Tidak bermain air saat sedang mandi ataupun mencuci.
- Menutup rapat kran air setelah menggunakannya.
- Segera mematikan kran air saat bak mandi sudah terisi penuh.
- Tidak membuang air minum secara sia-sia.
- Menampung air hujan pada tandon sebagai cadangan air untuk keperluan mencuci.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anak : _____
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Muatan Pelajaran : PPKn
Materi Pelajaran : Aturan Pemanfaatan Air di musim kemarau

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menceritakan aturan menghemat air yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.

Instrumen : Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berikut :

1. Perhatikan gambar yang sudah dipilih lalu pahamiilah.
2. Ceritakan kegiatan yang ada pada gambar tersebut.
3. Lengkapilah gambar tersebut dengan penjelasan singkat.\

MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar Suasana Musim Kemarau



Matahari Terik



Sawah Kering

KEGIATAN MENGHEMAT AIR SAAT MUSIM KEMARAU



Menggunakan air secukupnya saat mandi.



Menutup keran saat sedang menyikat gigi.



Menggunakan air bekas cucian beras untuk menyiram tanaman.



Tidak membiarkan air keran terbuang.