

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WADAS III
Kelas / Semester : 1/II
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 2 : Kemarau
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia (3.8, 4.8) PPkn (3.2, 4.2) SBdP (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air dengan benar.
3. Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan mengabsen kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Siswa bersama sama menyanyikan lagu wajib Nasional “Garuda Pancasila” 3. Guru menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari hari ini dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Siswa diminta untuk mengamati suasana di luar kelas dan menyampaikan pendapatnya	
Kegiatan Inti	- Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa dan mengajak siswa bermain di luar Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat. - Setelah semua kegiatan selesai, setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. Setelah itu, guru bertanya: •• Permainan apa yang dimainkan oleh kelompok yang kamu amati? •• Bagaimana teman-temanmu bermain? • Siapa yang menurut kelompokmu paling hebat/bagus melakukan sebuah permainan? Coba sampaikan kehebatan temanmu di depan kelas. Bagaimana kalimat yang baik untuk menyampaikannya? - Siswa berlatih menulis kalimat pujian dibuku tulis secara Individu - Siswa membaca serta mengamati teks bacaan dan gambar aturan di rumah Siti dalam menghemat air bersih pada saat musim kemarau. - Siswa bersama teman kelompok yang telah dibentuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau. Hasil diskusi setiap kelompok dibacakan di depan kelas oleh perwakilan kelompok. - Guru meminta siswa untuk meminum air putih dan menjelaskan manfaatnya. - Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. - Setelah seharian beraktivitas, duduk berdiskusi di dalam ruangan, sejenak kita lemaskan tubuh ke luar ruangan.	

	• Guru meminta siswa untuk berjajar ke samping yang terdiri atas delapan orang, membentuk barisan bersusun ke belakang. • Saat musim kemarau pada pagi hari yang cerah, banyak suara burung yang terdengar. Minta siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru sesuai hitungan dari 1 sampai dengan 8. . Beberapa instruksi gerakan sebagai berikut: •• Tangan di pinggang, kaki rapat. •• Gerakkan badan ke atas dan ke bawah. •• Goyangkan ke kanan dan kiri, bungkukkan badan ke depan. •• Kaki meloncat ke kanan dan kiri, ke depan dan ke belakang. •• Rentangkan tangan ke kanan dan kiri, ayunkan ke atas dan ke bawah. •• Gelengkan kepala, badan berputar sambil terus mengayunkan tangan. Selesai menari, minta siswa untuk minum air putih lagi agar tetap segar.	
Kegiatan Penutup	• Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat. • Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. •• Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? •• Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? •• Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? • Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. • Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang. • Guru kemudian mempersilakan siswa pulang. Siswa memberi salam kepada guru. • Tiba di rumah, guru meminta siswa memberi salam kepada orang tua dan mengingatkan tentang aturan menjaga air bersih saat musim kemarau.	

C. ASSESMENT/PENILAIAN

Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

1. Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian
(Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)
2. Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

Penilaian Keterampilan

- Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Mengetahui

Telukjambe Timur,

April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Hj.Sugiarti, S.Pd., M.Pd.

Hj. SRI GANTINI, S.Pd.I, M.A

NIP. NIP. 19680103 200801 2003

Lampiran lembar penilaian

Penilaian Sikap

- Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian (Dalam buku Siswa Tema 8)

Ayo Menulis



Kegiatan apa yang kalian lakukan di musim kemarau?

Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian.

Tuliskan kalimat pujianmu di tempat berikut.

1. Suara nyanyianmu merdu sekali, Siti.
2.
3.
4.
5.
6.

Penilaian Keterampilan

- Penilaian: Unjuk kerja: Memeragakan gerak kombinasi gerak anggota tubuh.

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penguasaan gerak	Memeragakan kombinasi gerak anggota tubuh gerak dengan tepat dari awal hingga akhir.	Sebagian kecil gerakan tari tidak tepat.	Separuh gerakan tidak tepat.	Sebagian besar gerakan tidak tepat.
Penampilan	Expresif, luwes, dan sesuai hitungan.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.	Belum memenuhi kriteria.

RPP sesuai permen no 14 tahun 2019 untuk Simulasi Pembelajaran Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran. : HJ. SRI GANTINI, S.Pd.I, M.A
- Nama Sekolah pembuat Rencana Pembelajaran. : SDN WADAS III Kec. Telukjambe Timur Karawang
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : srigantini75@yahoo.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang : SD Kelas 1
- Topik/Tema Pembelajaran. : Mengenal musim kemarau dan upaya menghadapinya
Tema : Peristiwa Alam