

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 18 UPT IV Silat
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 3	: Musim Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan.
2. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan perlengkapan untuk melindungi tubuh pada saat musim hujan .
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
4. Setelah mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah.
5. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
6. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa agar siap belajar.
- Menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Siswa yang mendapat giliran memimpin do'a.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran.
- Pembiasaan membaca selama 15 menit (Ayo membaca “Terima Kasih Hujan”).

Kegiatan Inti

- Guru bercerita tentang keadaan musim hujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan banyak membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. Hujan juga bisa membawa kesedihan, ketika hujan tiada henti dapat terjadi musibah banjir.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktifitas di saat hujan.
- Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim hujan.
- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
- Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
- Kemudian siswa diminta mencari gambar yang tepat dan sesuai dengan menempelkan di bawah kalimat pujian yang tersedia.
- Siswa di bagi kelompok, selanjutnya siswa diminta mengamati dua gambar yang berbeda yang didalamnya ada aktivitas kebaikan.
- Siswa diminta mendiskusikan perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan.
- Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang makanan yang tepat di santap saat musim hujan.
- Siswa diajak mengamati gambar suasana saat makan serta menuliskan kegiatan yang terlihat pada gambar.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang aturan makan saat di rumah dan manfaat aturan tersebut dilakukan.

- Setelah siswa memahami manfaat aturan saat sedang makan, siswa diminta memberi tanda centang untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan.
- Guru mengajak siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. Bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat karya tiga dimensi tersebut sudah diberitahukan kepada siswa sebelumnya.
- Guru membimbing siswa saat membuat perahu.
- Guru menugaskan siswa untuk melayarkan perahunya di halaman sekolah jika hujan atau mencobanya di bak mandi/ ember berisi air.

Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita.
- Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan hari ini.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme.
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh siswa yang mendapat giliran.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan** : **Penilaina proses**
- Penilaian Keterampilan** :

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas 1

.....

.....

1. Penilaian Sikap

[illegible]

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

[illegible]

2. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian memasang Gambar dan Nama benda

Nilai = Jumlah pasangan betul X 20

Contoh betul 3 pasang, maka nilainya : $3 \times 20 = 60$

b. Penilaian menempel Gambar sesuai dengan kalimat yang di sediakan

Nilai = Jumlah Gambar sesuai X 20

Contoh: Gambar sesuai 4, maka nilainya : $4 \times 20 = 80$

c. Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No.	Aspek yang Dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kuantitatif	Kualitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok denganbaik			
2	Kerjasama Kelompok			
3	Hasil Tugas			

Kriteria Penilaian

Kriteria indikator	Nilai Kuantitatif	Nilai Kualitatif
80 -100	Memuaskan	4
70 – 80	Baik	3
60 - 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang Cukup	1

d. Lembar Penilaian Diskusi Individu

No.	Aspek yang Dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kuantitatif	Kualitatif
1	Berani mengemukakan pendapat			
2	Berani menjawab pertanyaan			
3	Inisiatif			
4	Ketelitian			
5	Jiwa Kepemimpinan			

Kriteria Penilaian

Kriteria indikator	Nilai Kuantitatif	Nilai Kualitatif
80 -100	Memuaskan	4
70 – 80	Baik	3
60 - 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang Cukup	1

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Menggunakan Ungkapan Pujian

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa Mampu Menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

b. Rubrik Mendata aturan saat makan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu Bimbingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah	Dapat mendata aturan saat makan minimal 4 buah	Dapat mendata aturan saat makan minimal 3 buah	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah

c. Rubrik Membuat Karya Tiga Dimensi dengan Teknik Konstruksi

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88 - 100	Baik Skor 76 - 87	Cukup Skor 64 - 75	Perlu Bimbingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (Menggunting, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan tetapi belum pada langkah-langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai petunjuk alat, bahan, dan langkah-langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

