

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN LUBANG BUAYA 04 PAGI
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks percakapan, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
- 2.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bermain sesuai dengan kesukaan mereka dan dimainkan pada musim kemarau. (lihat buku siswa)(Collaburation) 2. Guru lalu membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Nanti ada kelompok yang bermain dan ada kelompok pengamat. Setiap kelompok akan mendapat giliran sebagai kelompok bermain dan kelompok pengamat.(Gotong Royong) 3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil pengamatannya. 4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca Buku Siswa. Kemudian siswa membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya di halaman tersebut. Beri waktu 5-7 menit bagi setiap kelompok untuk membacanya.(Literasi) 2. Masing-masing kelompok membuat sebuah kalimat pujian. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.(Mandiri) 	20 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 05 Januari 2022
Guru Kelas 1

PAHRURODJI SUMANTRI, S.Pd.
NIP 196608271986031003

R LILIS LATIFAH, S.Pd.
NIP 197510112008012010

LAMPIRAN PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2				
3				

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli
2				
3				

Lembar Penilaian Diri

Nama :
 Kelas :
 Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6			

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. **Penilaian Pengetahuan**

Kegiatan apa yang kalian lakukan di musim kemarau? Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian.

Tuliskan kalimat pujianmu di tempat berikut!

1. Suara nyanyianmu merdu sekali, Siti.
2.
3.
4.
5.
6.

Kunci jawaban :

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

- Jika jawaban benar skor 2
- Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$
- Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh =

Skor Maksimal

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu pendampingan (≤60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kalimat pujian dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kalimat pujian dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kalimat pujian dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat pujian kurang dari 3

a. Lembar Penilaian : menulis kalimat pujian

No	Nama siswa	menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	menuliskan kurang dari 3	Skor	Predikat
1	Ahmad Raffi						
2	Aila Shiqia						
3	Dst.						

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Alat-alat permainan anak-anak atau tradisional, seperti: kelereng, bola sepak, bola bekel, lompat tali
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI.
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang musim kemarau

Refleksi Guru

