

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikakak 03  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan serta alat - alat yang digunakan selama musim penghujan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian secara lisan maupun tulisan dengan percaya diri.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|--|----------------------|
| Pembuka         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, mengecek kehadiran, dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>• Guru melakukan apersepsi</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ul>  | 2 menit              |
| Inti            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan.</li><li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan saat musim penghujan.</li><li>• Siswa berdiskusi untuk memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim penghujan.</li><li>• Setiap perwakilan kelompok memberikan presentasi mengenai hasil kerja mereka. Dan guru memberikan penilaian.</li><li>• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li><li>• Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.</li><li>• Siswa menuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.</li><li>• Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan.</li><li>• Guru meminta siswa mengambil kesimpulan tentang manfaat aturan saat makan.</li><li>• Siswa menggantung gambar yang menunjukkan keindahan pada lembar kerja.</li><li>• Kemudian siswa diminta menempelkannya dengan kalimat pujian yang sesuai pada buku siswa.</li></ul> | 6 menit              |
| Penutup         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan yang telah siswa lakukan hari ini.</li><li>• Kegiatan ditutup dengan doa bersama</li></ul>  | 2 menit              |

**C. Penilaian ( Assesment)**

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cikakak, 16 Juli 2021  
Guru Kelas I

WASIAH, S.Pd  
NIP. 19660810 198006 2 001

DASTINAH, S.Pd  
NIP. -

Lampiran Penilaian

**A. Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

**B. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

| No | Nama Siswa              | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya Diri |    |
|----|-------------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|    |                         | BS    | PB | BS       | PB | BS             | PB | BS     | PB | BS     | PB | BS           | PB |
| 1  | Achmad Hafizudin Zaidan |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2  | Adelia Kamilah          |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3  | Aditya Naufal Ediansyah |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 4  | Ainiya Faida Azmi       |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 5  | Alfian Rizqi            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 6  | Arghanta Yuda Ukasya    |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 7  | Asifa Rosmalia          |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 8  | Clara Putri Septyani    |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 9  | De Iis Ikhlasiyah       |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 10 | Dela Sintia Dewi        |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 11 | Devi Al Fani            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 12 | Dina Oktapia            |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 13 | Dinda Septyani          |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 14 | Fikri Al Fauzi          |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 15 | Gian Aditya Ardhani     |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 16 | Hafiz Nur Fadhillah     |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 17 | Kayladwi Aryani         |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 18 | Khaira Febri Anisa      |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 19 | Khairan Adhana          |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 20 | Kiki Amelia Sari        |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjodohkan alat – alat yang dipakai saat hujan dengan namanya 5 Soal

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

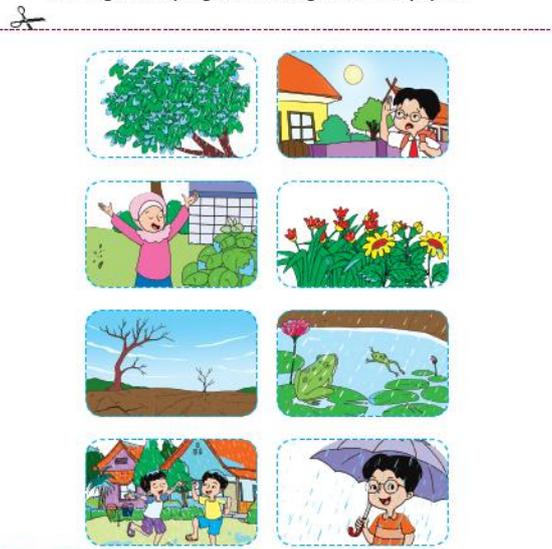
• sepatu boot

Skor penilaian : 0 – 100  
 Penilaian ;  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

- Tes menempelkan gambar dengan kalimat pujian yang sesuai 5 Soal

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnyanya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Skor penilaian : 0 – 100  
 Penilaian ;  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan  
 Rubrik mendata aturan saat makan

| Keterampilan   | Rubrik kriteria                                |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Skor 88 – 100<br>Sangat baik                   | Skor 76 – 87<br>Baik                           | Skor 64 – 75<br>Cukup                          | Skor < 64<br>Perlu bimbingan           |
| Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah berkaitan dengan makan | Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah | Dapat mendata aturan saat makan minimal 4 buah | Dapat mendata aturan saat makan minimal 3 buah | Belum dapat mendata aturan saat makan. |