

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS NURUL HUDA
Kelas / Semester : I (satu) / II (Dua)
Tema/ Sub Tema/ Pb : 8. Peristiwa alam/ 3. Penghujan/ 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bergambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka (3 menit)

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Guru menjelaskan pembelajaran hari ini dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran

Kegiatan Inti (5 menit)

- Siswa menyimak cerita tentang keadaan musim penghujan.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
- Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- Siswa memperhatikan contoh kalimat pujian
- Siswa memasang gambar dengan Kalimat pujian yang sesuai
- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
- Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang aturan makan.
- Siswa berlatih mengerjakan tes formatif secara mandiri.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.
- Guru melakukan refleksi dan menyusun Rencana Tindak lanjut.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Instrumen penilaian:

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk soal Tertulis dan jenisnya pilihan ganda (Jumlah =10 soal)

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- a. Menggunakan Kalimat pujian yang sesuai

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

b. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SITI SOLEKHAH, M.Pd.I

Demak,
Guru Kelas 1 ,

MARFUATUN, S.Pd.

LAMPIRAN 1 : MATERI



Musim hujan datang.
Kita bisa menikmati sejuknya udara.
Hampir setiap hari turun hujan.
Matahari bersembunyi di balik awan.
Petani menyambut gembira datangnya musim hujan.
Tanaman dan pohon dapat tumbuh subur.
Disiram oleh air hujan yang turun.
Pakailah payung atau jas hujan.
Agar kamu tidak kehujanan.
Jaga kondisi tubuh dengan makanan bergizi.
Agar kamu dapat beraktivitas dengan baik.

KALIMAT PUJIAN

Kalimat pujian adalah pengakuan dan penghargaan yang tulus akan kebaikan (keunggulan) sesuatu karena merasa kagum.

Pembelajaran 2:

P2 **T5 St1**
Muatan Bahasa Indonesia
KD 3.8 dan 4.8

Menggunakan Ungkapan Pujian

Ungkapan pujian berisi kata-kata pujian:

- Bagus
- Hebat
- Pintar

Terima kasih, itu karena aku rajin belajar.

Pintar sekali kamu.

SD/MI **BUPENA** Buku Penilaian



LAMPIRAN 2

Nama :

Nomer absen :

SOAL FORMATIF

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B ATAU C PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Negara kita mengalami dua musim yaitu musim
 - a. penghujan dan salju
 - b. penghujan dan kemarau
 - c. dingin dan gugur
2. Ketika musim penghujan maka hujan akan
 - a. sering turun
 - b. jarang turun
 - c. tidak turun
3. Air hujan dapat menyebabkan tanaman yang ditanam ibu menjadi
 - a. mudah layu
 - b. cepat mati
 - c. tumbuh subur
4. Saat musim penghujan maka udara akan sering terasa
 - a. dingin
 - b. panas
 - c. gerah
5. Andi memakai jas hujan ketika turun hujan. Hal itu dilakukan agar pakaiannya
 - a. cepat kering

- b. Tidak basah
- c. menjadi wangi



6.

Kalimat Pujian yang tepat untuk gambar di atas adalah

- a. alangkah merdunya suara burung-burung itu
 - b. alangkah indahny bunga-bunga itu
 - c. alangkah sejuknya udara saat musim hujan
7. Aisya : “Nida, gambarmu sekali.”
Nida : “Terima kasih Ais, aku memang punya hobi menggambar dari dahulu.”

Kata yang tepat untuk melengkapi titik-titik di atas adalah

- a. rapi
 - b. enak
 - c. bagus
8. Saat dipuji oleh teman, kita bisa mengucapkan
- a. minta maaf
 - b. terima kasih
 - c. semoga berhasil
9. Jika sedang makan sebaiknya kita tidak
- a. minum
 - b. banyak bicara
 - c. pelan-pelan
10. Posisi saat makan sebaiknya ...
- a. jalan-jalan
 - b. duduk
 - c. berdiri

Kunci Jawaban : 1.b	5.b	9 .b
2.a	6.b	10.b
3.c	7.c	
4.a	8.b	

LAMPIRAN 3 (LKPD)

Nama :

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

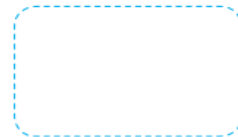
1. Alangkah indahny bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



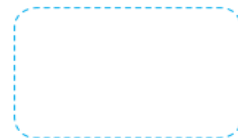
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?

