RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CGP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikakak 03

Kelas / Semester : 1/2

Tema : 8. Peristiwa Alam Sub Tema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan serta alat - alat yang digunakan selama musim penghujan dengan tepat.

- 2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat pujian secara lisan maupun tulisan dengan percaya diri.
- 3. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu | | | | | | |
|-----------------|---|------------------|--|--|--|--|--|--|
| Pendahul uan | Pembelajaran dimulai dengan salam, berdoa, mengecek kehadiran, dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Guru melakukan apersepsi Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. | 2 menit | | | | | | |
| Inti | Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan saat musim penghujan. Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktifitas saat musim penghujan. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada buku siswa Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan. Siswa menuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar. Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan. Guru meminta siswa mengambil kesimpulan tentang manfaat aturan saat makan. | | | | | | | |
| Penutup | Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan yang telah siswa lakukan hari ini. Kegiatan ditutup dengan doa bersama | 2 menit | | | | | | |

C. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampian dalam lampiran.

Mengetahui Kepala Sekolah Cikakak, 16 Juli 2021 Guru Kelas I

WASIAH, S.Pd NIP. 19660810 198006 2 001

DASTINAH, S.Pd NIP. -

Lampiran Penilaian

- A. Teknik Penilaian
- 1. Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- B. Instrumen Penilaian
- 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|----------------------|-------|----|----------|----|-------------------|----|--------|----|--------|----|-----------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | Achmad Hafizudin | | | | | | | | | | | | |
| | Zaidan | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Adelia Kamilah | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Aditya Naufal | | | | | | | | | | | | |
| | Ediansyah | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Ainiya Faida Azmi | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Alfian Rizqi | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Arghanta Yuda Ukasya | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Asifa Rosmalia | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Clara Putri Septyani | | | | | | | | | | | | |
| 9 | De Iis Ikhlasiyah | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Dela Sintia Dewi | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Devi Al Fani | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Dina Oktapia | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Dinda Septiyani | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Fikri Al Fauzi | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Gian Aditya Ardhani | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Hafiz Nur Fadhillah | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kayladwi Aryani | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Khaira Febri Anisa | | | | | | _ | | | | | | |
| 19 | Khairan Adhana | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Kiki Amelia Sari | | | | | | | | | | | | |

Keterangan

BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

- 2. Penilaian Pengetahuan
 - Menjodohkan alat alat yang dipakai saat hujan dengan namanya 5 Soal

Skor : 1 soal benar bernilai 20

• Tes memasangkan gambar dengan kalimat pujian yang sesuai 5 Soal

Skor: 1 soal benar bernilai 20

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik mendata aturan saat makan

| | Rubrik kriteria | | | | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------|--|--|--|
| Keterampilan | Skor 88 - 100 | Skor 76 - 87 | Skor 64 – 75 | Skor < 64 | | | |
| | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu bimbingan | | | |
| Mendata kegiatan sesuai | Dapat mendata | Dapat mendata | Dapat mendata | Belum dapat | | | |
| dengan aturan yang | aturan saat | aturan saat | aturan saat | mendata aturan | | | |
| berlaku dalam kehidupan | makan minimal | makan minimal | makan minimal | saat makan. | | | |
| sehari – hari di rumah | 5 buah | 4 buah | 3 buah | | | | |
| berkaitan dengan makan | | | | | | | |