

**Kelas 1-A**  
**Tema 2 Subtema 2**  
**Pembelajaran 3**  
**SDN RAWA BADAQ**  
**SELATAN 01**



**Terima  
kasih**

**Tolong**

**Maaf**

## TUJUAN PEMBELAJARAN KITA HARI INI ADALAH

- **Siswa dapat menyebutkan aturan ketika makan**
- **Siswa dapat melakukan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari**
- **Siswa dapat mengidentivikasi huruf vokal**

# SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN MARI KITA BERNYANYI BERSAMA

## Ayo Makan Bersama

Ciptaan Pak Kasur

Sebelum kita makan, dik  
cuci tanganmu dulu

Menjaga kebersihan, dik  
untuk kesehatanmu

Banyak-banyak makan jangan ada sisa  
makan jangan bersuara

Banyak-banyak makan  
jangan ada sisa

ayo makan bersama



# PERHATIKAN ISI LAGU AYO MAKAN BERSAMA



KALIAN BERI TANDA CENTANG (✓) PADA GAMBAR YANG SESUAI DENGAN ISI LAGU  
BERI TANDA SILANG (X) PADA GAMBAR YANG TIDAK SESUAI DENGAN ISI LAGU

# AYO BERLATIH

## Ayo berlatih

Dari lagu Ayo Makan Bersama, aturan makan apa sajakah yang kamu tahu?

1. Sebelum makan cuci tangan
2. ...
3. ...

Lanjutkan, ya!

Dari judul lagu tersebut, tentukan huruf vokal dan konsonannya, ya!

1. ayo. huruf vokalnya adalah ... dan konsonannya ...
2. makan huruf vokalnya ... dan konsonannya ....
3. Bersama huruf vokalnya .... dan konsonannya ....

# AYO BERMAIN PERAN

Bermain peranlah bersama temanmu.

- Ada yang berperan menjadi kakak.
- Ada yang berperan sebagai adik.
- Peragakanlah sikap kakak dan adik saat bernyanyi.
- Adik bernyanyi dengan terbata-bata.
- Kakak membantu adik memperbaiki nyanyianya.

# Perhatikan soal berikut

Kakak memiliki 7 pensil warna.  
Adik pinjam 3 pensil warna.  
Berapakah sisa pensil warna kakak?

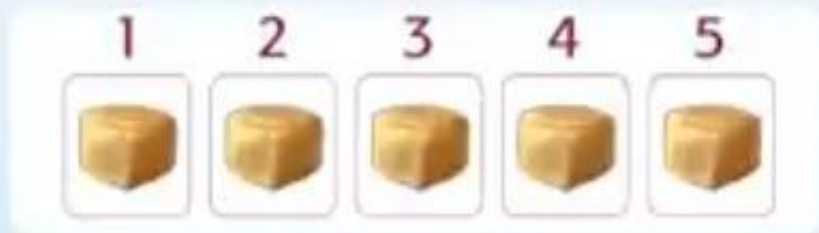


..... - ..... = .....



Mainkan peran seperti cerita-cerita berikut!

Adik membeli 5 buah tahu goreng.  
2 tahu terjatuh.  
Berapa banyak tahu adik sekarang?



Banyaknya tahu adik sekarang  
adalah \_\_\_\_\_

$$\dots - \dots =$$

Mainkan peran seperti cerita-cerita berikut!

Pulang kerja, ayah membawa 9 buah jeruk. 2 jeruk ayah berikan kepada kakak lebih dulu. Berapa banyak jeruk yang tersisa?

$$\dots - \dots =$$

Banyaknya jeruk yang tersisa adalah \_\_\_\_\_



$$5 - 3 = \dots$$



5 ANAK BEBEK

-



3 ANAK BEBEK

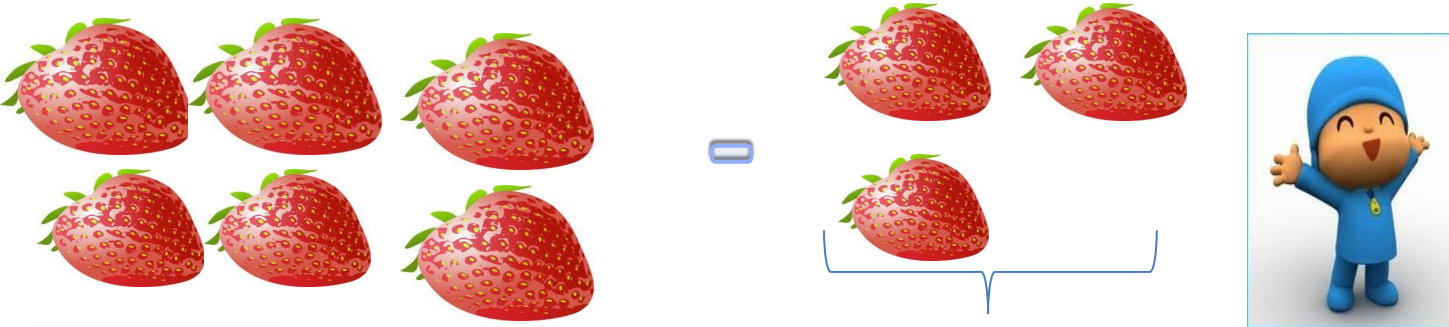
Nah kalian bisa membuat gambar atau membuat karya dan bisa pula memanfaatkan benda di sekitar kalian yang kalian sukai dan menunjukkan pengurangan .

=



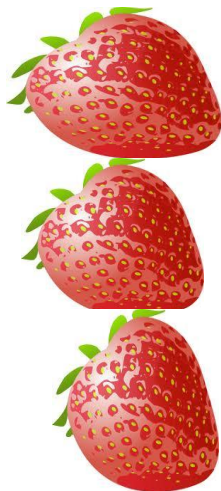
2 ANAK BEBEK

6 Strawberry TINA di berikan kepada POPO 3  
maka strawberry TINA sisa?



6 strawberry TINA

3 strawberry TINA  
di berikan POPO



strawberry TINA  
tinggal 3

# KESIMPULAN

“Jika suatu bilangan  
di kurangi maka  
akan menjadi  
sedikit”



Thank you ...

