

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : UPT Satuan Pendidikan SDN Sentul I  
**Kelas/Semester** : I / 2 (Dua)  
**Tema** : 8 Peristiwa Alam  
**Sub tema** : 3 Penghujan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.</li></ul>
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menulis ungkapan pujian dengan benar.</li><li>Mengungkapkan ungkapan pujian dengan benar</li></ul>

#### PPKn

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.</li></ul>
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	<ul style="list-style-type: none"><li>Mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.</li></ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.

5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

Nilai karakter yang akan dikembangkan:

- Kemandirian, nasionalis, gotong royong, dan religius

### C. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan pujian
2. Aturan makan di rumah

### D. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : diskusi, tanya jawab, unjuk kerja, TPS.

Pendekatan : saintifik

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li> <li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li> <li>3. Menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i>.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>5. Absensi siswa</li> <li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> <li>7. Pembiasaan membaca nyaring Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: a. Apa yang tergambar pada sampul buku? b. Apa judul buku?</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li> <li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li> <li>3. Siswa menjondohkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan (LK1)</li> <li>4. Siswa diminta membentuk kelompok sesuai nama makanan kesukaan</li> <li>5. Guru membagi LK 2 dan gambar yang ada dalam kantong plastik</li> </ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan</li> <li>7. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut dan ditempel pada kotak yang tersedia.</li> <li>8. Siswa membaca kalimat pujian yang sudah ditempel gambar.</li> <li>9. Siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan</li> <li>10. Beri kesempatan siswa mengeksplor pengalamannya saat makan di rumah. Makanan apa yang biasa mereka makan saat hujan turun.</li> <li>11. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan (LK 3)</li> <li>12. Tuliskan kegiatan apa yang terlihat pada gambar.</li> <li>13. Mintalah siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan</li> <li>14. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang (√) untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan (LK 4)</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>• Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>• Bagaimana perasaan selama pembelajaran?.</li> </ul> </li> <li>3. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.</li> <li>4. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>5. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

## F. Penilaian

### 1. Sikap

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.</li></ul>	Tes tertulis	Menjodohkan
PPKn	<ul style="list-style-type: none"><li>Menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.</li></ul>	Tes tertulis	Soal uraian

### 3. Keterampilan

Bahasa Indonesia

## 1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

## 2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

## PPKn

### 3. Rubrik mendata aturan saat makan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan.	Dapat mendata aturan saat makan minimal 5 buah.	Dapat mendata aturan saat makan hanya 4 buah.	Hanya dapat mendata aturan saat makan hanya 3 buah.	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah.

#### 4. Remedial

- Siswa yang belum terampil dalam menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri, dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil dalam menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tertulis.

#### 5. Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat bermain peran tentang tata cara makan yang sopan di kelas.

### **G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media/Alat : Buku cerita yang sesuai dengan materi, teks bacaan  
, gambar yang  
relevan. (d disesuaikan dengan kondisi sekolah).

Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 8: Peristiwa Alam*

*Subtema 3: Penghujan, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*

Refleksi Guru :

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pasuruan, .....  
Guru Kelas I

**Yuni Pujiastutik, S.Pd**  
NIP . 197406281999112001

**Yuni Pujiastutik, S.Pd**  
NIP . 197406281999112001

## Bahasa Indonesia

LK 1:

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.  
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



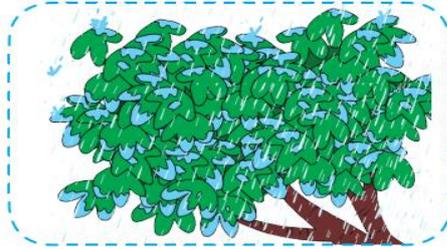
•

• sepatu boot

LK 2:

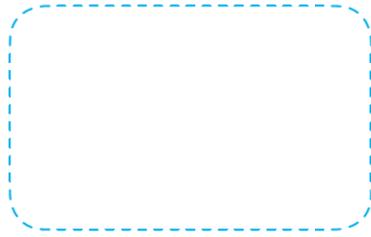
**Amati gambar berikut ini.**

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian

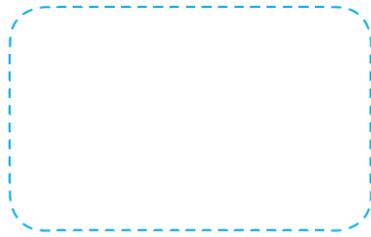


**tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.**

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



- a. Kunci jawaban :
1. Gambar no. 4
  2. Gambar no.2
  3. Gambar no. 1
  4. Gambar no. 7
  5. Gambar no. 6
- b. Skor penilaian 0 – 100
- $$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## PPKn

### LK 3:

#### Ayo Berdiskusi



**Buatlah kelompok yang beranggotakan lima siswa.**

Setiap kelompok memerankan kegiatan makan bersama.

Diskusikan dengan teman kelompokmu.

Aturan apa yang kita lakukan saat makan?

Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan?

#### Tanpa Aturan

.....

.....

.....

.....

#### Ada Aturan

.....

.....

.....

.....



LK 4:

Ayo Bercerita



Aturan dibuat agar kita menjadi teratur.

Berilah tanda (✓) untuk gambar yang sesuai dengan aturan saat makan.

