

## PENILAIAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa, dan guru menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan yaitu :

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>- Mengingatkan teman untuk selalu berdoa</li> </ul>
2.	Perilaku bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak mengeluh</li> <li>- Selalu merasa gembira dalam segala hal</li> <li>- Suka memberi atau menolong sesama teman</li> </ul>
3.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan</li> </ul>
4.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas</li> <li>- Masuk ke zoom meeting tepat waktu</li> </ul>
5.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengakui kesalahan</li> <li>- Menyelesaikan tugas yang diberikan</li> </ul>
6.	Santun	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersikap sopan, Berbicara atau bertutur kata halus</li> <li>- Berpakaian rapi dan pantas</li> <li>Menunjukkan wajah ramah, bersahabat dan</li> <li>- tidak cemberut</li> </ul>
7.	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berani bertanya kepada guru</li> <li>- Berani mengemukakan pendapat</li> <li>- Berani tampil</li> </ul>

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2.	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		

3.	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
4.	Anak saya berani mengakui kesalahan kemudia meminta maaf atas kesalahannya		
5.	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua dengan menggunakan aplikasi google form melalui *WhatsApp Group Kelas* dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa kemudian dikirimkan ke WhatsApp Guru Kelas

<https://docs.google.com/forms/d/1yhvt2yZA8OjqnDf4KmK-3-1kzXiHZ0ShYZsKUyOxH0o/edit>

The image shows a screenshot of a Google Form titled "Penilaian Sikap Ananda di Rumah". The form is displayed in a web browser window. The title is "Penilaian Sikap Ananda di Rumah" and there is a subtitle "Mohon diisi sesuai reality". The form contains three text input fields, each with a label and a "Teks jawaban singkat" placeholder. The labels are "Nama Orang Tua:", "Nama Siswa:", and "Anak saya berdoa sebelum melakukan kegiatan:". The form is set against a light purple background. The browser's address bar shows the URL "https://docs.google.com/forms/d/1yhvt2yZA8OjqnDf4KmK-3-1kzXiHZ0ShYZsKUyOxH0o/edit". The browser's title bar shows "Formulir tanpa judul". The browser's status bar shows "Kirim" and a user profile icon. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing the time "14:58" and the date "26/11/20".

## FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sokasari 01  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : Pahlawanku ( Tema 5)  
 Sub Tema : Pahlawan kebanggaanku (2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia IPA IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Penyusun : amriti

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menemukan informasi yang sesuai dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	1
2	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat mengkorelasikan pertanyaan yang sesuai dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	2
3	3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1Menyebutkan informasi dengan menggunakan tabel	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menyeleksi informasi yang tidak sesuai dengan benar	C4	Pilihan Ganda	3

4	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menemukan informasi yang sesuai dengan tepat	C4	Uraian	4
5	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Hindu, Buddha dan Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menyimpulkan isi cerita	C4	Uraian	5
6	3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.		Sifat-sifat Cahaya	Disajikan gambar contoh sifat-sifat cahaya, siswa dapat mengaitkannya dengan kegiatan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya serupa	C4	Pilihan Ganda	6
7	3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan gambar contoh sifat cahaya, siswa menyimpulkan sifat-sifat cahaya	C4	Pilihan Ganda	7
8	3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan kasus, siswa dapat menganalisis hubungan antara sifat-sifat cahaya dengan penglihatan	C4	Pilihan Ganda	8

9	3.7	Memaham isifat-sifat cahaya dan keterkaitannya d engan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan daftar sifat-sifat cahaya, siswa dapat memilih sifat cahaya yang sesuai dengan suatu alat	C4	Uraian	9
10	3.7	Memahami sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya d engan indera penglihatan.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan kasus, siswa dapat memecahkan masalah berkaitan dengan sifaa-sifat cahaya	C4	Uraian	10

## SOAL EVALUASI 1

### Teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 – 3

Sultan Hasanuddin adalah Raja Gowa ke-16 dan juga sebagai pahlawan nasional Indonesia yang terlahir dengan nama "Muhammad Bakir I Mallombasi Daeng Mattawang Karaeng Bonto Mangape". Ia lahir di Gowa, Sulawesi Selatan, 12 Januari 1631 dan meninggal di umur yang terbilang muda yaitu 39 tahun, Sultan Hasanuddin meninggal di Gowa, Sulawesi selatan, 12 Juni 1670.

Sultan Hasanuddin merupakan putera dari Raja Gowa ke-15. Sultan Hasanuddin juga pernah memerintah di Kerajaan Gowa mulai tahun 1653 sampai dengan 1669. Sultan Hasanuddin juga dikenal sebagai pahlawan yang berani, berkat keberaniannya, ia dijuluki "De Haantjes Van Het Osten" oleh Belanda yang memiliki arti Ayam Jantan dari Timur.

1. Kalimat yang sesuai isi teks tersebut adalah ....
  - a. *Sultan Hasanudin merupakan putra dari raja Gowa ke-15.*
  - b. Sultan Hasanudin memerintah dari tahun 395 sampai 434
  - c. Ayah Sultan Hasanudin wafat ketika ia berusia 9 tahun
  - d. Julukan Sultan Hasanudin adalah ayam betina dari timur
  
2. Kalimat tanya yang sesuai isi teks adalah ....
  - a. Apa penyebab wafatnya ayah Sultan Hasanudin ?
  - b. Penyakit apayang menyebabkan Sultan Hasanudi wafat?
  - c. kapan Belanda mulai berada di Gowa?
  - d. *Dari tahun berapa Sultan Hasanudin memerintah Gowa ?*
  
3. Informasi yang tidak sesuai isi teks adalah ....
  - a. *Sultan Hasanudin merupakan raja yang semena-mena terhadap rakyatnya*
  - b. Sultan Hasanudin tutup usia diumur 39 tahun
  - c. Sultan Hasanudin meninggal di Gowa
  - d. Sultan Hasanudin lahir tanggal 12 Januari 1631
  
4. Perhatikan gambar berikut!



Warna-warna tersebut timbul karena sifat-sifat cahaya yang sama dengan kegiatan ....

- a. bercermin
  - b. menyalakan senter
  - c. *bermain gelembung sabun*
  - d. menyalakan lampu pijar
5. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa cahaya memiliki sifat ....

- a. *merambat lurus*
  - b. menembus benda bening
  - c. dapat dibiaskan
  - d. dapat diuraikan
6. Apabila kita menutup gordin jendela pada siang hari, ruangan dalam rumah akan berubah menjadi gelap. Mengapa demikian?
- a. *cahaya tidak dapat menembus benda bening*
  - b. cahaya tidak dapat menembus benda tidak tembus cahaya
  - c. cahaya tidak dapat merambat lurus
  - d. cahaya tidak dapat dipantulkan
7. Perhatikan sifat-sifat cahaya berikut!
- a. cahaya dapat dipantulkan
  - b. cahaya merambat lurus
  - c. cahaya menembus benda bening
  - d. cahahaya dapat diuraikan
- Diantara sifat-sifat cahaya tersebut, yang terdapat pada senter adalah ....
- a. a dan b
  - b. *b dan c*
  - c. c dan d
  - d. a dan d
8. Alvan dan Rijal bermain di sungai. Mereka mengumpulkan batu-batu berukuran sedang untuk membendung sungai. Beberapa kali Alvan melihat batu yang diambilnya berukuran besar, tetapi ketika diangkat ukurannya menjadi lebih kecil. Apa yang terjadi?
- a. pemantulan cahaya sehingga batu terlihat besar
  - b. perambatan cahaya sehingga batu terlihat besar
  - c. peruraian cahaya sehingga batu terlihat besar
  - d. *pembiasan cahaya sehingga batu terlihat besar*

9. berikut merupakan peninggalan sejarah kerajaan Islam adalah ... .

- a. *Masjid Agung Demak*
- b. Candi Borobudur
- c. Monas
- d. Kakbah

10. Fungsi peninggalan sejarah adalah ... .

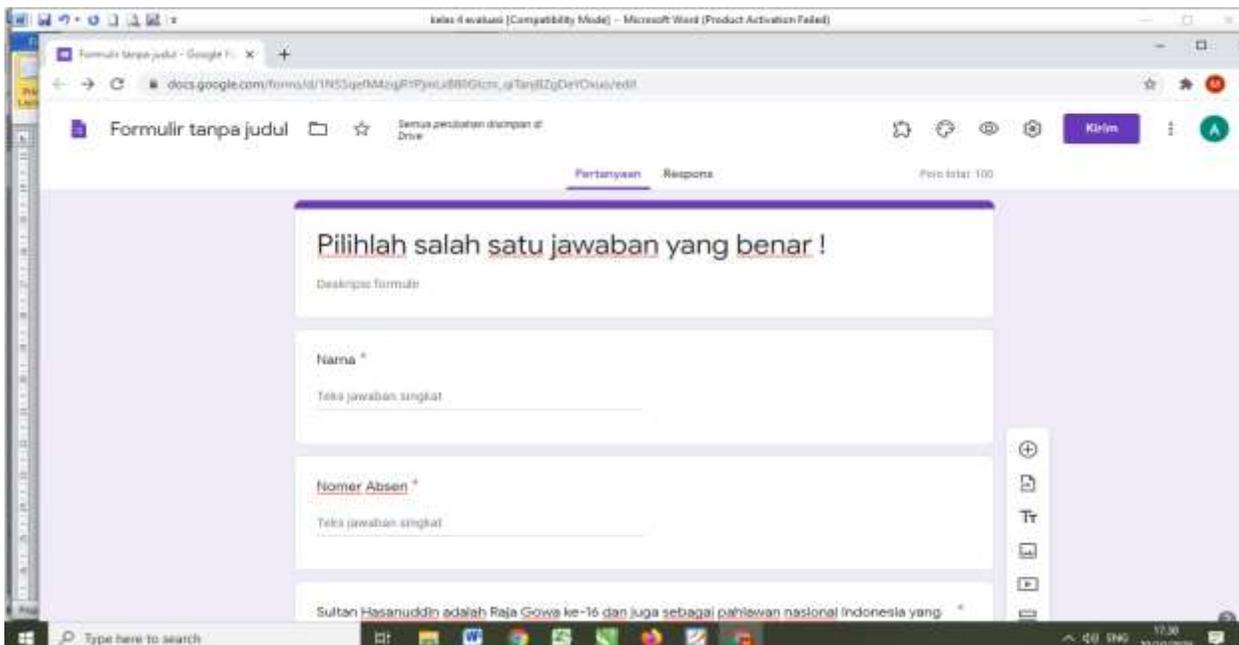
- a. Sebagai tempat pariwisata
- b. *Sebagai kekayaan budaya*
- c. Oleh-oleh nenek moyang
- d. Cerita masa lalu

### Kunci Jawaban

No	Jawaban
1	A
2	D
3	A
4	C
5	A
6	A
7	B
8	D
9	A
10	B

### Aplikasi Evaluasi Yang Digunakan Adalah Google Form

[https://docs.google.com/forms/d/1NSSqeIM4zqjRYPjinLxB80Gtcm\\_qiTanjBZgDeYOxuo/edit](https://docs.google.com/forms/d/1NSSqeIM4zqjRYPjinLxB80Gtcm_qiTanjBZgDeYOxuo/edit)



## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	NAMA	SOAL																				NILAI AKHIR
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						

### PEDOMAN PENILAIAN

NO.	JENIS SOAL	NILAI / SKOR
1.	Pilihan Ganda 10 Nomor	@ Benar = 10 @ Salah = 0

- Skor Maksimal = 100

### PENILAIAN

$$\text{NILAI SISWA} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

### LEMBAR DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	NAMA	KRITERIA				NILAI
		4	3	2	1	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

