

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Topik: Peristiwa Alam  
Subtopik: Musim Kemarau dan Musim Penghujan**

**Digunakan sebagai persyaratan mengikuti tes  
simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak**

**Disusun Oleh:**

**Grezecha Unik Widyawati, S.Pd.  
Guru Kelas 1**



**SD MARDI RAHAYU 01 UNGARAN  
JL DIPONEGORO 741 UNGARAN BARAT**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Mardi Rahayu 01 Ungaran  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema** : Musim Kemarau dan Musim Penghujan  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan *mencermati gambar*, siswa dapat *mengidentifikasi* serta *menemukan informasi* tentang perbedaan musim kemarau dan penghujan.
- Melalui *diskusi kelompok*, siswa dapat menyebutkan upaya yang tepat dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat
- Melalui kegiatan *presentasi* di depan kelas dapat menumbuhkan *sikap berani dan bertanggung jawab*.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Model Pembelajaran (Cooperative Learning – Index Card Match)**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam pembuka pada awal pelajaran.</li><li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. <b>Religius</b> (<i>beriman, bertaqwa, toleransi, cinta lingkungan</i>)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak siswa bernyayi bersama “tik-tik-tik bunyi hujan” dan mencermati cuaca hari ini.</li></ul>	<b>3 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa <b>mencermati gambar</b> yang disajikan oleh guru lalu diminta untuk <b>menganalisis dan menjawab pertanyaan</b> berdasarkan gambar tersebut.</li><li>• Siswa diminta <b>berdiskusi</b> mencocokkan gambar peristiwa yang terjadi di musim kemarau dan penghujan.</li></ul>	<b>5 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama kelompok <b>menjelaskan</b> upaya yang tepat dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disiapkan oleh guru.</li> <li>• Siswa <b>mempresentasikan</b> hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi.</li> <li>• Dengan bimbingan guru siswa <b>menyimpulkan hasil diskusi</b> tentang musim kemarau dan penghujan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru melakukan penilaian dan menyampaikan tugas tindak lanjut</li> <li>• Tugas tindak lanjut : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa membuat poster dengan memilih tema berikut ini; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hemat air</li> <li>2. Mencegah banjir</li> </ol> </li> </ul> </li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian sikap

Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### 2. Penilaian pengetahuan

##### a. Indikator penilaian:

- Siswa mampu mencocokkan gambar peristiwa musim kemarau dan penghujan
- Siswa mampu menjelaskan upaya yang tepat di musim kemarau dan penghujan

##### b. Teknik penilaian : Tes tertulis

##### c. Bentuk penilaian : Melengkapi tabel

##### d. Instrumen penilaian : Lembar Kerja (terlampir)

#### 3. Penilaian keterampilan: Membuat Poster

Rubrik penilaian:

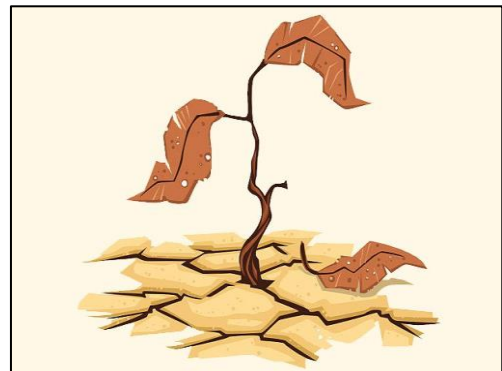
Kriteria	4	3	2	1
Isi	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)

Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusunan proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna menarik, ukuran elemen penyusunan proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (semua kriteria tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

**INSTRUMEN PENGETAHUAN  
LEMBAR KERJA SISWA**

Tempelkan gambar peristiwa dan upaya yang dilakukan saat musim kemarau dan penghujan!

<b>No.</b>	<b>Musim Kemarau</b>	<b>Upaya</b>
1.		
2.		
3.		
<b>No.</b>	<b>Musim Penghujan</b>	<b>Upaya</b>
1.		
2.		
3.		



Hemat air

Membuang sampah di tempatnya

Disiram setiap pagi dan sore

Tidak menebang pohon secara liar

Melestarikan hutan

Memakai jas hujan

