

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 3 KEGIATANKU  
SUB TEMA 4 KEGIATAN MALAM HARI  
PEMBELAJARAN 1**



Disusun Oleh:  
Dhesi Ari Andriyani,S.Pd.

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS TADULAKO  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD PIUS PEMALANG
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema	: Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Materi Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), SBdP (3.4, 4.4), PPKn (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

**Muatan Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari.(C4)
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan malam hari. (C1)

**Muatan PPKn**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi kebiasaan baik yang dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah. (C1)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Menceritakan kebiasaan baik yang dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah secara tertulis (C4)

**Muatan SBdP**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam yang digunakan dalam berkarya. (C1)
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dari bahan alam. (C6)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa dan guru mengamati tayangan powerpoint, siswa mampu menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari dengan benar. **(TPACK, Scientific-mengamati, PPK-Mandiri, 4c-creativ thinking)**
2. Setelah siswa dan guru mengamati tayangan powerpoint, siswa mampu menuliskan kosakata terkait kegiatan malam hari dengan benar. **(TPACK, Scientific-mengamati, PPK-Mandiri, 4C-creativ thinking)**
3. Setelah siswa dan guru mengamati tayangan powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi kebiasaan baik yang dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat. **(TPACK, Scientific-mengamati, PPK-Mandiri, 4C-critical thinking)**
4. Setelah siswa dan guru mengamati tayangan powerpoint, siswa mampu menceritakan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah secara tertulis dengan tepat. **(TPACK, Scientific-mengamati, PPK-Mandiri, 4c-creativ thinking)**
5. Setelah guru dan siswa mengamati tayangan powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi bahan alam yang digunakan dalam berkarya dengan tepat. **(TPACK, Scientific-mengamati, PPK-Mandiri, 4c-critical thinking)**
6. Setelah siswa dan guru mengamati tayangan powepoint, siswa mampu membuat karya kerajinan dari bahan alam dengan tepat. **(TPACK, Scientific-mengamati, PPK-Mandiri, 4c-creativ thinking)**

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Integritas
- Nasionalisme
- Kedisiplinan
- Kejujuran
- Mandiri

### E. Materi Pembelajaran

<b>MATERI REGULER</b>	<b>MATERI REMEDIAL</b>	<b>MATERI PENGAYAAN</b>
<b><u>Bahasa Indonesia</u></b> Kosakata kegiatan pada malam hari	Kosakata kegiatan pada malam hari	Menyusun kalimat menggunakan kosakata malam hari
<b><u>PPKn</u></b> Mengenal kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan.	Mengenal kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan.	Menceritakan kegiatan baik pada malam hari dalam bentuk lisan.
<b><u>SBdP</u></b> Tumbuhan sebagai Bahan untuk Membuat Kerajinan	Tumbuhan sebagai Bahan untuk Membuat Kerajinan	Membuat karya dari bahan alam

### F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : Problem Based Learning
- Pendekatan : Scientific, TPACK
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

### G. Media dan Bahan

- Media :
  1. Laptop
  2. Speaker
  3. Tayangan Powerpoint
  4. Video lagu “Garuda Pancasila”
  5. Video lagu “Cublak-cublak suweng”

6. Alat peraga Media Ajar SCI Media
- Bahan :
1. Alat tulis, buku, biji-bijian (biji kacang hijau, biji kedelai, biji jagung), daun kering, ranting kering
- Sumber Belajar :
1. Buku siswa : Novilia Adellina, Yun Kusumawati, dan Lubna Assagaf. 2013. Buku Siswa Tema 3 Kelas 1(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013). Jakarta.: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
  2. Buku referensi : Irene MJA, dkk. 2016. Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI Kelas 1 Jilid 1B. Jakarta. Erlangga (75-80)

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan mengirim pesan lewat whatsapp dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(PPK Religius)</b></li> <li>2. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>3. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Siswa melakukan kegiatan literasi.</li> <li>5. Guru melakukan share link meeting ke grup kelas.</li> <li>6. Guru mengajak siswa berdoa bersama, doa pembukaan dipimpin oleh guru. <b>(PPK Religius)</b></li> <li>7. Guru melakukan pengecekan kehadiran siswa sesuai data absensi online yang sudah masuk.<b>(PPK Kedisiplinan)</b></li> <li>8. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” <b>(PPK Nasionalisme)</b></li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Orientasi siswa pada masalah</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita. Ani bersama ayah dan ibu sedang duduk di teras rumah. Melihat sekeliling suasananya sepi dan gelap namun banyak bintang di langit dan ada juga bulan. Ani penasaran, mengapa orang-orang tidak ada yang bermain saat itu?</li> </ol> </li> <li>❖ <b>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengajak siswa mengamati gambar pada tayangan powerpoint yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan melakukan tanya jawab seputar keadaan malam hari yang biasa terjadi dan ciri-ciri malam hari.<b>(TPACK, 4C-Critical thinking, Saintific-mengamati)</b></li> <li>3. Siswa dan guru mengamati cerita yang ada dalam tayangan powerpoint. Lalu siswa diminta untuk menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. <b>(TPACK, 4C-creativ thinking-Saintific-mengamati)</b></li> <li>4. Untuk memperkuat pemahaman siswa, guru menampilkan sebuah tabel huruf dan mengajak siswa menemukan kosakata-kosakata yang ada di dalam tabel.<b>(Saintific-mencoba , 4C-creativ thinking)</b></li> <li>5. Guru menampilkan sebuah cerita pada tayangan powerpoint tentang kebiasaan baik pada malam hari.<b>(TPACK)</b></li> <li>6. Guru menampilkan tayangan power point tentang kebiasaan baik di malam hari dan melakukan tanya jawab bersama siswa. <b>(4C-creativ thinking)</b></li> </ol> </li> </ul>	<p>50 menit</p>

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menceritakan kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari dengan bimbingan guru. <b>(4c-creativ thinking)</b></li> <li>8. Guru menampilkan tayangan powerpoint tentang bahan-bahan alam untuk karya kerajinan. <b>(TPACK)</b></li> <li>9. Siswa mengamati tayangan tersebut dan bertanya jawab dengan guru tentang bahan alam yang digunakan untuk membuat karya kerajinan. <b>(Saintific-mengamati, 4C-creativ thinking)</b></li> <li>10. Siswa dan guru mengamati tayangan powerpoint tentang contoh karya kerajinan yang terbuat dari bahan alam (dari bagian tumbuhan). <b>(TPACK)</b></li> <li>11. Siswa dan guru mengamati beberapa benda yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan. <b>(TPACK, Saintific-mengamati, 4C-critical thinking)</b></li> <li>12. Siswa menentukan benda-benda apa saja yang berasal dari alam yang dapat digunakan untuk membuat karya kerajinan dengan bimbingan guru. <b>(4C-creativ thinking, 4C- collaboration)</b></li> </ol> <p>❖ <i>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Siswa menyimak penjelasan guru tentang LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa. <b>(4C-critical thinking)</b></li> <li>14. Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru. <b>(4C-creativ thinking)</b>  LKPD 1 = Siswa mencari kosakata yang ada di dalam tabel huruf  LKPD 2 = Siswa menentukan kegiatan malam hari sesuai gambar  LKPD 3 = Siswa membuat karya kerajinan dari bahan alam yaitu biji-bijian</li> </ol> <p>❖ <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Siswa memaparkan hasil pengerjaan LKPD dengan bimbingan guru. <b>(4C – communication)</b></li> </ol> <p>❖ <i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Guru mengecek pemahaman siswa tentang materi hari ini dengan bertanya jawab. <b>(4C-creativ thinking, communication)</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru melakukan review materi dan memberi penguatan kepada siswa.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu daerah yaitu “Menthog-menthog” <b>(PPK nasionalisme)</b></li> <li>4. Guru mengingatkan siswa bahwa ada soal evaluasi yang harus dikerjakan di classroom setelah meeting selesai.</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan doa, dipimpin oleh salahsatu siswa. <b>(PPK-religius)</b></li> </ol>	<p>10 menit</p>
--------------------------------	---	-----------------

## A. PENILAIAN

### ➤ Teknik Penilaian

#### 1. Sikap spiritual dan sikap sosial

Dinilai berdasarkan hasil pengamatan rekaman meeting.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

2. Pengetahuan

Dinilai berdasarkan hasil pekerjaan siswa pada LKPD dan google formulir.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan Ganda		Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran
2.	Penugasan	Menentukan kosakata pada malam hari.		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran
		Menuliskan kalimat sesuai gambar kebiasaan baik pada malam hari.		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran
		Menentukan bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat karya kerajinan.		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

3. Keterampilan

Dinilai berdasarkan hasil pekerjaan siswa dalam classroom.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	-Membuat kerajinan dari bahan alam.		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pemalang, 11 Oktober 2021  
Guru Kelas 1

Sr.M.Anselline B.K..PBHK

Dhesi Ari Andriyani,S.Pd.