

## RPP KELAS 1 SDN 7 RAMBUTAN

Nama : Reni Pebriyani  
Satuan Pendidikan : SDN 7 Rambutan  
Surel : [hakimboow@gmail.com](mailto:hakimboow@gmail.com)  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema / Sub Tema : 8. Peristiwa Alam / Penghujan  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### PPKN

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah ( aturan makan )

#### BAHASA INDONESIA

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

#### SBDP

3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

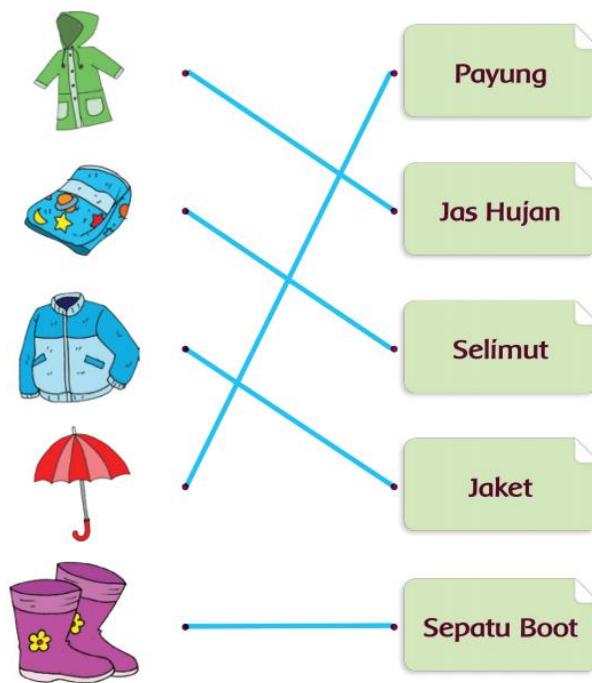
1. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
4. Siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.

### D. INDIKATOR

1. Siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
2. Siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
3. Siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Berlatih</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <i>(Creativity and Innovation)</i></li></ol>	6 menit



#### Ayo Mengamati

1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.



2. Siswa menyesuaikan dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. (HOTS)

#### Ayo Berlatih

1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (Literasi)
2. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.

#### Ayo Mengamati

1. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.
2. Siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.

#### Ayo Berdiskusi

1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.
2. Siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan.

#### Ayo Berkreasi

1. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral. (Creativity and Innovation)

**Kegiatan**

**Penutup**

1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan

2

menit

	Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan.(Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	
--	---	--

#### F. METODE/STRATEGI/AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SDN 7 Rambutan

Rambutan, 17 Juli 2021  
Wali Kelas 1

**ROSYMALA, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 196702151990032006

**RENI PEBRIYANI, S.PD**  
-