

Nama : Suryati, S.Pd.
Nama Sekolah : SDN Singkalan, Kec. Balongbendo, Kab. Sidoarjo
Email : suryatisiwi@gmail.com
Rencana Pembelajaran untuk Kelas 1 Sekolah Dasar, Tema 6: Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Nama Sekolah : SDN Singkalan
Kelas /semester : I / 2
Tema/Sub Tema : 6.Lingkungan bersih,sehat dan asri / 1. Lingkungan rumahku
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (5 x 35 menit)

A.KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi Dengan keluarga , teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan Bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan n dan kegiatannya Dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Mengidentifikasi aturan yang berlaku di rumah 3.2.1 Menyebutkan aturan yang berlaku di rumah 4.2.1 Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang dilakukan sehari-hari di rumah
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih,	3.8.1.Mengidentifikasi ungkapan penyampaian terima kasih dan permintaan tolong. 3.8.2 Menyebutkan contoh ungkapan penyampaian terima kasih dan permintaan tolong kepada orang lain. 4.8.1 Memeragakan ungkapan permintaan tolong

<p>permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.</p> <p>SBDP</p> <p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu</p>	<p>dan ungkapan terima kasih</p> <p>3.2.1 Menyebutkan irama lagu anak</p> <p>4.2.1 Memperagakan irama musik lagu anak</p>
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
4. Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.
5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

D.MATERI

- Aturan yang berlaku di rumah
- Ungkapan permintaan tolong, terima kasih
- Elemen musik

E. METODE

Tanya jawab, demonstrasi, bermain peran, penugasan

F.MEDIA PEMBELAJARAN

- Kartu percakapan
- Kartu kata

G.SUMBER BELAJAR

- Buku tema 6
- Lingkungan sekitar

H.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam dan doa bersama. 2. Mengondisikan siswa dengan <i>yel-yel kelas, tepuk semangat</i> 3. Menyanyikan lagu wajib 4. Guru mengaitkan dengan materi terdahulu 5. Pembiasaan literasi 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan 	15 menit

Belajar

7. Guru menyampaikan scenario pembelajaran

Kegiatan inti

1. Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar



2. Siswa mengikuti guru membaca dengan intonasi dan ejaan yang benar.

3. Siswa membaca wacana yang ada pada buku secara bergantian sesuai arahan guru.

Bekerja Sama Membersihkan Rumah

Ayah dan ibu sedang membersihkan rumah.

Ibu menyapu dan mengepel lantai.

Ayah memotong tanaman dan menyapu halaman.

Dayu ingin ikut membantu ayah dan ibu.

Dayu ingin membersihkan jendela.

Tetapi Dayu belum tahu cara membersihkan jendela.

Lalu ibu memberi petunjuk.

Ibu : Lap kain dibasahi dengan air terlebih dahulu Dayu.

Lalu, gosokkan kain itu ke kaca.

Setelah itu keringkan dengan kertas koran.

Dayu : Baik, Bu.

Kaca pun menjadi bersih dan mengkilat.

Mereka bekerja dengan gembira.

Mereka ingin rumahnya menjadi bersih dan sehat.

4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.

5. Beberapa siswa diminta menceritakan kembali isi teks dengan bahasa mereka sendiri

6. Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada dalam teks tersebut.

7. Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya di papan tulis secara bergantian.

8. Guru meminta siswa membentuk kelas menjadi 6 kelompok.

9. Kepada masing-masing kelompok guru memberikan 5 guntingan karton yang masing-masing bertuliskan satu kalimat. Tiga diantaranya adalah kalimat ungkapan petunjuk.

10. Masing-masing kelompok diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.

11. Setelah itu mereka diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada

145 menit

<p>lembar tugas yang telah disiapkan .</p> <p>12.Masing-masing kelompok diminta membacakan kalimat-kalimat ungkapan petunjuk yang mereka temukan.</p> <p>13. Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu. siswa mengamati gambar.</p> <p>14.Siswa berpasangan untuk menjawab guru meminta beberapa pasangan menyampaikan jawaban hasil diskusi untuk satu pertanyaan. Siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku.</p> <p style="text-align: center;">Si Nyamuk Nakal</p> <p>Banyak nyamuk di rumahku Gara-gara aku malas bersih-bersih Banyak semut di rumahku Gara-gara aku malas bersih-bersih Banyak tikus di rumahmu Gara-gara kamu malas bersih-bersih Banyak lalat di rumahmu Gara-gara kamu malas bersih-bersih Nyamuk-nyamuk nakal Semut-semut nakal Sukanya menggoda aku Tikus-tikus nakal Lalat-lalat nakal Sukanya membikin kotor</p> <p>15. Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</p> <p>16. Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah</p> <p>17.Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama-sama, berkelompok, maupun sendiri-sendiri.</p>	
<p>Kegiatan penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang materi yang dipelajari dan perasaan selama pembelajaran berlangsung 2. .Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur, peduli, santun dan percaya diri. 3. Bersama siswa, guru menyimpulkan materi 4. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. 5. Guru memberi tindak lanjut dan menyampaikan kegiatan hari selanjutnya 6. Kegiatan diakhiri dengan merapikan peralatan belajar, <i>yel-yel</i> kelas dan doa bersama. 	15 menit

I . PENILAIAN

- Prosedur : Tes lisan
Tes Tulis
- Alat tes : Lembar pengamatan
Lembar evaluasi

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Singkalan, 4 – 2 - 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru kelas

HARTATIK,S.Pd
NIP. 19631102 198703 2 006

SURYATI,S.Pd
NIP.19710424 200501 2 011

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Aspek											
		Percaya Diri				mandiri				Bekerjasama			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	Achmad Affandy												
2	Anida Sifa												
3	Arthalita Devi												
4	Fisky												
5	Ghiffari												

Penilaian pengetahuan

Lengkapilah dengan kata tolong atau terima kasih !

1. Agusbantu ayah mencuci sepeda
- 2.....siti , kamu telah membantuku
- 3.Laniambilkan tas ayah
- 4.....Siti kamu telah mengambilkan buku

Penilaian keterampilan

Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Dapat menyanyikan kuat lemah bunyi dari semua baris syair lagu	Terdapat 1-3 baris yang tidak tepat dalam menyanyikan kuat lemah bunyi	Terdapat 4-5 baris yang tidak tepat dalam menyanyikan kuat lemah bunyi	Terdapat lebih dari 5 baris yang tidak tepat dalam menyanyikan kuat lemah bunyi	
1	Ach.Affandy					
2	Anida Sifa					
3	Arthalita D					
4	Fisky					
5	Ghiffari					

