

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD NEGERI SIDANEGARA 04
Kelas/Semester : I / 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 2. Kemarau
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan teks percakapan Siti dan teman-temannya, siswa dapat menunjukkan ungkapan kalimat pujian dengan tepat.
2. Dengan teks percakapan Siti dan teman-temannya, siswa dapat membuat ungkapan kalimat pujian dengan benar.
3. Dengan teks percakapan Siti dan teman-temannya, siswa dapat menuliskan ungkapan kalimat pujian dengan benar.
4. Dengan pembiasaan sikap toleransi, siswa dapat menunjukkan sikap toleransi dengan tepat.
5. Dengan pembiasaan sikap peduli, siswa dapat menunjukkan sikap peduli dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar aturan menghemat air bersih, siswa dapat menyebutkan aturan menghemat air dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar aturan menghemat air bersih, siswa dapat menceritakan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air dengan percaya diri.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Serta mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. | 1 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa). 3. Siswa diajak melakukan tepuk PPK. 4. Siswa diajak menyanyikan lagu nasional atau lagu daerah. 5. Siswa diajak untuk membaca buku bacaan (kegiatan literasi) <p style="text-align: center;">Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru, siapakah yang tadi pagi sudah menjalankan piket kelas? 7. Beberapa siswa mengangkat tangan sebagai tanda telah melaksanakan piket. 8. Siswa yang sudah melaksanakan piket mendapat pujian dari guru. 9. Siswa mendapatkan informasi mengenai tema, subtema, materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. | |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar, yaitu kelompok bermain dan kelompok pengamat. 2. Siswa diajak ke halaman sekolah untuk bermain. 3. Kelompok bermain diminta untuk melakukan permainan tradisional saat musim kemarau (menendang bola, lompat tali, bermain bekel, dll) 4. Sementara kelompok pengamat diminta mengamati permainan dari kelompok bermain. 5. Sebaliknya, ketika kelompok pengamat bermain, kelompok bermain mengamati permainan kelompok pengamat. 6. Setelah siswa bermain di halaman, siswa diminta masuk kelas dan minum air putih. 7. Siswa diberikan beberapa pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Permainan apakah yang dimainkan kelompok yang kamu amati? b. Bagaimana teman-temanmu bermain? c. Apakah mereka dapat memainkannya? | 8 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <p>d. Siapa yang menurut kelompokmu paling hebat atau bagus melakukan sebuah permainan? Mengapa?</p> <p>e. Coba sampaikan kehebatan temanmu di depan kelas. Bagaimana kalimat yang baik untuk menyampaikannya?</p> <p>8. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. Guru mengarahkan siswa bahwa tujuan pengamatan adalah untuk melihat cara teman bermain. Saat mengamati tentu ada teman yang pandai atau hebat dalam bermain. Menyampaikan kehebatan atau kepandaian teman dalam suatu hal diungkapkan dalam kalimat pujian.</p> <p>9. Siswa diberikan pertanyaan, apakah yang dimaksud dengan kalimat pujian? Bagaimana mengungkapkannya?</p> <p>10. Guru meminta siswa untuk berpasangan, kemudian setiap pasangan membaca teks percakapan Siti dan teman-temannya.</p> <p>11. Siswa diminta memperagakan teks percakapan tersebut dengan percaya diri.</p> <p>12. Setelah siswa memperagakan teks percakapan tersebut, guru meminta siswa menunjukkan dengan menggarisbawahi mana yang merupakan ungkapan kalimat pujian.</p> <p>13. Siswa diminta maju ke depan satu persatu untuk membuat ungkapan kalimat pujian secara lisan.</p> <p>14. Dengan membaca teks percakapan Siti dan teman-temannya, siswa diminta diskusi secara berkelompok menuliskan kalimat pujian yang ditujukan kepada temannya sesuai dengan kegiatan pengamatan permainan tradisional yang telah dilakukan.</p> | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p style="text-align: center;">Ayo Menulis </p> <p>Kegiatan apa yang kalian lakukan di musim kemarau?</p> <p>Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian.</p> <p>Tuliskan kalimat pujianmu di tempat berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suara nyanyianmu merdu sekali, Siti. 2. 3. 4. 5. 6. <p>15. Pengalaman siswa saat mengamati temannya bermain, akan membantu siswa dalam membuat kalimat pujian.</p> <p>16. Setelah mengerjakan latihan soal, siswa diajak peregangan dan minum air putih.</p> <p>17. Selesai minum, siswa diberikan pertanyaan;</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sudah berapa kali kalian disuruh minum? b. Mengapa kalian diminta minum sebelum melanjutkan aktivitas? c. Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami? <p>18. Siswa memberikan beragam jawaban hingga kemudian siswa bersama guru menyimpulkan bahwa musim kemarau terasa panas. Badan akan selalu brkeringat hingga membutuhkan banyak minum agar tidak dehidrasi (kekukurangan cairan).</p> <p>19. Siswa diberikan informasi bahwa air yang kita minum, berasal dari sumber-sumber air, misalnya: sungai, danau, air tanah, dll.</p> <p>20. Siswa diminta mengamati gambar aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.</p> <p>21. Siswa diminta menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan untuk menghemat air bersih.</p> | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p> </div> </div> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; margin-top: 20px; border: 1px solid #ccc;"> <p>Apa yang kamu lakukan untuk menghemat air bersih? Lakukan kegiatan di rumah untuk menghemat air.</p> </div> <p>22. Siswa bersama guru menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing serta siswa diberikan penekanan agar memiliki sikap peduli untuk menjaga sumber air agar tetap ada yaitu dengan menerapkan aturan penggunaan air.</p> <p>23. Siswa diminta minum kembali dan melakukan peregangan.</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar? c. Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang ingin kamu tunjukkan? 2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru. 3. Siswa diingatkan untuk menceritakan kepada orangtua tentang ‘aturan penggunaan air’ yang telah dipelajari. | 1 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|--|---------------|
| | 4. Siswa bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan mengumandangkan <i>yel-yel</i> penyemangat. Dilanjutkan dengan salam/tepuk/Mars PPK. 5. Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik. 6. Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. | |

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : pengamatan
- c. Bentuk : format penilaian sikap toleransi (jurnal)

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| dst | | | | | |

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : pengamatan
- c. Bentuk : format penilaian sikap peduli (jurnal)

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| dst | | | | | |

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : tes
- b. Jenis : tes tertulis
- c. Bentuk : pilihan ganda

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : unjuk kerja
- c. Bentuk : rubrik penilaian

- a) Bahasa Indonesia : membuat ungkapan kalimat pujian secara lisan

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 - 70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|------------|--|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Memenuhi satu kriteria. |
| Bahasa | Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Belum memenuhi kriteria. |

- b) Bahasa Indonesia : Diskusi menulis ungkapan kalimat pujian

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 – 70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|--------------------------------|--|---|--|----------------------------------|
| Kerja sama dalam kelompok | Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok. | Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok. | Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok. | Tidak berpartisipasi. |
| Bertanya | Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik. | Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik. | Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik. | Tidak dapat bertanya. |
| Menjawab pertanyaan | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik. | Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik. | Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik. | Tidak dapat menjawab pertanyaan. |
| Menghargai pendapat orang lain | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Hanya memenuhi satu kriteria. |

c) PPKn : menceritakan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air

| Kriteria | Baik Sekali (86 – 100) | Baik (71 – 85) | Cukup (61 - 70) | Perlu Bimbingan (≤ 60) |
|----------------|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Memenuhi satu kriteria. |
| Bahasa | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat. | Memenuhi tiga kriteria. | Memenuhi dua kriteria. | Belum memenuhi kriteria. |
| Isi | Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan. | Memenuhi empat kriteria. | Memenuhi tiga kriteria. | Hanya memenuhi satu kriteria. |
| Banyak kalimat | Lebih dari 15 kalimat. | 11-15 kalimat. | 5-10 kalimat. | Kurang dari 5 kalimat. |

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala SDN SIDANEGARA 04



KARMIYAH, S.Pd
NIP. 19651101 199211 2 002



CILACAP.....20
Guru Kelas I



NURFADLILAH MEGA
NIP. 19850523 200604 2 002

| |
|---------------|
| Nama |
|---------------|

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/ Semester : I/ 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 2. Kemarau
Pembelajaran : 1 (Satu)
Tanggal :
Kegiatan : Menuliskan ungkapan kalimat pujian

PETUNJUK MENGERJAKAN !

- 1. Tuliskan namamu!
- 2. Bacalah petunjuk soal dan soal dengan cermat!
- 3. Kerjakan langsung di lembar soal!
- 4. Kerjakan secara mandiri !

Ayo tuliskan kalimat pujian untuk temanmu!

Amati kegiatan temanmu, lalu beri pujian!

1. Kuat sekali Dayu saat menendang bola

2.

3.

4.

5.

6.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/ Semester : I/ 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 2. Kemarau
Pembelajaran : 1 (Satu)
Tanggal :
Kegiatan : Menuliskan aturan penggunaan air

| |
|---------------|
| Nama |
|---------------|

PETUNJUK MENGERJAKAN !

1. Tuliskan namamu!
2. Bacalah petunjuk soal dan soal dengan cermat!
3. Kerjakan langsung di lembar soal!
4. Kerjakan secara mandiri !

Ayo tuliskan aturan penggunaan air!

| | |
|---|-------|
|  | |
| 1. | |
|  | |
| 2. | |
|  | |
| 3. | |

